

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации
от ____ _____ 2025 г. № _____

Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

1. Общие положения

1.1 Настоящий стандарт определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов (далее – услуга).

1.2 Настоящий стандарт разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания»;

приказом Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

приказом Минтруда России от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности»;

приказом Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»;

приказом Минтруда России от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации».

1.3 Для целей настоящего стандарта используются следующие термины и определения:

альтернативная дополнительная коммуникация – это различные средства общения, которые заменяют или дополняют устную речь, включает в себя: символы, устройства, технологии, стратегии – все инструменты, поддерживающие людей, которым трудно общаться с помощью устной речи;

вспомогательные средства реабилитации – любые изделия (в том числе устройства, оборудование, инструменты и программное обеспечение), специально разработанные и изготовленные или серийные, основное назначение которых заключается в поддержании или улучшении жизнедеятельности или самостоятельности личности и облегчения улучшения участия в любых проявлениях (для защиты, поддержки, тренировки, обучения, измерения или замены функций, структур и видов деятельности тела, а также для предотвращения предотвратимых повреждений, ограничений активности и участия);

диагностика (социально-средовая) первичная (входящая) – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида до начала проведения реабилитационных мероприятий, а также на постановку конкретной цели реабилитации на курс реабилитации и абилитации;

диагностика (социально-средовая) повторная (контрольная) – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида после проведения реабилитационных мероприятий, с целью выявления динамических изменений оцениваемых показателей, влияющих на достижение конкретной цели реабилитации и абилитации;

диапазонный показатель – нижние и верхние границы объема мероприятий, составляющих услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации, при этом количество запланированных мероприятий, составляющих услугу, не должно выходить за границы диапазонного показателя;

доступная среда – физическое окружение, объекты транспорта, информации и связи, дооборудованные с целью устранения препятствий и барьеров, возникающих у индивида или группы людей с учетом их особых потребностей;

информирование (социально-средовое) – реабилитационное мероприятие, направленное на доведение до инвалида общей информации по вопросам социально-средовой реабилитации и абилитации, включая изложение общих целей, задач, обзор мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации, а также предоставление сведений, необходимых для повышения его уровня осведомленности в различных вопросах формирования/развития/закрепления навыков ориентировки, передвижения, взаимодействия и персональной безопасности в условиях социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды (в том числе с использованием ТСР);

инфраструктура – комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и/или обеспечивающих основу функционирования системы;

инфраструктура инженерная – это совокупность структур, которые обеспечивают в комплексе водо-, газо-, электро- и теплоснабжение, а также водоотведение. Сюда относят внешние и внутренние сети связи, системы газо-, водоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, электроснабжения;

инфраструктура социальная – совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения. Сюда относятся: жилье, его строительство, объекты социально-культурного назначения, вся сфера жилищно-коммунального хозяйства, предприятия и организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания и т.д.;

инфраструктура транспортная – это совокупность структур, призванная заниматься обеспечением функционирования и движения транспорта, перевозкой людей и грузов, инженерных систем. В задачи этой инфраструктуры входит создание условий для эффективной работы различных видов транспорта, размещение дорог;

консультирование (социально-средовое) – реабилитационное мероприятие, заключающееся в проработке индивидуальных запросов инвалида в части формирования/развития/закрепления навыков ориентировки, передвижения и персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной среде), в том числе навыков использования технических средств реабилитации и ассистивных технологий; доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов; построения реабилитационного маршрута, ожидаемых результатов, дальнейших реабилитационных планов и перспектив в целях социальной адаптации и интеграции инвалида в общество;

междисциплинарная команда специалистов по реабилитации и абилитации – структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи и средний медицинский персонал, психологи, педагоги, специалисты по социальной работе, по адаптивной физической культуре и др.) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

обязательные специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, составляющие услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации, и наличие которых в реабилитационной организации является обязательным;

оценка эффективности реабилитации и абилитации – определение уровня социального статуса активности и участия инвалида, достигнутого в результате реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий за курс реабилитации по отношению к исходному;

