

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации
от ____ 2025 г. № ____

Стандарт оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов

1. Общие положения

1.1 Настоящий стандарт определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов (далее – услуга).

1.2 Настоящий стандарт разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

Федеральным законом от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 г. и плана мероприятий по реализации Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 г.»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 мая 2024 г. № 709 «О порядке выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания»;

приказом Минтруда России от 03 июля 2024 г. № 321н «Об утверждении Порядка, сроков и формы обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы в целях организации сопровождения при содействии занятости инвалида»

приказом Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

приказом Минтруда России от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности»;

приказом Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»;

приказом Минтруда России от 9 августа 2024 г. № 399 «Об утверждении методических рекомендаций по установлению нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации квоты для приема на работу инвалидов»;

приказом Минтруда России от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации»;

письмом Минтруда России № 16-6/В-1076 от 30 сентября 2024 г. «Об осуществлении закупок и применении бюджетной классификации в целях оснащения рабочих мест и (или) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов».

1.3 Для целей настоящего стандарта используются следующие термины и определения:

альтернативная и дополнительная коммуникация – общение с использованием взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, специальных технических приспособлений, при общении с инвалидами, имеющими нарушения коммуникации;

ассистивные технологии – помогающие или вспомогательные устройства, оборудование, программное обеспечение или услуги, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также обеспечивающие адаптацию внешних условий согласно их психофизиологическим особенностям, индивидуальным возможностям и потребностям;

вспомогательные средства реабилитации – любые изделия (в том числе устройства, оборудование, инструменты и программное обеспечение), специально разработанные и изготовленные или серийные, основное назначение которых заключается в поддержании или улучшении жизнедеятельности или самостоятельности личности и облегчения улучшения участия в любых проявлениях (для защиты, поддержки, тренировки, обучения, измерения или замены функций, структур и видов деятельности тела, а также для предотвращения предотвратимых повреждений, ограничений активности и участия);

диагностика (профориентационная) первичная (входящая) – реабилитационное мероприятие, направленное на выявление психофизиологических особенностей, склонностей (способностей и интересов) инвалида к той или иной профессиональной деятельности до начала проведения реабилитационных мероприятий с применением валидных и апробированных методов диагностики, а также постановки конкретной цели реабилитации на курс реабилитации и абилитации;

диагностика (профориентационная) повторная (контрольная) – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку профессионального статуса инвалида после проведенных реабилитационных мероприятий с применением валидных и апробированных методов диагностики, используемых при проведении входящей диагностики с целью выявления динамических изменений оцениваемых показателей, влияющих на достижение конкретной цели реабилитации и абилитации;

диапазонный показатель – нижние и верхние границы объема мероприятий, составляющих услугу по профессиональной ориентации, при этом количество запланированных мероприятий, составляющих услугу, не должно выходить за границы диапазонного показателя;

информирование (профориентационное) – реабилитационное мероприятие, направленное на доведение до инвалида (*членов семьи* – супруги, родители и дети 18 лет и старше, или другие родственники и иные лица, сопровождающие инвалида при получении услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации инвалида) общей информации по вопросам профессиональной ориентации, включая изложение общих целей, задач, обзор мероприятий по профессиональной ориентации, а также предоставление сведений, необходимых для повышения его уровня

осведомленности в различных вопросах профессионального самоопределения, вопросах трудоустройства, персональной безопасности в условиях реализации трудовой деятельности;

консультирование (профориентационное) – реабилитационное мероприятие, заключающееся в проработке индивидуальных запросов инвалида (членов семьи – супруги, родители и дети 18 лет и старше, или другие родственники и иные лица, сопровождающие инвалида при получении услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации инвалида) в части повышения уровня осведомленности в вопросах профессионального самоопределения, разработки профессионального образовательного маршрута, организации различных форм профессиональной деятельности, организации рабочего места (в том числе, персональной безопасности на рабочем месте) с использованием технических средств реабилитации и ассистивных технологий;

междисциплинарная команда специалистов по реабилитации и абилитации – структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи и средний медицинский персонал, психологи (профориентологи), педагоги, специалисты по профориентации, социальной работе, по адаптивной физической культуре и другие) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

образовательный маршрут – это пошаговый план получения образования, учитывающий стартовый уровень знаний и возможностей инвалида, ведущий к поставленной цели;

обязательные специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, составляющие услугу по профессиональной ориентации, и наличие которых в реабилитационной организации является обязательным для реализации настоящего стандарта;

оценка эффективности (профориентационная) – определение уровня профессионального статуса инвалида, достигнутого в результате реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий за курс профессиональной ориентации по отношению к исходному, характеризующаяся адекватностью профессионального выбора, вследствие профессионального самоопределения и отвечающая предпочтениям инвалида в соответствии с показаниями и противопоказаниями к овладению конкретной профессией;

практические занятия (профориентационная коррекция) – реабилитационное мероприятие в индивидуальном и групповом формате, направленное на восстановление или формирование мотивации на начало или продолжение трудовой деятельности, профессиональное самоопределение, навыка профессиональной самопрезентации при трудоустройстве; коррекцию и развитие профессионально значимых качеств, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии; обеспечение профессиональной работоспособности, в том числе с использованием технических средств реабилитации и ассистивных или вспомогательных средств;

профессиональный отбор – определение на основании профориентационной первичной (входящей) диагностики степени профессиональной пригодности инвалида к конкретной профессии или специальности (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями. В процессе профессионального отбора устанавливается соответствие психологических, психофизиологических особенностей человека, его профессиональной подготовки требованиям, предъявляемым спецификой избранной трудовой деятельности;

профессиональный подбор – осуществляется на основании профориентационной диагностики профессий, в которых наиболее полно и эффективно могут быть учтены интересы инвалида, склонности и способности, реализована остаточная трудоспособность, то есть профессий или специальностей, в которых он может быть конкурентоспособен на рынке труда;

профессиональный статус – это положение (состояние) инвалида, отражающее его индивидуальные возможности, профессиональные интересы, квалификацию, трудовую мотивацию, а также социально-средовые (внешние) факторы, характеризующее возможности его потенциальных способностей профессиональной самореализации;

реабилитационная карта – унифицированная форма, утверждаемая федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты. Реабилитационная карта является обязательным документом, содержащим сведения об инвалиде, результаты его диагностики, социальные статусы, информацию о количестве планируемых и проведенных реабилитационных мероприятий (реабилитационном маршруте), применяемых методах и методиках, реабилитационном оборудовании, а также оценку эффективности курса реабилитации;

реабилитационный курс – определенный период времени, в течение которого реализуется комплекс реабилитационных мероприятий, составляющий услугу по реабилитации и абилитации;

реабилитационный маршрут – индивидуальный план, разработанный по результатам первичной (входящей) диагностики, включающий количественное распределение мероприятий в рамках оказания услуги по отдельному направлению комплексной реабилитации и абилитации (в данном случае по профессиональной ориентации) и специалистов, их реализующих. Информация по реабилитационному маршруту заносится в реабилитационную карту;

реабилитационное мероприятие – действие (действия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационное оборудование – устройства (технические средства реабилитации, вспомогательные средства реабилитации, в том числе приборы, аппаратура, приспособления), используемые при выполнении действий по предоставлению реабилитационных и абилитационных услуг;

реабилитационный потенциал – комплекс биологических и психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени реализовывать его потенциальные способности (в основных категориях жизнедеятельности);

реабилитационный прогноз – предполагаемая вероятность реализации реабилитационного потенциала и предполагаемый уровень интеграции инвалида в общество, то есть возможный результат реабилитации;

реабилитационный эффект – динамические изменения в состоянии профориентационного статуса инвалида (его активности и участия), после получения услуги по профессиональной ориентации, определяемые путем сопоставления актуального состояния до начала курса и после его завершения, с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

рекомендуемые специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, составляющие услугу по реабилитации и абилитации, их наличие способствует повышению качества оказания услуги, но не является обязательным;

собака-проводник – собака с комплектом снаряжения, которая сопровождает инвалида по зрению и на которую выдан документ, подтверждающий ее специальное обучение (паспорт установленного образца на собаку-проводника);

социально-психологический статус – характеристика актуального состояния высших психических функций, эмоционально-волевых и личностных характеристик, обеспечивающих реабилитационную приверженность инвалида к реализации жизнедеятельности в различных сферах (межличностной, трудовой, социокультурной и др.);

способность к трудовой деятельности – способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы;

технические средства реабилитации, предоставляемые инвалиду – устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида;

целевые реабилитационные группы инвалидов – группы инвалидов, объединенные в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации;

цель реабилитации (конкретная) – восстановление или компенсация определенного параметра, составляющего ограничение в основной категории жизнедеятельности (ограничение способности к трудовой деятельности). Определяется реабилитационной организацией при проведении профориентационной диагностики;

цель реабилитации (общая) – наиболее полное восстановление или компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы.

1.4 В стандарте используются следующие сокращения:

АДК – альтернативная и дополнительная коммуникация;

АПК – аппаратно-программный комплекс;

ВПФ – высшие психические функции;

ИПРА инвалида – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

КРиА – комплексная реабилитация и абилитация инвалидов;

Междисциплинарная команда – междисциплинарная команда специалистов по реабилитации и абилитации;

МКФ – Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОЖД – ограничения жизнедеятельности;

ПС – полустационарная форма оказания услуги;

С – стационарная форма оказания услуги;

ТСР – техническое средство реабилитации, предоставляемое инвалиду;

ЦРГ – целевая реабилитационная группа.