практические занятия – практические занятия – реабилитационное мероприятие в индивидуальном или групповом формате, направленное на восстановление/формирование/поддержание у инвалида навыков самостоятельной ориентировки, передвижения, персональной безопасности (сохранности), а также эффективного социального и средового взаимодействия в условиях социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктур, в том числе с использованием ассистивных средств и технических средств реабилитации;

реабилитационная карта - унифицированная форма, утверждаемая федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты. Реабилитационная карта является обязательным документом, содержащим сведения об инвалиде, результаты его диагностики, социальные статусы, информацию о количестве планируемых и проведенных реабилитационных мероприятий (реабилитационном маршруте), применяемых методах и методиках, реабилитационном оборудовании, а также оценку эффективности курса реабилитации;

реабилитационное мероприятие – действие (действия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационный потенциал – комплекс биологических и психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени реализовывать его потенциальные способности (в основных категориях жизнедеятельности);

реабилитационный прогноз – предполагаемая вероятность реализации реабилитационного потенциала и предполагаемый уровень интеграции инвалида в общество, то есть возможный результат реабилитации;

реабилитационная (абилитационная) услуга - комплекс мероприятий по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленный на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида (ребенка-инвалида) к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационное оборудование – это устройства (технические средства реабилитации, вспомогательные средства реабилитации, в том числе приборы, аппаратура, приспособления), используемые при выполнении действий по предоставлению реабилитационных или абилитационных услуг;

реабилитационный курс - определенный период времени, в течении которого реализуется комплекс реабилитационных мероприятий, составляющий услугу по реабилитации и абилитации;

реабилитационный маршрут - индивидуальный план, разработанный по результатам первичной (входящей) диагностики, включающий количественное распределение мероприятий в рамках оказания услуги по отдельному направлению комплексной реабилитации и абилитации (в данном случае по социально-средовой реабилитации и абилитации) и специалистов, их реализующих. Информация по реабилитационному маршруту заносится в реабилитационную карту;

реабилитационный эффект – динамические изменения в состоянии социального (социально-средового) статуса инвалида (его активности и участия), после получения услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации, определяемые посредством сопоставления актуального состояния инвалида до начала курса реабилитации и после его завершения по категориям Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

рекомендуемые специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, составляющие услугу по реабилитации и абилитации, их наличие способствует повышению качества оказания услуги, но не является обязательным;

социально-средовой статус – характеристика актуального состояния инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивающего его способность осуществлять жизнедеятельность и социальное взаимодействие в окружающей среде (жилой, градостроительной, образовательной производственной);

способность к самостоятельному передвижению – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом;

способность к общению – способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации;

способность к ориентации – способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;

способность контролировать свое поведение – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм;

технические средства реабилитации, предоставляемые инвалиду – устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида;

целевые реабилитационные группы инвалидов – группы инвалидов, объединенные в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов;

цель реабилитации (конкретная) – восстановление или компенсация определенного параметра, составляющего ограничение жизнедеятельности (ограничение способности к самостоятельному передвижению, способности к ориентации, способности к общению). Определяется реабилитационной организацией при проведении входящей социально-средовой диагностики на курс реабилитации;

цель реабилитации (общая) – наиболее полное восстановление/компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы.

1.4. В стандарте используются следующие сокращения:

АДК – альтернативная (дополнительная) коммуникация;

Госуслуги - Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

ИПРА инвалида – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;

КРиА – комплексная реабилитация и абилитация инвалидов;

МКФ – международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

МФЦ – многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОЖД – ограничения жизнедеятельности;

ПС – полустационарная форма оказания услуги;

С – стационарная форма оказания услуги;

ОРВИ – острая респираторная вирусная инфекция;

ССН – система спутниковой навигации;

ТНУ – тактильные наземные указатели;

ТСР – техническое средство реабилитации, предоставляемое инвалиду;

ЦРГ – целевая реабилитационная группа.