1.5 Перечень ЦРГ включает следующие:

ЦРГ 1 - инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций, в том числе:

ЦРГ 1.1 - инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития;

ЦРГ 1.2 - инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра;

ЦРГ 1.3 - инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств;

ЦРГ 1.4 - инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств;

ЦРГ 2 - инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций;

ЦРГ 3 - инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций, в том числе:

ЦРГ 3.1 - инвалиды вследствие слепоты или слабовидения;

ЦРГ 3.2 - инвалиды вследствие глухоты или слабослышания;

ЦРГ 3.3 - инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха;

ЦРГ 4 - инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе:

ЦРГ 4.1 - инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения;

ЦРГ 4.2 - инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата;

ЦРГ 4.3 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности;

ЦРГ 4.4 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей;

ЦРГ 4.5 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности;

ЦРГ 4.6 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;

ЦРГ 4.7 - инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

ЦРГ 5 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (систем);

ЦРГ 6 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма;

ЦРГ 7 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний;

ЦРГ 8 - инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции;

ЦРГ 9 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем;

ЦРГ 10 - инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями;

ЦРГ 11 - инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица;

2. Форма оказания услуги, предусмотренной стандартом: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее – на дому).

Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом тяжести состояния инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

Общими требованиями к выбору формы оказания услуги являются следующие:

услуга по профессиональной ориентации в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождением) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 2 или 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, или при отсутствии возможности у инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому);

услуга по профессиональной ориентации в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождением), оказывается инвалидам, имеющим ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения инвалидом реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности).

Рекомендуемыми показаниями для оказания услуги на дому являются:

наличие у инвалида ограничения 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги по профессиональной ориентации в иных формах в виду тяжести состояния здоровья (стационарной, полустационарной);

наличие у инвалида ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности).

3. Условия предоставления услуги, предусмотренной стандартом

Услуга по профессиональной ориентации оказывается инвалиду при наличии соответствующих рекомендаций в ИПРА инвалида, разрабатываемой специалистами федеральных учреждений МСЭ.

Реабилитационная организация, предоставляющая услугу по профессиональной ориентации, должна иметь необходимый состав специалистов и оборудования, предусмотренный настоящим стандартом, с учетом ЦРГ (п.4, п.8 настоящего стандарта).

Услуга по профессиональной ориентации инвалидов может оказываться изолированно (как самостоятельная услуга в случае определения федеральным учреждением МСЭ нуждаемости только в профессиональной ориентации и наличии соответствующей рекомендации в ИПРА инвалида). Может оказываться одновременно с услугами профессиональной реабилитации и абилитации (содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождении профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация) или в комплексе с услугами других реабилитационных направлений (медицинская реабилитация, протезно-ортопедическая помощь, социальная, социокультурная реабилитация и абилитация, физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта) при определении в ИПРА инвалида нуждаемости инвалида в данных реабилитационных (абилитационных) услугах.

В целях повышения эффективности услуга по профессиональной ориентации инвалидов может предоставляться в комплексе с иными видами деятельности, не противоречащим действующему законодательству и правовым актам федеральных органов исполнительной власти.

Получателями мероприятий услуги по профессиональной ориентации преимущественно является инвалид. При этом в ряде случаев при наличии у инвалида значительно выраженных нарушений функций организма одновременно услугу можно оказывать сопровождающему инвалида члену семьи (здесь и далее по тексту под *членами семьи* понимаются супруги, родители и дети 18 лет и старше, или другие родственники и иные лица, сопровождающие инвалида при получении услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации инвалида).

Содержание мероприятий профессиональной ориентации дифференцировано по ЦРГ в зависимости от особенностей и потребностей инвалидов отдельно для каждой из групп. Также особенности каждой ЦРГ будет учитываться при использовании методов, методик, реабилитационного оборудования и отражена в диапазонном показателе количества мероприятий.

Услуга оказывается междисциплинарной командой, в состав которой входят обязательные и рекомендуемые специалисты, определенные стандартом для каждой конкретной ЦРГ в п. 4; (при перечислении в перечне должностей специалистов через слеш (/), допустимо наличие в организации минимум одной из перечисленных должностей). Один и тот же специалист междисциплинарной команды может оказывать услугу по профессиональной ориентации инвалидам нескольких ЦРГ. Состав реабилитационной команды, а также Положение о междисциплинарной команде утверждается приказом по реабилитационной организации.

Для оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов реабилитационная организация должна быть оснащена необходимым реабилитационным оборудованием в соответствии с положениями приказа Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (далее – Приказ № 385н). Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и ТСР) указан в п. 8 настоящего стандарта и включает наименования вспомогательных средств с уточнением кода по ГОСТ Р ИСО 9999-2019 (Национальный стандарт Российской Федерации «Вспомогательные средства для людей с ограниченными возможностями здоровья. Классификация и терминология»), конкретные примеры оборудования данных кодов, ЦРГ и цели его использования. При выборе реабилитационного оборудования реабилитационная организация может использовать вариативность в рамках указанных позиций вспомогательных средств.

Примерный перечень вспомогательных средств представлен максимальным числом позиций в соответствии с Типовым положением о многопрофильной организации для инвалидов и(или) детей-инвалидов (Приложение 2 к Приказу № 385н) и для реабилитационных организаций профильного типа требуется выбор из представленного списка только необходимых позиций, указанных в Приложении 1 Приказа № 385н.

Оказание комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации в реабилитационных организациях осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний, подтвержденных медицинскими документами (медицинское заключение, справка), выданными медицинскими организациями на основании медицинского обследования инвалида, в целях недопущения угрозы жизни и здоровью инвалида и иных граждан, в соответствии с приказом Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».

В случае если в медицинских документах (медицинское заключение, справка), выданных медицинскими организациями, имеются сведения о наличии заболевания или состояния, способствующих возникновению угрозы жизни и здоровью инвалида и иных граждан, специалисты реабилитационной организации информируют инвалида (законного представителя инвалида) в доступной для него форме о возможности оказания комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации после устранения заболевания или состояния, приведшего к возникновению угрозы жизни и здоровью инвалида, иных граждан.

За инвалидом (законным представителем инвалида) сохраняется право повторно обратиться в реабилитационную организацию в течение срока исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий, рекомендованных в ИПРА инвалида, в случае изменения его состояния здоровья и устранения (компенсации) заболевания или состояния, подтвержденных медицинскими документами (медицинское заключение, справка), выданных медицинскими организациями.

При оказании услуги должны быть соблюдены следующие требования:

услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА инвалида, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений МСЭ при проведении экспертно-реабилитационной диагностики;

привлечение сопровождающих (членов семьи) производится по заявлению инвалида с указанием конкретного лица, которое будет осуществлять уход и являться сопровождающим инвалида, и его паспортных данных;

при проведении первичной (входящей) профориентационной диагностики специалисты междисциплинарной команды оценивают степень выраженности ограничений с учетом МКФ в категориях доменов «Функции организма», «Активность и участие» соответствующих ОЖД – «способность к трудовой деятельности», формируют «социально-психологический» и «профессиональный» статус инвалида, которые отражают характеристику актуального состояния инвалида, обеспечивающего его профессиональное самоопределение и возможность участия в трудовой деятельности, в соответствии с протоколом, представленным в п.10.1 настоящего стандарта;

постановка конкретных целей реабилитации и абилитации при оказании услуги по профессиональной ориентации осуществляется специалистами междисциплинарной команды: цель формируется по каждому конкретному мероприятию. Специалист обязан проинформировать инвалида (при необходимости сопровождающего его члена семьи) о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах мероприятия;

планирование количества мероприятий, составляющих услугу, основывается на актуальной индивидуальной потребности инвалида в данном мероприятии, но не может быть меньше минимального количества мероприятий и больше максимального количества, отраженного в диапазонном показателе для каждой конкретной ЦРГ (п. 7.2 настоящего стандарта);

на каждого инвалида ведется реабилитационная (абилитационная) карта¹ проведения мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида и иная документация, форма которой утверждена приказом Минтруда России от 02 сентября 2024 года № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»;

реабилитационная организация не может отказать инвалиду в оказании мероприятий, составляющих услугу по профессиональной ориентации (диагностика, информирование, консультирование, практические занятия (профориентационная коррекция), профессиональный отбор, профессиональный подбор), все мероприятия оказываются комплексно;

продолжительность реабилитационных мероприятий, составляющих услугу, не может быть меньше минимального времени, указанного в настоящем стандарте (п.7.1 настоящего стандарта);

при использовании реабилитационного оборудования и методов (технологий и методик) реабилитационная организация должна учитывать форму оказания услуги;

по результатам оказания услуги проводится оценка эффективности, в соответствии с п.10 настоящего стандарта;

инвалиду выдается заключение по итогам профессиональной ориентации с рекомендациями;

инвалид вправе отказаться от того или иного мероприятия, составляющего услугу по профессиональной ориентации или их объема.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г. № 80349)

При предоставлении услуги по профессиональной ориентации реабилитационная организация обеспечивает:

- возможность использования ассистивных и вспомогательных технологий, АДК;
- возможность предоставления во временное пользование ТСП коллективного и индивидуального использования, в том числе предоставления кресла-коляски во временное пользование;
- доступ инвалида, имеющего стойкие расстройства функции зрения (слепого) в сопровождении собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение) на территорию и объекты организации, а также к месту предоставления услуги, возможность размещения собаки-проводника в месте отдыха или ожидания собаки-проводника в часы получения инвалидом реабилитационных мероприятий (при необходимости и согласии на то инвалида);
- условия доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемого комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Реабилитационная организация предоставляет в доступной для получателей услуги форме, в том числе посредством размещения на своем сайте (при его наличии) и на информационных стендах (стойках), следующую информацию:

- адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (территориально обособленного структурного подразделения юридического лица), основной государственный регистрационный номер и индивидуальный номер налогоплательщика;
- сведения об осуществляемой деятельности по оказанию услуги по профессиональной ориентации и ЦРГ.