1.5. Перечень ЦРГ включает следующие:

ЦРГ 1 – инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций, в том числе:

ЦРГ 1.1 – инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития;

ЦРГ 1.2 – инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра;

ЦРГ 1.3 – инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств;

ЦРГ 1.4 – инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств;

ЦРГ 2 – инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций;

ЦРГ 3 – инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций, в том числе:

ЦРГ 3.1 – инвалиды вследствие слепоты или слабовидения;

ЦРГ 3.2 – инвалиды вследствие глухоты или слабослышания;

ЦРГ 3.3 – инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха;

ЦРГ 4 – инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе:

ЦРГ 4.1 – инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения;

ЦРГ 4.2 – инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата;

ЦРГ 4.3 – инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности;

ЦРГ 4.4 – инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей;

ЦРГ 4.5 – инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности;

ЦРГ 4.6 – инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;

ЦРГ 4.7 – инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

ЦРГ 5 – инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (систем);

ЦРГ 6 – инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма;

ЦРГ 7 – инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний;

ЦРГ 8 – инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции;

ЦРГ 9 – инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем;

ЦРГ 10 – инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями;

ЦРГ 11 – инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица.

2. Форма оказания услуги, предусмотренной стандартом: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее – на дому).

Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом тяжести состояния инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

Общими требованиями к выбору формы оказания услуги являются следующие:

Услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождением) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 2 или 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, и/или при отсутствии возможности у инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому).

Услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождением), оказывается инвалидам, имеющим ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к

самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения инвалидом реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности).

Рекомендуемыми показаниями для оказания услуги на дому является:

наличие у инвалидов ограничения 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации в иных формах в виду тяжести состояния здоровья (стационарной, полустационарной);

наличие у инвалидов ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности);

наличие у инвалидов ограничения 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, в случае отказа инвалида от очного посещения реабилитационной организации.

3. Условия предоставления услуги, предусмотренной стандартом

Услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации оказывается при наличии соответствующих рекомендаций в ИПРА инвалида, разрабатываемой федеральными учреждениями МСЭ.

Реабилитационная организация, предоставляющая услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации, должна иметь необходимый состав специалистов и оборудования, предусмотренный настоящим стандартом, с учетом ЦРГ (п.4, п.8 настоящего стандарта).

Услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов может оказываться изолировано (как самостоятельная услуга в случае определения федеральными учреждениями МСЭ нуждаемости только в социально-средовой реабилитации и абилитации и наличии соответствующей рекомендации в ИПРА инвалида) или в комплексе с другими услугами по социальной реабилитации и абилитации.

В целях повышения эффективности услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации может предоставляться в комплексе с иными видами деятельности, не противоречащим действующему законодательству и правовым актам федеральных органов исполнительной власти.

Получателем услуг является инвалид, при необходимости к реализации мероприятия привлекаются члены семьи (супруги, родители и дети 18 лет и старше, или другие родственники и иные лица, сопровождающие инвалида при получении услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации инвалида).

Услуга оказывается междисциплинарной командой, в состав которой входят обязательные и рекомендуемые специалисты, определенные стандартом для каждой конкретной ЦРГ в п. 4 (при перечислении в перечне должностей специалистов через слеш (/) допустимо наличие в организации минимум одной из перечисленных должностей). Один и тот же специалист междисциплинарной команды может оказывать услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидам нескольких ЦРГ. Состав реабилитационной команды, а также Положение о междисциплинарной команде утверждается приказом по реабилитационной организации.

Для оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидам реабилитационная организация должна быть оснащена необходимым реабилитационным оборудованием в соответствии с положениями приказа Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (далее – Приказ № 385н). Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) указан в п. 8 настоящего стандарта и включает наименования вспомогательных средств с уточнением кода по ГОСТ Р ИСО 9999-2019 (Национальный стандарт Российской Федерации «Вспомогательные средства для людей с ограниченными возможностями здоровья. Классификация и терминология»), конкретные примеры оборудования данных кодов, ЦРГ и цели его использования. При выборе реабилитационного оборудования реабилитационная организация может использовать вариативность в рамках указанных позиций вспомогательных средств.