При размещении информации об услуге по профессиональной ориентации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должны быть учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».

4. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги, предусмотренной стандартом²

Категория специалистов	Наименование должности (профессии)	Целевая аудитория
Обязательные	Медицинский психолог/психолог	ЦРГ 1 – 11
	Профориентолог/профконсультант	
Рекомендуемые	Специалист по социальной и психологической адаптации граждан (при необходимости)	ЦРГ 1 – 11
	Профильный врач – специалист (при необходимости)	ЦРГ 1 – 11

² Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г. № 79347).

	Переводчик русского жестового языка (при необходимости)	ЦРГ 3, 3.2 При необходимости: ЦРГ 10
	Тифлосурдопереводчик (при необходимости)	ЦРГ 3, 3.3

5. Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование мероприятия	Получатель	Специалисты, реализующие мероприятие	
			обязательные	рекомендуемые
1.	Профориентационная диагностика: -первичная (входящая); - повторная (контрольная)	Инвалид	Медицинский психолог/психолог	Переводчик русского жестового языка, тифлосурдопереводчик (при необходимости)
2.	Информирование	Инвалид	Медицинский психолог/психолог; профориентолог/профконсультант	Специалист по социальной и психологической адаптации граждан, профильный врач – специалист, переводчик русского жестового языка, тифлосурдопереводчик (при необходимости)
3.	Консультирование	Инвалид	Медицинский психолог/психолог; профориентолог/профконсультант	Специалист по социальной и психологической адаптации граждан, профильный врач – специалист, переводчик русского жестового языка, тифлосурдопереводчик (при необходимости)
4.	Практические занятия (профориентационная коррекция)	Инвалид	Медицинский психолог/психолог	Переводчик русского жестового языка, тифлосурдопереводчик (при необходимости)
5.	Профессиональный отбор	Инвалид	Медицинский психолог/психолог; профориентолог/профконсультант	Переводчик русского жестового языка, профильный врач – специалист, тифлосурдопереводчик (при необходимости)
6.	Профессиональный подбор	Инвалид	Медицинский психолог/психолог; профориентолог/профконсультант	Переводчик русского жестового языка, профильный врач – специалист,

				тифлосурдопереводчик (при необходимости)
--	--	--	--	--

6. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

6.1. Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций (ЦРГ 1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации и абилитации (в части, профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы; в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения: письма, счета, правильного чтения на языке письма и другие; – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование профессиональных установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, неоконченное среднее образование, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, адаптированное рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его психофизиологического состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о профессиях, доступных для инвалидов с учетом степени выраженности стойких нарушений психических функций; – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку, в том числе для лиц с преимущественными нарушениями психических функций; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о существующих специальных условиях для адаптации рабочего пространства под психофизиологические особенности инвалида с целью создания безопасного рабочего места, облегчения выполнения должностных обязанностей (использование различных наклеек или меток; визуальных расписаний, инструкций и т.д.); – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий с целью расширения представлений о возможностях профессиональной самореализации в сферах культуры, искусства и креативных индустрий, в том числе с учетом возможности их рыночной реализации (как достижения экономической независимости инвалида); – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения);	С/ПС – индивидуальный,

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования) профессиональной переподготовки – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности) – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики, ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	Индивидуальный
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса (при необходимости с привлечением члена семьи), в том числе: — исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; — исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; — определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; — исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; — выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, неоконченное среднее образование, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, требование специального обустройства рабочего места и других); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать:	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий (профессии); – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и других	

6.2. Инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития (ЦРГ 1.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации и абилитации (в части профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, образования, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и других); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование профессиональных установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий,	С/ПС – индивидуальный,

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих специальных условиях для адаптации рабочего пространства под психофизиологические особенности инвалида с целью создания безопасного рабочего места, облегчения выполнения должностных обязанностей (использование различных наклеек или меток; визуальных расписаний, инструкций и т.д.); – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий с целью расширения представлений о возможностях профессиональной самореализации в сферах культуры, искусства и креативных индустрий, в том числе с учетом возможности их рыночной реализации (как достижения экономической независимости инвалида); – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов	групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	(сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством просмотра	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение профессиональной деятельности; – обучение навыкам заполнения и подачи документов при трудоустройстве (написание заявления, подписание трудового договора и т.д.)	
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и других	Индивидуальный
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса (при необходимости с привлечением члена семьи), в том числе: — исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; — исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; — определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; — исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; — выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать:	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий (профессии) – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.3. Инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра (ЦРГ 1.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, а также профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование профессиональных установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому –

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о существующих специальных условиях для адаптации рабочего пространства под психофизиологические особенности инвалида с целью создания безопасного рабочего места, облегчения выполнения должностных обязанностей (использование различных наклеек/меток; визуальных расписаний; инструкций; противошумных наушников; включение, при необходимости оборудования, вспомогательных устройств и т.д.); – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий с целью расширения представлений о возможностях профессиональной самореализации в сферах культуры, искусства и креативных индустрий, в том числе с учетом возможности их рыночной реализации (как достижения экономической независимости инвалида); – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов	индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	(сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение профессиональной деятельности; – обучение инвалида составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.)	
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	Индивидуальный
Профессиональный	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
подбор	также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нуждаемости в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса (при необходимости с привлечением члена семьи), в том числе: — исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; — исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; — определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; — исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; — выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий (профессии); – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.4. Инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств (ЦРГ 1.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и других); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, а также профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование профессиональных установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с	С/ПС –

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих специальных условиях для адаптации рабочего пространства под психофизиологические особенности инвалида с целью создания безопасного рабочего места, облегчения выполнения должностных обязанностей (использование различных наклеек/меток; визуальных расписаний; инструкций; противошумных наушников; включение, при необходимости оборудования, вспомогательных устройств и т.д.); – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий с целью расширения представлений о возможностях профессиональной самореализации в сферах культуры, искусства и креативных индустрий, в том числе с учетом возможности их рыночной реализации (как достижения экономической независимости инвалида); – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок	индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	(выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– формирование рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработка образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; – а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	С/ПС – индивидуальный, групповой на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности,	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому –

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации, на получение или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.).	индивидуальный
Профессиональный отбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценка пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализ рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценка социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования,	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и других	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	Индивидуальный
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса (при необходимости с привлечением члена семьи), в том числе: — исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; — исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; — определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; — исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	— выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствие или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий (профессии); – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.5. Инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств (ЦРГ 1.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.);	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, а также профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование профессиональных установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция);	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих специальных условиях для адаптации рабочего пространства под психофизиологические особенности инвалида с целью создания безопасного рабочего места, облегчения выполнения должностных обязанностей (использование различных наклеек/меток; визуальных расписаний; инструкций; противошумных наушников; включение, при необходимости оборудования, вспомогательных устройств и т.д.); – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий с целью расширения представлений	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	о возможностях профессиональной самореализации в сферах культуры, искусства и креативных индустрий, в том числе с учетом возможности их рыночной реализации (как достижения экономической независимости инвалида); – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации, на получение или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игротренингов	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Профессиональный отбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценка пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	исследований); – анализ рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценка социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	Индивидуальный
Профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса (при необходимости с привлечением члена семьи), в том числе: — исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	случае необходимости смены профессии; — исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; — определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; — исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; — выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и др.); — формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий (профессии); – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.6. Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций (ЦРГ 2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса (с учетом доступности для инвалида диалогового взаимодействия или с привлечением сопровождающего его члена семьи), анкетирования (учитывается доступность восприятия устной и/или письменной речи) инвалида с целью	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
диагностика	выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, а также профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, речевой, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности; – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о деятельности общественных организаций инвалидов;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации, на начало или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации, на получение или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.)	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Профессиональный отбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и других	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	Индивидуальный
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная)	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса (при необходимости с привлечением сопровождающего члена семьи), в том числе: — исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; — исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
профориентационная диагностика	— определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; — исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; — выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); — формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: — оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; — оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; — оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; — показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; — рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.7. Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (ЦРГ 3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса (с учетом доступности для инвалида диалогового взаимодействия или с привлечением члена семьи), анкетирования инвалида (при условии владения инвалидом письменной речью), а также при необходимости использование	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
диагностика	адаптированных анкет (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля, в том числе предоставление анкеты в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, Брайлевского дисплея) с использованием оптических средств коррекции слабовидения (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и другие), при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения анкет инвалидом, допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, а также профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения: письма, счета, правильного чтения на языке письма и другие (при необходимости с использованием электронно-цифровой форме при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, при необходимости с использованием оптических средств коррекции (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление нуждаемости в определенных ТСР для выполнения трудовой деятельности (очки, видео- и электронные увеличители, Брайлевский дисплей, ноутбук с программой экранного доступа и другие); – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий,	С/ПС – индивидуальный,

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку для лиц с преимущественно сочетанными нарушениями сенсорных функций (зрения и слуха); – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места для лиц с нарушениями сенсорных функций; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или	групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Консультирование	сопровожающего его члена семьи – рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; – а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов с тифлокомментариями, субтитрами и пр. – с учетом доступности); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования,	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нуждаемости в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	Индивидуальный
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания (адаптированные методики, в том числе в электронно-цифровой форме при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, при необходимости с использованием оптических средств коррекции (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и других), опрос с целью оценки профессионального статуса (при необходимости с привлечением законного представителя), в том числе: — исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; — исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; — определение степени сформированности профессиональных планов инвалида;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	— исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; — выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий (профессии); – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.8. Инвалиды вследствие слепоты или слабовидения (ЦРГ 3.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; — сбор анамнеза посредством беседы, опроса анкетирования инвалида, включая адаптированные анкеты (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля, в том числе предоставление анкеты в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	шрифтом Брайля, брайлевского дисплея) с использованием оптических средств коррекции слабовидения (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и другие), при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения анкет инвалидом, допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, а также профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств с акцентом на применение вербальных (с опорой на слухоречевое восприятие), тактильных или адаптированных форм диагностического материала (отрицательная контрастность, увеличенный размер предъявляемых изображений и других) с учетом возможностей остаточного зрения и использования, при необходимости, тифлотехнических и/или оптических средств (очки, электронные лупы и другие); – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения: письма (в том числе шрифтом Брайля), счета, правильного чтения на языке письма и других, в том числе с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля (при необходимости) при необходимости с использованием оптических средств коррекции (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и другие); – определение уровня владения персональным компьютером со специальным программным обеспечением, оценка уровня владения невизуальной доступностью сенсорных устройств; – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, и другие), – выявление нуждаемости в определенных ТСП для выполнения трудовой деятельности (очки, видео- и электронные увеличители, Брайлевский дисплей, ноутбук с программой экранного доступа и др.); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с	С/ПС –

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку для инвалидов с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения); – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места для лиц с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения); – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о доступности информационных ресурсов для слепых и слабовидящих; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о деятельности общественных организаций инвалидов;	индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии/специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и других); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места для с лиц преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения); – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам профессионального консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации, на начало или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности,	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего; – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение (формирование) мотивации на получение или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.)	
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях (специальностях); – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР в приспособлении рабочего места (характеристики освещения, видеоувеличители, лупы, адаптированные видеодисплеи, принтеры для печати крупным шрифтом); программное обеспечение экранного доступа, а также для слабовидящих пользователей программное обеспечение экранного увеличения и др); – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	Индивидуальный
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания (с акцентом на применение вербальных (с опорой на слухоречевое восприятие), тактильных или адаптированных форм диагностического материала (отрицательная контрастность, увеличенный размер предъявляемых изображений и другие) с учетом возможностей остаточного зрения и использования, при необходимости, тифлотехнических или оптических средств (очки, электронные лупы и другие) и опрос с целью оценки профессионального статуса (при необходимости с привлечением члена семьи), в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой или гражданской) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.9. Инвалиды вследствие глухоты или слабослышания (ЦРГ 3.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; — сбор анамнеза посредством беседы, опроса (с учетом доступности для инвалида диалогового	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Первичная (входящая) профориентационная диагностика	взаимодействия, предъявление материала с опорой на зрительный анализатор или с привлечением сопровождаемого члена семьи), анкетирования инвалида с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и других); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, а также профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств (адаптированными методиками для зрительного восприятия и письменного выполнения (при необходимости)); – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения: письма, счета, правильного чтения на языке письма и других; – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида,	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его психофизиологического состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку для лиц с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха); – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о деятельности общественных организаций инвалидов; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места для лиц с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха); – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечение ассистивными (вспомогательными) средствами и ТСП в приспособлении учебного и рабочего процесса; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов с субтитрами, демонстрационных материалов и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение(формирование) мотивации на получение или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	тренингов	
Профориентационный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие.	Индивидуальный
Профориентационный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях (специальностях); – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и других; – оценки нуждаемости в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР в приспособлении рабочего места для лиц с нарушением сенсорных функций (слуха); – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	— Тестовые задания (адаптированный материал с опорой на зрительный анализатор, при необходимости привлечение сопровождающего инвалида члена семьи) и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: — исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; — исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; — определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; — исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; — выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	–показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий (профессии); –рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.10. Инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха (ЦРГ 3.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса (с учетом доступности для инвалида диалогового взаимодействия или с привлечением члена семьи), анкетирования инвалида (при условии владения инвалидом письменной речью) а также при необходимости использование адаптированных анкет (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля, в том числе предоставление анкеты в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, Брайлевского дисплея) с использованием оптических средств коррекции слабовидения (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и другие), при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения анкет инвалидом, допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, а также профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе:	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения: письма, счета, правильного чтения на языке письма и другие (при необходимости с использованием электронно-цифровой форме при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, при необходимости с использованием оптических средств коррекции (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление нуждаемости в определенных ТСР для выполнения трудовой деятельности (очки, видео- и электронные увеличители, Брайлевский дисплей, ноутбук с программой экранного доступа и другие – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку для лиц с преимущественными нарушениями сенсорных функций; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места для лиц с преимущественными нарушениями сенсорных функций; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о существующих требованиях к организации специального рабочего места для лиц с сочетанными нарушениями сенсорных функций;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСП в приспособлении учебного и	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов с тифлокомментариями, субтитрами и пр. – с учетом доступности); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	Индивидуальный
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности)	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и других.	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении вспомогательными средствами, ТСП, в приспособлении рабочего места;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания (адаптированные методики, в том числе в электронно-цифровой форме при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, при необходимости с использованием оптических средств коррекции (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и другие), опрос с целью оценки профессионального статуса (при необходимости с привлечением члена семьи), в том числе: — исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; — исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; — определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; — исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; — выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий (профессии); – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие.	

6.11. Инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций (ЦРГ 4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и других); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, а также профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата с целью создания оптимальных условий труда, режима труда и отдыха; обеспечения рабочего места специализированным основным и вспомогательным оборудованием; дополнительное обеспечение мер сигнализации и техники безопасности и т.д.; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации, на начало или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов,	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации, на получение или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	
Профессиональный отбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и других	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нуждаемости в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	Индивидуальный
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса (при необходимости с привлечением члена семьи), в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий (профессии); – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие.	

6.12. Инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения (ЦРГ 4.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса (с учетом доступности для инвалида диалогового взаимодействия, при необходимости с привлечением члена семьи), анкетирования инвалида с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие);	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, а также профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния;	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата с целью создания оптимальных условий труда, режима труда и отдыха; обеспечения рабочего места специализированным основным и вспомогательным оборудованием; дополнительное обеспечение мер сигнализации и техники	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	безопасности и т.д.; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСП в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации, на получение или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Профессиональный отбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	(специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и других	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– нуждемости в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса (при необходимости с привлечением члена семьи), в том числе: — исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; — исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; — определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; — исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; — выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); — формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждемости в специальных условиях получения профессионального образования; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	действий, овладению конкретными видами профессий (профессии); – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.13. Инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития) опорно-двигательного аппарата (ЦРГ 4.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и других); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, правильного чтения на языке письма и других); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности); – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной	С/ПС – индивидуальный, групповой; На дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСП в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации, на получение или смену профессиональной	С/ПС – индивидуальный, групповой; На дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии (специальности) по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии (специальности) (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии (специальности), отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия (специальность)) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и других	Индивидуальный
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нуждаемости в обеспечении вспомогательными средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: — исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; — исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; — определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; — исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; — выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); — формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: — оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; — оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; — оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; — показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии — рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.14. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности (ЦРГ 4.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, требование организации специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности; – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСП в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии, (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профессиональный подбор	материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие – определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	Индивидуальный
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида,	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.15. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей (ЦРГ 4.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии;	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности; – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Практические занятия (профориентационная коррекция)	инвалида или сопровождающего его члена семьи – формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	Индивидуальный
Профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии,	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.16. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности (ЦРГ 4.5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости,	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Первичная (входящая) профориентационная диагностика	привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать:	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия; – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности; – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСП в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии, (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	Индивидуальный
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСП, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	Индивидуальный