Примерный перечень вспомогательных средств представлен максимальным числом позиций в соответствии с Типовым положением о многопрофильной организации для инвалидов и(или) детей-инвалидов (Приложение 2 к Приказу № 385н) и для реабилитационных организаций профильного типа требуется выбор из представленного списка только необходимых позиций, указанных в Приложении 1 Приказа № 385н.

Оказание комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации в реабилитационных организациях осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний, подтвержденных медицинскими документами (медицинское заключение, справка), выданными медицинскими организациями на основании медицинского обследования инвалида, в целях недопущения угрозы жизни и здоровью инвалида и иных граждан, в соответствии с приказом Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».

В случае если в медицинских документах (медицинское заключение, справка), выданных медицинскими организациями, имеются сведения о наличии заболевания или состояния, способствующих возникновению угрозы жизни и здоровью инвалида и иных граждан, специалисты реабилитационной организации информируют инвалида (законного представителя инвалида) в доступной для него форме о возможности оказания комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации после устранения заболевания или состояния, приведшего к возникновению угрозы жизни и здоровья инвалида, иных граждан.

За инвалидом (законным представителем инвалида) сохраняется право повторно обратиться в реабилитационную организацию в течение срока исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий, рекомендованных в ИПРА инвалида, в случае изменения его состояния здоровья и устранения (компенсации) заболевания или состояния, подтвержденных медицинскими документами (медицинское заключение, справка), выданных медицинскими организациями.

При оказании услуги должны быть соблюдены следующие требования:

услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА инвалида, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений МСЭ при проведении экспертно-реабилитационной диагностики;

привлечение сопровождающих (членов семьи) производится по заявлению инвалида с указанием конкретного лица, которое будет осуществлять уход и являться сопровождающим инвалида, и его паспортных данных;

при проведении социально-средовой диагностики специалист оценивает степень активности и участия по категориям МКФ, соответствующих ОЖД в категориях «самостоятельное передвижение», «ориентация», «общение», «контроль своего поведения» в соответствии с протоколом, представленным в п.10.1 настоящего стандарта;

постановка конкретных целей реабилитации и абилитации при оказании услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации осуществляется междисциплинарной командой специалистов; цель реабилитации и абилитации формируется по каждому конкретному мероприятию. Специалист обязан проинформировать инвалида о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах мероприятия;

планирование количества мероприятий, составляющих услугу, основывается на актуальной индивидуальной потребности инвалида в данном мероприятии, но не может быть меньше минимального количества мероприятий и больше максимального количества, отраженного в диапазонном показателе для каждой конкретной ЦРГ (п. 7.2 настоящего стандарта);

на каждого инвалида ведется реабилитационная (абилитационная) карта¹ проведения мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида, и иная документация, формы которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

реабилитационная организация не может отказать инвалиду в оказании мероприятий, составляющих услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации (диагностика, информирование, консультирование, практические занятия), все мероприятия оказываются комплексно;

продолжительность реабилитационных мероприятий, составляющих услугу, не может быть меньше минимального времени, указанного в настоящем стандарте (п. 7.1 настоящего стандарта);

при использовании реабилитационного оборудования и методов (технологий и методик) реабилитационная организация должна учитывать форму оказания услуги;

по результатам оказания услуги проводится оценка эффективности в соответствии с п. 10 настоящего стандарта;

инвалиду выдается заключение по итогам социально-средовой реабилитации и абилитации с рекомендациями;

инвалид вправе отказаться от того или иного мероприятия, составляющего услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации или их объема.

При предоставлении услуги по социально-средовой реабилитации реабилитационная организация обеспечивает:

возможность использования ассистивных (вспомогательных) технологий и АДК;

возможность предоставления во временное пользование ТСР коллективного и индивидуального использования, в том числе предоставления кресла-коляски во временное пользование;

доступ инвалида, имеющего стойкие расстройства функции зрения (слепого) в сопровождении собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение) на территорию и объекты организации, а также к месту предоставления услуги, возможность размещения собаки-проводника в месте отдыха/ожидания собаки-проводника в часы получения инвалидом реабилитационных мероприятий (при необходимости и согласии на то инвалида);

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г. № 80349).