6.17. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 4.6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности; – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость,	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	Индивидуальный
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, отсутствие специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.18. Инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 4.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому –

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	индивидуальный
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том	С/ПС – индивидуальный, групповой;

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности; – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСП в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	Индивидуальный
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, отсутствие специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать:	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.19. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (ЦРГ 5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, требование организации специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование,	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов;	С/ПС, – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности; – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности;	С/ПС – индивидуальный,

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
корреция)	– формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игротренингов	групповой; на дому – индивидуальный
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	Индивидуальный
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная)	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
профориентационная диагностика	– исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, отсутствие специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.20. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма (ЦРГ 6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости,	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Первичная (входящая) профориентационная диагностика	привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, требование организации специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности; – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСП в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСП, в приспособлении рабочего места;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, отсутствие специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута,	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.21. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний (ЦРГ 7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, требование организации специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому –

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСП в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	Индивидуальный
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, отсутствие специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.22. Инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции (ЦРГ 8)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе:	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, требование организации специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция);	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-	С/ПС индивидуальный, групповой; на дому индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности; – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии,	С/ПС – индивидуальный, групповой;

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	(самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	на дому – индивидуальный
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы,	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	Индивидуальный
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
диагностика	(уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, отсутствие специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.23. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем (ЦРГ 9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и	Индивидуальный
Первичная (входящая) профориентационная		

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
диагностика	профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, требование организации специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида	

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности; – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСП в приспособлении учебного и	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии, (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-тренингов	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	применения ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСП, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов,	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, отсутствие специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	Индивидуальный

6.24. Инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями (ЦРГ 10)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом; – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, требование организации специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку;	С/ПС индивидуальный, групповой; на дому индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности; – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСП в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игр-	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	тренингов	
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	Индивидуальный (в том числе с применением дистанционных технологий)
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, отсутствие специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

6.25. Инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица (ЦРГ 11)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Профориентационная диагностика Первичная (входящая) профориентационная диагностика	– анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации) в ИПРА инвалида; – сбор анамнеза посредством беседы, опроса, анкетирования инвалида (при необходимости, привлечение члена семьи) с целью выявления его психофизиологических особенностей и факторов, определяющих особенности социального статуса инвалида (возраста, общего и профессионального образования, степени профессиональной подготовки, квалификации, семейного и материального положения, места проживания инвалида и другие); – изучение медицинской документации с целью оценки нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, наличия сопутствующих заболеваний (клинико-функциональный диагноз, степень выраженности ОЖД, функциональных нарушений и т.д.); – тестовые задания с целью оценки социально-психологического и профессионального статусов инвалида (особенностей познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, в том числе профессиональной направленности – установок, интересов, желаний), в том числе: – исследование состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер, особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; – оценка базовых компетенций (навыков и умений), необходимых для обучения (письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и другие); – исследование обучаемости и способности к освоению новой информации инвалидом;	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, требование организации специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам профориентационной диагностики, которое должно содержать: – оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по профориентации (профориентационное консультирование, профориентационная коррекция); – разработку индивидуального плана (маршрута) предоставления услуги по профориентации с указанием объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	
Информирование	– о различных профессиях (в том числе посредством использования профессиограмм, сайтов с прогнозированием и анализом будущих изменений на рынке труда, каталогами профессий, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия); – о различных вариантах получения профессионального образования (в том числе с учетом	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому –

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	склонностей и интересов инвалида, а также специфики и инфраструктуры субъекта Российской Федерации, в котором проживает инвалид); – о деятельности общественных организаций инвалидов; – об организациях, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку; – о состоянии и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку; – о состоянии рынка труда (востребованные профессии с учетом структуры региональной потребности в кадрах); – о современных видах производства, потребностях хозяйственного комплекса региона проживания инвалида в квалифицированных кадрах; – об особенностях трудоустройства (необходимые документы и т.д.); – о существующих требованиях к организации специального рабочего места; – о специфике деятельности в режиме самозанятости; – о современных ТСП и ассистивных (вспомогательных) технологиях, используемых в процессе получения образования и трудовой деятельности (при создании специального рабочего места); – о действующих профессиональных стандартах и требованиях к различным профессиям; – о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью; – о датах проведения различных форумов социального предназначения, конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья, ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов; – о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных интернет-ресурсов (сайтов по поиску работы), тематических ярмарок вакансий, средств массовой информации (газеты, журналы); – о социальной занятости и сопровождаемом трудоустройстве; – о различных аспектах профессиональной ориентации, в том числе по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	индивидуальный
Консультирование	– рационального (адекватного) профессионального самоопределения (выявление имеющихся проблем в области профессионального самоопределения); – разработки образовательного маршрута (получения профессионального образования, в том	С/ПС – индивидуальный, групповой;

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	числе профессиональной переподготовки с получением новой профессии или специальности; – выбора образовательной организации и формы получения образования в соответствии с интересами, склонностями, возможностями инвалида и оптимальной транспортной доступностью; – формирования мотивации к повышению деловой активности и участию в реализации трудовых установок (включая трудоустройство, освоение навыков самопрезентации при трудоустройстве и другие); – организации различных форм профессиональной деятельности (самозанятость, предпринимательство и другие); – самостоятельного планирования трудоустройства (поиска работы); – определения возможности профессионально-квалификационного роста и совершенствования в процессе трудовой деятельности; – обеспечения вспомогательными рабочими средствами, ТСР в приспособлении учебного и рабочего места инвалида; – самопрезентации при трудоустройстве на работу; – психологической готовности к смене профессии; – построения стратегии поведения и общения в трудовом коллективе; а также по различным вопросам в рамках профориентационного консультирования по запросу инвалида или сопровождающего его члена семьи	на дому – индивидуальный
Практические занятия (профориентационная коррекция)	– формирование или повышение мотивации на начало, или продолжение трудовой деятельности; – формирование психологической готовности к выбору или смене профессии, (самоопределение профессиональной деятельности); – повышение знаний (представлений) о различных сферах профессиональной деятельности, необходимых для их освоения способностей и навыков, в том числе с целью расширения перспективы планирования инвалидом профессионального будущего (посредством профориентационных игр, просмотра профориентационных фильмов и видеороликов, демонстрационных материалов, метафорических карт и пр.); – формирование, коррекция и развитие профессионально значимых качеств инвалида, необходимых для будущей (новой) или сохранения настоящей профессии, а также	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	обеспечивающих его профессиональную работоспособность; – расширение круга профессиональных притязаний; – повышение или формирование мотивации на получение, или смену профессиональной деятельности; – обучение инвалида самостоятельному составлению плана трудоустройства (поиска работы); – обучение навыкам самопрезентации при трудоустройстве (составление резюме, оформление пакета документов, прохождение собеседования и т.д.), в том числе с использованием игротренингов	
Профессиональный отбор	– определения медицинских показаний и противопоказаний к избранной инвалидом профессиональной деятельности, доступности ее по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности; – оценки пригодности инвалида к выполнению работы в избранной профессии или специальности по состоянию здоровья и возможных путей компенсации, а также необходимости применения ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и обучению их использованию; – определения профессиональной направленности инвалида с учетом оценки состояния и уровня развития профессионально важных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по избранной профессии или специальности (на основе данных проведенной профориентационной диагностики ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида с использованием методов психологического и психофизиологического исследований); – анализа рынка труда для подбора доступной профессии или специальности, отвечающей пожеланиям инвалида (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения работы, характер труда, должность, профессия или специальность) и соответствующей рекомендациям, содержащимся в ИПРА инвалида; – оценки социальных факторов: возраста, уровня общего и профессионального образования, имеющегося трудового опыта и стажа, уровня социальной адаптации, семейного и материального положения, расстояния от дома до места работы, способа передвижения и другие	Индивидуальный
Профессиональный подбор	– определение медицинских показаний и противопоказаний к профессиональной деятельности, а также видов труда, доступных инвалиду по характеру, условиям, режиму и формам организации трудовой деятельности, оценка пригодности инвалида к выполнению работы в	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	показанных ему по состоянию здоровья профессиях или специальностях; – определение профессиональной направленности инвалида с учетом состояния и уровня развития ВПФ, интеллектуальных, эмоционально-волевых и личностных особенностей инвалида (по данным профориентационной диагностики); – подбор профессий или специальностей с учетом: – психологического статуса инвалида, его профессиональных склонностей и способностей; – оценки социальных факторов: возраста инвалида, его пола, уровня общего и профессионального образования, семейного и материального положения, жилищных условий, расстояния от дома до места работы и способа передвижения и другие; – нужды в обеспечении ассистивными (вспомогательными) средствами, ТСР, в приспособлении рабочего места; – составление заключения о результатах профориентации с рекомендациями и перечнем возможных профессий (направлений профессиональной деятельности), исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида, его психофизиологических особенностей, а также состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации, т.е. с учетом реальных возможностей трудоустройства	
Профориентационная диагностика Повторная (контрольная) профориентационная диагностика	Тестовые задания и опрос с целью оценки профессионального статуса, в том числе: – исследование готовности и мотивации к осознанному выбору профессии, например, в случае необходимости смены профессии; – исследование уровня информированности инвалида в профессиональной сфере; – определение степени сформированности профессиональных планов инвалида; – исследование общих предпочтений и интересов инвалида, а также установок (уровня и круга профессиональных притязаний), интересов, желаний, индивидуальных предпочтений в профессиональной сфере; – выявление демотивирующих факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство инвалидов (субъективная стигматизация инвалида, отсутствует или неоконченное профессиональное образование, отсутствие специального рабочего места и другие); – формирование заключения по результатам повторной (контрольной) профориентационной диагностики, которое должно содержать:	Индивидуальный