условия доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемого комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, а также оказания им при этом необходимой помощи в соответствии со статьей 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Реабилитационная организация предоставляет в доступной для получателей услуги форме, в том числе посредством размещения на своем сайте (при его наличии) и на информационных стендах (стойках), следующую информацию:

адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (территориально обособленного структурного подразделения юридического лица), основной государственный регистрационный номер и индивидуальный номер налогоплательщика;

сведения об осуществляемой деятельности по оказанию услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации и целевой реабилитационной группе (целевым реабилитационным группам).

При размещении информации об услуге по социально-средовой реабилитации и абилитации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должны быть учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».

4. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги, предусмотренной стандартом²

Категория специалистов	Наименование должности (профессии)	Целевая аудитория
Обязательные	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	ЦРГ 1 – 13.13
Рекомендуемые	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	ЦРГ 1, 1.2, 1.3, 2, 3, 3.1, 3.3, 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 7, 10 Остальные ЦРГ – при необходимости
	Переводчик русского жестового языка	ЦРГ 3, 3.2, 3.3, 11 Остальные ЦРГ – при необходимости
	Тифлосурдопереводчик	ЦРГ 3, 3.3, 11
	Врач сурдолог-отоларинголог	ЦРГ 3, 3.2, 3.3, 11

² Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г. № 79347).

5. Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование мероприятия	Получатель	Специалисты, реализующие мероприятие	
			обязательные	рекомендуемые
1.	Социально-средовая диагностика: – первичная (входящая); – повторная (контрольная)	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; Тифлосурдопереводчик
2.	Информирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; Тифлосурдопереводчик
3.	Консультирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; Тифлосурдопереводчик; Врач сурдолог-отоларинголог
4.	Практические занятия	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; Тифлосурдопереводчик; Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

6. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

6.1. Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций (ЦРГ 1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая)	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том	Индивидуальный

<p>социально-средовая диагностика</p>	<p>числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, эпилептический приступ и/или другие пароксизмальные состояния); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:</p>	
---------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и т.д.), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвигаемых пандусов, дополнительные места, опорные устройства и др.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых/световых триггеров и т.д.); — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуары к ним и др.); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); 	С/ПС — индивидуальный, групповой; — на дому — индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях), например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.); — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) – рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штaketник и т.д.; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел- 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>колясок и аксессуары к ним и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым/звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и др.); — адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и т.д.), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и т.д.) и др.; — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>использование средств АДК), знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»;</p> <p>— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.;</p> <p>— пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.;</p> <p>— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и др.</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; 	<p>Индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, эпилептический приступ и/или другие пароксизмальные состояния); <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

6.2. Инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития (ЦРГ 1.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;	Индивидуальный

<p>диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, эпилептический приступ и/или другие пароксизмальные состояния); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной 	
---	---	--

	<p>инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др. 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и т.д.), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвигаемых пандусов, дополнительные места, опорные устройства и др.));</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем;</p> <p>— о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях);</p> <p>— о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых/световых триггеров и т.д.);</p> <p>— о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;</p> <p>— о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.;</p> <p>— об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-</p>	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях), например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.); — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) – рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штaketник и т.д.; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>условиях социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуары к ним и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым/звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и др.); — адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и т.д.), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>остановки и т.д.) и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.; — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др. 	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

6.3. Инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра (ЦРГ 1.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и	Индивидуальный

<p>средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); – пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиoinформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и т.д.); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых/световых триггеров и т.д.); — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; 	С/ПС — индивидуальный, групповой; — на дому — индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной (например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.); — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.); — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций и т.д.; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки) — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым/звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и др.); — адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — пользования общественным транспортом, знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и т.д.) и др.; — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.; — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной</p>	Индивидуальный

	<p>инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

6.4. Инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств (ЦРГ 1.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды; – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и т.д.); – определение уровня осведомленности о правилах безопасности, целью которых является 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых/световых триггеров и т.д.); — информирование о необходимости соблюдения правил безопасности, целью которых является сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.); — информирование о необходимости избегания ритмического мелькания света, таких как рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта и т.д. (только при светочувствительных 	С/ПС — индивидуальный, групповой; на дому — индивидуальный