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
	– оценку соответствия профессиональных интересов и предпочтений инвалида исходя из особенностей его текущего психофизиологического состояния и прогноза динамики этого состояния; – оценку состояния профессионально-значимых качеств с учетом имеющейся профессии или исходя из интересов, склонностей и предпочтений инвалида к будущей (новой) профессии; – показания и противопоказания к выполнению определенных видов трудовых действий, овладению конкретными видами профессий или профессии; – оценку нуждаемости в специальных условиях получения профессионального образования; – рекомендации по дальнейшему построению профориентационного маршрута, необходимости использования ТСР и ассистивных (вспомогательных) технологий и другие	

7 Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

7.1. Показатели продолжительности реабилитационных мероприятий профессиональной ориентации

№ п/п	Наименование реабилитационного мероприятия	Минимальная продолжительность 1 мероприятия, час
1.	Профориентационная диагностика	1,0
2.	Информирование	0,5
3.	Консультирование	0,5
4.	Практическое занятие (профориентационная коррекция)	0,75
5.	Профессиональный отбор	1,0
6.	Профессиональный подбор	1,0

7.2. Показатели кратности реабилитационных мероприятий профессиональной ориентации в соответствии с ЦРГ инвалида

ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по профессиональной ориентации	Итого
-----	--	-------

	Диагностика	Информирование	Консультирование	Профориентационная коррекция	Профессиона льный отбор	Профессионал ьный подбор	
1	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 –20
1.1	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 –20
1.2	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10– 20
1.3	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10– 20
1.4	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10– 20
2	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
3	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
3.1	2	1 – 2	1 – 2	2– 12	1 – 2	1 – 2	10 – 22
3.2	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
3.3	2	1 – 2	1 – 2	2– 14	1 – 2	1– 2	16 – 24
4	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
4.1	2	1 – 2	1 – 2	2– 14	1 – 2	1 – 2	10 – 24
4.2	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
4.3	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
4.4	2	1 – 2	1 – 2	2– 14	1 – 2	1 – 2	10 – 24
4.5	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
4.6	2	1 – 2	1 – 2	2– 14	1 – 2	1 – 2	10 – 24
4.7	2	1 – 2	1 – 2	2– 14	1 – 2	1 – 2	10 – 24
5	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
6	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
7	2	1 – 2	1 – 2	2– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
8	2	1 – 2	1 – 2	1– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
9	2	1 – 2	1 – 2	1– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20
10	2	1 – 2	1 – 2	1– 12	1 – 2	1 – 2	10 – 24
11	2	1 – 2	1 – 2	1– 10	1 – 2	1 – 2	10 – 20

8. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование оборудования ³	Код по группы/подкласса ⁴	Примеры вспомогательных средств	Форма предоставления услуги		Примечание (цели, ЦРГ)
				С, ПС	На дому	
1.	Вспомогательные средства для профессиональной оценки (аттестации) и профессионального обучения	28 27	Диагностические опросники, анкеты, методики (например, для определения профессиональной готовности; выбора профессии); метафорические карты для профориентации; АПК для диагностики и коррекции профессионально-значимых качеств инвалида, компьютерные профориентационные системы, методики автоматизированной экспресс-профориентации (для индивидуального или группового тестирования); профориентационные видео- и аудиоприемы; профориентационные игры; игровые модули*; игры-тренинги; профориентационные фильмы и видеоролики; рабочие тетради	+	+	Для диагностики, практических занятий. ЦРГ 1 – 11, но допускается вариация и адаптация методик с учетом психофизиологических особенностей инвалида, а также возможностей зрительного или слухового восприятия: ЦРГ 1 – 1.4 ЦРГ 3 – 3.3 ЦРГ 10 ЦРГ 11 На дому, АПК – не используются.

³ Перечень и наименование вспомогательных средств приведено в соответствии с положениями, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г. № 79347).

⁴ Код группы/подкласса вспомогательных средств приведен в соответствии с «ГОСТ Р ИСО 9999-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология», введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст. (далее – ГОСТ-9999).

№ п/п	Наименование оборудования ³	Код по группы/п одкласса ⁴	Примеры вспомогательных средств	Форма предоставления услуги		Примечание (цели, ЦРГ)
				С, ПС	На дому	
2.	Средства для испытания и оценки когнитивных способностей	04 25	Наборы диагностических методик, диагностические пособия, АПК диагностики и коррекции профессионально-значимых качеств, компьютерные профориентационные системы, методики автоматизированной экспресс-профориентации (для индивидуального или группового тестирования)	+	+	Для диагностики. ЦРГ 1 – 11, но допускается вариация и адаптация методик с учетом психофизиологических особенностей инвалида, а также возможностей зрительного и/или слухового восприятия: ЦРГ 1 – 1.4 ЦРГ 3 – 3.3 ЦРГ 10 ЦРГ 11 На дому, АПК – не используются.
3.	Вспомогательные средства для когнитивной (познавательной) терапии	04 26	Комплекты, игры, наборы для развития профессионально значимых навыков, памяти, внимания, модульные наборы психолога (например, боксы психолога с различным наполнением) и др.	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1 – 1.4 ЦРГ 4.1 ЦРГ 5 ЦРГ 6 ЦРГ 10
4.	Вспомогательные средства для тренировки (обучения) способности различать и сравнивать	04 36 03	Дидактические модули; наборы карточек на сравнение предметов (по размерам, объему, площади, массе, углам, формам, назначению и другие)	+	+	Для практических занятий. ЦРГ 1 – 1.4 ЦРГ 4.1 ЦРГ 6 ЦРГ 10

№ п/п	Наименование оборудования ³	Код по группы/п одкласса ⁴	Примеры вспомогательных средств	Форма предоставления услуги		Примечание (цели, ЦРГ)
				С, ПС	На дому	
5.	Вспомогательные средства для тренинга когнитивных (познавательных) навыков	05 12	Комплексы упражнений для развития и тренировки памяти (в том числе в формате компьютерных программ); методики улучшения памяти (мнемотехники, игры; настольные игры); нейропсихологические игры; домино; развивающие комплекты на развитие логики, пространственных представлений, игры на развитие зрительного восприятия, мышления, внимания, памяти; наборы карточек; стационарные компьютеры и ноутбуки со специальным программным обеспечением; Брайлевский дисплей; принтеры для печати текстов шрифтом Брайля; телефонные аппараты с незрительным доступом; видео- и электронные увеличители.	+	+	Для практических занятий. ЦРГ 1 – 1.4 ЦРГ 3 – 3.3 (с учетом возможности остаточного зрения или слуха) ЦРГ 4.1 ЦРГ 5 – 8 ЦРГ 10
6.	Средства индивидуальной защиты на рабочих местах	28 24 03	Изделия для защиты головы, глаз, органов слуха, кистей рук, ступней ног, органов дыхания и всего тела, защитная обувь, защитная спецодежда, рабочие поясные ремни.	+	-	Для демонстрационных целей ЦРГ 1 – 11
7.	Средства для поддержания памяти	22 27 16	Портативные записные книжки, планеры, электронные устройства с опцией календаря с напоминаниями	+	+	Для практических занятий. ЦРГ 1 – 1.4 ЦРГ 4.1 ЦРГ 6 ЦРГ 10

9. Примерный перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование методики⁵	Целевая реабилитационная группа	Примечание
1.	Диагностические методики состояния профессионально-значимых качеств		
1.1.	Диагностическая батарея нейропсихологических тестов (А.Р. Лурия)	Все ЦРГ	Адаптированный вариант предъявления методики, с опорой на сохранные анализаторные системы: ЦРГ 3 – 3.3, 4 – 4.1, 11 Допускается вариация комбинаций методик (индивидуация объема батареи заданий) с учетом психофизиологических особенностей инвалида
1.2.	Нейропсихологическое блиц-обследование (Т.Г. Визель)	Все ЦРГ	Адаптированный вариант предъявления методики, с опорой на сохранные анализаторные системы: ЦРГ 3 – 3.3, 4 – 4.1, 11 Допускается вариация комбинаций методик (индивидуация объема батареи заданий) с учетом психофизиологических особенностей инвалида
1.3.	Экспериментальные методики патопсихологии (Комплект: Практическое руководство + Стимульный материал) (С.Я. Рубинштейн)	Все ЦРГ	Адаптированный вариант предъявления методики, с опорой на сохранные анализаторные системы: ЦРГ 3 – 3.3, 4 – 4.1, 11 Допускается вариация комбинаций методик (индивидуация объема батареи/комплекта методик) с учетом психофизиологических особенностей инвалида
1.4.	Методика классификации предметов. Практикум по психодиагностике (Л.Н. Собчик)	Все ЦРГ, кроме инвалидов с	

⁵ Методы, технологии не используется при проведении мероприятий на дому (далее по тексту обозначается «*»).