	<p>формах эпилепсии);</p> <ul style="list-style-type: none"> — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида, в которых указана необходимая для окружающих информация, которая может пригодиться во время эпилептического приступа; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и др.); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях), например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) – рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штатетник и т.д.; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; 	<p>С/ПС</p> <ul style="list-style-type: none"> — индивидуальный, групповой; на дому — индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в случае помрачнения сознания; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.); — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия (при ощущении ауры, предшествующей эпилептическому приступу), в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия, знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — обучение изготовлению визуальных инструкций и подсказок, способных помочь при внезапном помрачении сознания на улице; 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>— обучение изготовлению карточек произвольного вида (бейджика, идентификационного браслета) в которой указана необходимая для окружающих информация, которая может пригодиться во время эпилептического приступа (карточки с краткой информацией об инвалиде (возраст, диагноз, адрес проживания и др.), краткая инструкция оказания первой помощи при эпилептическом приступе, телефонный номер скорой, а также контакты близких родственников или законного представителя);</p> <p>— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и др.</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур; – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и т.д.) и т.д.; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); 	<p>Индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

6.5. Инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств (ЦРГ 1.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; 	<p>Индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, эпилептический приступ и/или другие пароксизмальные состояния); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и т.д.); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>(избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и др.); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); — специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор 	<p>С/ПС — индивидуальный, групповой; на дому — индивидуальный</p>

	<p>организации для досуговой деятельности и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками) и др. — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и ассистивных устройств (СН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.); — адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения); — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия, знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — обучение инвалида осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей; — формирование навыка дифференциации «свой-чужой»; — обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.; — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др. 	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно- 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

6.6. Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций (ЦРГ 2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p>	Индивидуальный

<p>диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСП и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости) (ССН-навигаторы – , коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и др.); – ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице; – пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения; – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивных технологий и др. 	
<p>Информирование</p>	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о способах социального взаимодействия и коммуницирования на улице и в помещениях;</p> <p>— об имеющихся современных ТСП и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, голосовые усилители и др.);</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; — о современных методах АДК средствами социальных сетей и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы, ССН-брелки и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по</p>	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	запросу инвалида	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучение инвалида социальному взаимодействию и коммуницированию на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР ассистивно-коммуникативных технологий; — обучение технологиям использования ТСР и ассистивно-коммуникационных средств на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (ССН-навигаторы с текстовым выводом информации, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты); — обучение пользованию общественным транспортом с пониманием невербальной среды общения и использования ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий; — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе написания и хранения информации на бумажном носителе (на карточке, в блокноте и др.); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др. 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);	Индивидуальный
Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	<p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости) (ССН-навигаторы, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и др.); – ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице; – пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

6.7. Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (ЦРГ 3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля и др.), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-	Индивидуальный

	<p>средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных устройств (вибро/свето/звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, 	
--	--	--

	<p>производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нужд инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; система радиoinформирования и звукового ориентирования), устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и т.д.; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, тактильной трости и др.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, тактильная трость (белого цвета) с различными наконечниками, умный помощник по типу «Робин» и др.); — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и т.д.; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель, тактильных экспонатах с тифлометками, указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, аудиогuidaх с тифлокомментариями или о возможности подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др. (при необходимости); — об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и др.</p>	
Консультирование	<p>— ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСР и др.;</p> <p>— ориентировки и передвижения с помощью трости тактильной (с использованием различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением различных техник использования, включая технику правильного захвата ТСР и др.) (при необходимости);</p> <p>— специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и/или со встроенными видеувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью);</p> <p>— показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения;</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха/ожидания собаки-проводника (при необходимости);</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или члена семьи</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также тактильных и/или звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»;</p> <p>— пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения/остановки и др.);</p> <p>— пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и др.);</p> <p>— пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.;</p> <p>— распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — использования, при необходимости, собаки-проводника; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и др. 	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных устройств (вибро/свето/звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; Спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и др.)); <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается/не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

6.8. Инвалиды вследствие слепоты или слабовидения (ЦРГ 3.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;	Индивидуальный