		нарушениями функций зрения	
1.5.	Тест для оценки мыслительных способностей «Прогрессивные матрицы Равена»	Все ЦРГ, кроме инвалидов с нарушениями функций зрения	
1.6.	«Последовательность событий» А.Н. Бернштейна	Все ЦРГ, кроме инвалидов с нарушениями функций зрения	
1.7.	Методика Э. Ландольта (тест общего уровня работоспособности)	Все ЦРГ, кроме инвалидов с нарушениями функций зрения и одновременным отсутствием обеих верхних конечностей	Методика применяется при сохранности навыка письма и рисования
1.8.	Опросник САН (методика и диагностика самочувствия, активности и настроения)	Все ЦРГ, кроме ЦРГ 1.1 и 10	- Личностный опросник дается с учетом доступности понимания инвалидом смысла утверждений. - ЦРГ 3, 3.1, 3.3, 11 - текстовый (печатный) вариант опросника при нарушении зрительных функций предъявляется: 1. с учетом возможности остаточного зрения на адаптированных бланках (повышенная контрастность, укрупненный шрифт и т.д.); 2. в устном формате при отсутствии зрения
1.9.	Исследование самооценки Дембо-Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан)	Все ЦРГ, кроме ЦРГ 1.1 и 10	- Личностный опросник дается с учетом доступности понимания инвалидом смысла утверждений. - ЦРГ 3, 3.1, 3.3, 11

			- текстовый (печатный) вариант опросника при нарушении зрительных функций предъявляется: 1. с учетом возможности остаточного зрения на адаптированных бланках (повышенная контрастность, укрупненный шрифт и т.д.); 2. в устном формате при отсутствии зрения
1.10.	Цветовой тест отношений (А.М. Эткинд)	Все ЦРГ, кроме инвалидов с нарушениями функций зрения	Для ЦРГ 1 и инвалидов, включенных в другие ЦРГ, но имеющих нарушения психических функций – методики используются с учетом степени выраженности интеллектуальных нарушений (когнитивного дефицита) инвалида
1.11.	Методика диагностики самооценки (Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л. Ханин)	Все ЦРГ, кроме ЦРГ 1.1 и 10	- Личностные опросники даются с учетом доступности понимания инвалидом смысла утверждений. - ЦРГ 3, 3.1, 3.3, 11 - текстовый (печатный) вариант опросника при нарушении зрительных функций предъявляется: 1. с учетом возможности остаточного зрения на адаптированных бланках (повышенная контрастность, укрупненный шрифт и т.д.); 2. в устном формате при отсутствии зрения
1.12.	Методика измерения уровня тревожности (Дж. Тейлор, адаптация В.Г. Норакидзе)		
1.13.	Личностный опросник ЕРІ (Г. Айзенк)		
1.14.	Определение темперамента (личностный опросник Г. Айзенка в модификации Г.В. Резапкиной)		
1.15.	Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла		
1.16.	Патохарактерологический диагностический опросник (А.Е. Личко)		
1.17.	Опросник акцентуации личности (К. Леонгард)		
1.18.	Шкала депрессии (Т.И. Балашова, О.П. Елисеев)		
1.19.	Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях)		
1.20.	Методика исследования коммуникативных установок личности (А.Н. Ивашов, Е.В. Заика)		
1.21.	Индивидуально типологический опросник (Л.Н. Собчик)		

2.	Методики диагностики профессиональной направленности и профессиональных ориентаций		
2.1.	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) (Е.А. Климов)	Все ЦРГ, кроме ЦРГ 1.1 и 10	- Опросники даются с учетом доступности понимания инвалидом смысла утверждений. - ЦРГ 3, 3.1, 3.3, 11 - текстовый (печатный) вариант опросника при нарушении зрительных функций предъявляется: 1. с учетом возможности остаточного зрения на адаптированных бланках (повышенная контрастность, укрупненный шрифт и т.д.); 2. в устном формате при отсутствии зрения
2.2.	Опросник «Карта интересов» (А.Е. Голомшток)		
2.3.	Методика «Профиль» (методика карты интересов А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной)		
2.4.	Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере (О.Ф. Потемкина)		
2.5.	Методика «Матрица выбора профессии» (Г.В. Резапкина)		
2.6.	Методика «определение профессиональных склонностей» Л.А. Йовайши		
2.7.	Опросник для определения профессиональной готовности (Л.Н. Кабардова)		
2.8.	Анкета «Ориентация» (И.Л. Соломин)		
2.9.	Опросник «Диагностика структуры сигнальных систем» (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова)		
2.10.	Методика «Экспресс-диагностика социальных ценностей личности» (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов)		
2.11.	Методика «Якоря карьеры» (Э. Шейн, перевод и адаптация В.А. Чикер, В.Э. Винокурова)		
2.12.	Методика «Цель - Средство – Результат» (ЦСР) (А.А. Карманов)		
2.13.	Методика «Эмоциональная направленность личности» (Б. Додонов)		
2.14.	Методика «Тест сложнжизненных ориентаций» (СЖО) (Д.А. Леонтьев)		
2.15.	Тест «Определение типа личностной направленности» (Дж. Холланд)		
2.16.	Анкета «Типы интеллекта» (Г. Гарднер)		
2.17.	Методика «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова)		
2.18.	Методика «Шкала самоэффективности» (Р. Шварцер, М. Ерусалем)		

2.19.	Методика «Потребность в достижении успеха» (Ю.М. Орлов, В.И. Шкуркин, Л.П. Орлова)		
2.20.	Методика ПЦТ (изучение распределения профессиональных интересов по пяти предметам и трем целям труда) (М.М. Басимов, И.А. Сазонов)		
3.	Коррекционные профориентационные методики		
3.1.	Арт-альбомы «Я и профессия» (Е.Н. Асенцио Мартинес)	Все ЦРГ, кроме ЦРГ 1.1 и 10	ЦРГ 3, 3.1, 3.3, 11 - текстовый (печатный) вариант методики при нарушении зрительных функций предъявляется с учетом возможности остаточного зрения на адаптированных бланках (повышенная контрастность, укрупненный шрифт и т.д.)
3.2.	Метафорические ассоциативные карты «Компас выбора профессии» (О.А. Блинов)	Все ЦРГ	Методики используются с учетом степени выраженности интеллектуального (когнитивного) дефицита/доступности для инвалида и с учетом возможности остаточного зрения
3.3.	Метафорические ассоциативные карты «Профессии» (А. Ураев)		
3.4.	Метафорические ассоциативные карты «Мой верный путь» (Н. Матруханова)		
4.	Методы профориентационной работы		
4.1.	Компьютерные методы на онлайн-платформах по профориентации (например, «Страна профессионалов», «ПроеКТОриЯ»)	Все ЦРГ	Компьютерные методы используются в режиме компьютера «Специальные возможности». У инвалидов с нарушением сенсорной функции (зрения), целесообразно использование данных методов при наличии возможности речевого вывода информации: ЦРГ 3, 3.1, 3.3, 10 Методы используются при сопровождении видеоматериалов текстовым дублированием (титрами), а

			также в сопровождении эффекта усиления звука (с учетом возможностей остаточного слуха) (при необходимости): ЦРГ 3.2
4.2.	Профориентационные игры (интерактивные, ролевые, бизнес-игры)*	Все ЦРГ	Допускается вариация комбинаций и адаптация методик (индивидуация методик) с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей, охранный зрительного/слухового анализаторов: ЦРГ 1 – 1.3, 2, 3 – 3.3, 10
4.3.	Дискуссии по темам профориентации		
4.4.	Ориентировочные профессиональные пробы (на площадках мастерских или посредством использования универсальных АПК, имитирующих профессиональные действия и движения)*	Все ЦРГ	Допускается модификация, индивидуальный подбор ориентировочных профессиональных проб с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей, а также сохранности анализаторной систем инвалида.

Пособия для специалистов по профессиональной ориентации инвалидов:

1. Алексеев О.Л., Алексеева Д.В. Профессиональное образование инвалидов по зрению: методическое пособие. – Екатеринбург: Издатель Калинина Г.П., 2007. - 84 с.;
2. Васильева Л.П., Зборовский К.Э. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. – 124 с.;
3. Вершинин С.И., Савина М.С., Махмудов Л.Ш., Борисова М.В. Основы профориентологии: учебное пособие для студентов вузов. - Москва: Академия, 2009. – 176 с.;
4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Москва: Академия, 2010. – 304 с.;
5. Невизуальная доступность сенсорных устройств под управлением iOS. КСРК ВОС; [Текст]: Методические рекомендации для преподавателей (2 издание) С.А. Боткина, М.В. Олейников, А.В. Пиленков, А.С. Прыхненко. – Москва, КСРК ВОС, 2019 – 76 с.
6. Петрова Е.А., Пчелинова В.В., Джафар-заде Д.А., Карплюк А.В. Трудовое и профессиональное ориентирование лиц с инвалидностью и ОВЗ: учебное пособие. – Москва: Издательство РГСУ, 2016. – 310 с.;
7. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство при умственной отсталости: методическое пособие / под ред. Е.М. Старобиной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 304 с.;

8. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Москва: Академия, 2006. – 496 с.;
9. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: учебно-методическое пособие. – Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002. – 400 с.;
10. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Психология» и психологическим специальностям. – Москва: Издательский центр «Академия», 2008. – 318 с.;
11. Старобина Е.М., Гордиевская Е.О., Кузьмина И.Е. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: [монография]. – Москва: Форум, 2014. – 351 с.;
12. Тесты для профориентации, воспитательной работы, подбора кадров / сост. Н. Ф. Гребень. – Минск: Современная школа, 2011. – 477 с.;
13. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. – Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 96 с.

10. Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренной стандартом

Показателями качества и оценки результативности реализации услуги по профессиональной ориентации инвалидов, в рамках настоящего стандарта являются:

- полнота выполнения услуги;
- достижение конкретных целей профессиональной ориентации;
- реабилитационный эффект;
- удовлетворенность результатами оказанной услуги.

При поступлении в реабилитационную организацию инвалида проводится первичная (входящая) профориентационная диагностика, а по завершении – повторная (контрольная) профориентационная диагностика.

Для диагностики используется протокол оценки эффективности услуги по профессиональной ориентации (далее – протокол), представленный в данном разделе стандарта.

В рамках первичной (входящей) профориентационной диагностики в реабилитационной организации оценивается степень ограничения в категориях МКФ в баллах, по двум параметрам – «социально-психологический статус» и «профессиональный статус» инвалида, в соответствии со следующей шкалой:

- 0 – нет затруднений;
- 1 – легкие затруднения;
- 2 – умеренные затруднения;
- 3 – тяжелые затруднения;
- 4 – абсолютные затруднения.

По результатам первичной (входящей) профориентационной диагностики ставятся конкретные цели профессиональной ориентации, на данный курс и определяется объем мероприятий.

По окончании реабилитационного курса проводится повторная (контрольная) профориентационная диагностика инвалида, в рамках которой оцениваются критерии:

Критерии эффективности реализованной услуги по профессиональной ориентации		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Полнота выполнения услуги (Р)			
2.	Достижение конкретных целей (С)			
3.	Реабилитационный эффект (R)			
4.	Удовлетворенность результатами оказанной услуги (U)			
Общий балл:				

Критерий «*Полнота выполнения услуги*» (Р), оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы все мероприятия, обозначенные в настоящем стандарте, для соответствующей ЦРГ. При реализации мероприятий в соответствии стандартом – полный объем (профориентационная диагностика (первичная, повторная), информирование, консультирование, практические занятия (профориентационная коррекция), профессиональный отбор, профессиональный подбор) – услуга оказана в полном объеме – ставится 2 балла. При выполнении мероприятий не в полном объеме (не проведено 1 мероприятие из указанных в стандарте) – услуга оказана частично – 1 балл. При невыполнении 2 или более мероприятий, составляющих услугу, или количество мероприятий, меньше чем указано в стандарте – услуга оказана не в полном объеме – 0 баллов

Критерий «*Достижение конкретных целей*» (С), оценивается насколько полно были реализованы конкретные цели, определенные при первичной (входящей) профориентационной диагностике на данный курс реабилитации. Поставленные цели достигнуты полностью – 2 балла. Поставленные цели достигнуты частично – 1 балл. Ни одна из поставленных целей не достигнута – 0 баллов.

Критерий «*Реабилитационный эффект*» (R), рассчитывается посредством сопоставления результатов первичной (входящей) и повторной (контрольной) профориентационной диагностики параметра «*оценка профессионального статуса*», по формуле:

$$R = b/a*100\%, \text{ где}$$

R – реабилитационный эффект, в процентах;

b – количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика;

a – общее количество исследуемых категорий МКФ, которым были присвоены баллы от 4 до 1.

При получении дробного числа, необходимо произвести его округление.

Оценка реабилитационного эффекта производится по следующим показателям:

Реабилитационный эффект (R), %	Показатель реабилитационного эффекта	Балльный показатель реабилитационного эффекта
0 – 9	Отсутствует	0
10 – 54	Незначительный	1
55 – 75	Удовлетворительный	2
75 и >	Высокий	

Критерий «Удовлетворенность результатами оказанной услуги» (U) – субъективное, эмоционально-оценочное отношение инвалида к результатам оказания услуги по профессиональной ориентации. Полностью удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида полностью совпали с результатами – 2 балла. Частично удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида частично совпали с результатами – 1 балл. Отсутствует удовлетворенность – субъективные ожидания, представления инвалида совсем не совпали с результатами – 0 баллов.

Оценка эффективности проводимой профессиональной ориентации в реабилитационной организации (K) рассчитывается по формуле:

$$K = P + C + R + U, \text{ где}$$

P – полнота выполнения услуги;

C – достижение конкретных целей профессиональной ориентации;

R – реабилитационный эффект;

U – удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги.

Услуга по профессиональной ориентации признается результативной если общее количество баллов составляет 4 и более баллов. Если общее количество баллов менее 4, то профессиональная ориентация считается нерезультативной.

Данные первичной (входящей) и повторной (контрольной) профориентационной диагностики, а также суммарный балльный показатель результативности оказанной услуги по профессиональной ориентации заносятся в реабилитационную карту.

Сведения о реализации мероприятий и оказании услуги по профессиональной ориентации реабилитационные организации направляют в течение 10 рабочих дней со дня завершения курса (но не позднее даты окончания срока действия ИПРА инвалида) в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который является исполнителем в соответствии с разработанной ИПРА инвалида.

10.1. Протокол оценки эффективности услуги по профессиональной ориентации инвалида в реабилитационной организации

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

Категории МКФ	Результаты диагностики				
	Нет затруднений	Легкие затруднения	Умеренные затруднения	Тяжелые затруднения	Абсолютные затруднения
	0	1	2	3	4
б 117 Интеллектуальные функции					
б 126 Темперамент и личностные функции					
б 130 Волевые и побудительные функции					
б 140 Функции внимания					
б 144 Функции памяти					
б 1440 Кратковременная память					
б 1441 Долговременная память					
б 147 Психомоторные функции					
б 1470 Психомоторный контроль					
б 152 Функции эмоций					
б 1520 Адекватность эмоций					
б 1521 Регуляция эмоций					
б 156 Функции восприятия					
б 1560 Слуховое восприятие					
б 1561 Зрительное восприятие					
б 1564 Тактильное восприятие					
б 1565 Визуально пространственное восприятие					
б 160 Функции мышления					
б 172 Функции вычисления					
d 130 Копирование					
d 135 Повторение					
d 166 Чтение					
d 170 Письмо					
d 172 Вычисление					

d 230 Выполнение повседневного распорядка					
d 2301 Организация повседневного распорядка					
d 2302 Исполнение повседневного распорядка					
d 240 Преодоление стресса и других психологических нагрузок					
d 2400 Ответственность					
d 2401 Преодоление стресса					
d 310 Восприятие устных сообщений при общении					
d 315 Восприятие сообщений при невербальном способе общения					
d 3150 Восприятие жестов и телодвижений при общении					
d 3151 Восприятие общеизвестных знаков и символов при общении					
d 330 Речь					
d 360 Использование средств связи и техник общения					
d 3600 Использование телекоммуникационных устройств					
d 3602 Использование техник общения (например, чтение по губам)					
d 440 Использование точных движений кисти					
d 4400 Подбирание					
d 4401 Захват					
d 4402 Манипулирование (пальцами и кистями рук)					
d 4403 Отпускание					
d 460 Передвижение в различных местах					
d 4601 Передвижение в пределах других зданий					
d 475 Управление транспортом					
d 710 Базисные межличностные взаимодействия					
d 7100 Уважение и сердечность в отношениях					
d 7102 Проявление терпимости в отношениях					
d 7103 Критика в отношениях					

d 720 Сложные межличностные взаимодействия					
d 7202 Регуляция поведения во время взаимодействий					
d 7203 Взаимодействие в соответствии с социальными нормами					
d 7204 Соблюдение дистанции					
d 740 Формальные отношения					
d 7400 Отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом (например, руководитель)					
d 7402 Отношения с равными по положению индивидами					

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАТУСА										
Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	Нет затруднений	Легкие затруднения	Умеренные затруднения	Тяжелые затруднения	Абсолютные затруднения	Нет затруднений	Легкие затруднения	Умеренные затруднения	Тяжелые затруднения	Абсолютные затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
b 164 Познавательные функции высокого уровня										
b 1641 Организация и планирование										
b 1642 Управление временем										
d 825 Профессиональное обучение										
d 830 Высшее образование										
d 840 Ученичество подготовка к										

профессиональной деятельности										
d 845 Получение работы, выполнение и прекращение трудовых отношений										
d 8450 Поиск работы										
d 8451 Выполнение трудовых обязанностей										
d 850 Оплачиваемая работа										
d 8501 Частичная трудовая занятость										
d 8502 Полная трудовая занятость										
Результат										
Количество исследуемых категорий МКФ, которым был присвоен балл от 1 до 4 (a)	Процент эффективности по данным категориям МКФ (R)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)				
Общее количество категорий МКФ по данному направлению	R = ____/____ *100 %=									
9										