<p>диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля и др.), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибро/звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с незрительным доступом; Спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и т.д.; – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты и др.); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p>	
---	---	--

	<p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др. 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (действующая система радиoinформирования и звукового ориентирования), тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и т.д.;</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости тактильной и др.;</p> <p>— об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (Спутниковые навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, собака-проводник, умный помощник «Робин» и др.);</p> <p>— о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.);</p> <p>— об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением зрения, в том числе о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением зрительных функций, в том числе о тактильных экспонатах, этикетках, напечатанных шрифтом Брайля, тифлоаудиогидах и др.;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и др. 	
<p>Консультирование</p>	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.; — ориентировки и передвижения с помощью трости тактильной (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и др.); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (Спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и/или со встроенными видеувеличителями (лупами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.); — показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; — особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха/ожидания собаки-проводника (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или члена семьи	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях ориентирования (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также тактильных и/или звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (Спутниковые навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и др.); — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.; — пользования специальными мобильными приложениями с функцией управления голосом (голосовой экранный доступ) для построения маршрута пути, ориентировки на местности, идентификации знаков, объектов, препятствий на пути, совершения покупок, определения купюр и т.д. — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и др.</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (включая адаптированные анкеты, использование оптических средств коррекции слабовидения и др.);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибро/звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с незрительным доступом; Спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и т.д.; – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты и др.); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры,</p>	<p>Индивидуальный</p>

	<p>клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается/не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

6.9. Инвалиды вследствие глухоты или слабослышания (ЦРГ 3.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий (вибрационные и/или световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и др.); – пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; 	<p>Индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств, а также потребности сопровождения реабилитационного курса услугами переводчика русского жестового языка и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (дополнительные световые сигнализаторы остановки и начала движения транспортных средств; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах и т.д.); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем; — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением слуха, в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др.; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий; 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (индукционные петли, слуховые аппараты и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного ориентирования и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (Спутниковые навигаторы с текстовым выходом информации, знаковые системы, слуховые аппараты и др.); — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и др.);</p> <p>— пользования индукционной системой (выбор и установление правильного режима работы на слуховом аппарате; узнавание визуального знака «Помещение (зона) оборудовано индукционной петлей» и др.);</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (включая пользование текстофонами и смартфонами, синтезирующими устную речь в текстовый формат);</p> <p>— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и др.</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и/или световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и др.); – пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— выявление неустраненных барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры,</p>	<p>Индивидуальный</p>

	<p>клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается/не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

6.10. Инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха (ЦРГ 3.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля и др.), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибро/свето/звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая 	С/ПС – индивидуальный, групповой;

	<p>обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; система радиоинформирования и звукового ориентирования), устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и т.д.;</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, тактильной трости и др.;</p> <p>— об имеющихся современных ТСП и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, тактильная трость (белого цвета) с различными наконечниками, умный помощник по типу «Робин» и др.);</p> <p>— о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;</p> <p>— о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и т.д.;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.);</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель, тактильных экспонатах с тифлометками, указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, аудиогuidaх с тифлокомментариями или о возможности подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др. (при необходимости);</p> <p>— об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного</p>	<p>на дому – индивидуальный</p>
--	---	-------------------------------------

	<p>творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> — ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСП и др.; — ориентировки и передвижения с помощью трости тактильной (с использованием различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением различных техник использования, включая технику правильного захвата ТСП и др.) (при необходимости); — специфики использования ТСП и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и/или со встроенными видеоувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); — показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; — особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха/ожидания собаки-проводника (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или члена семьи</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также тактильных и/или звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения/остановки и др.); — пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и др.); — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и др.); — использования, при необходимости, собаки-проводника; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и др. 	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибро/свето/звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; Спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации и др.); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); 	<p>Индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и др.)); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается/не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

6.11. Инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций (ЦРГ 4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, 	Индивидуальный

<p>диагностика</p>	<p>в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др. 	
<p>Информирование</p>	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.));</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.;</p> <p>— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости);</p> <p>— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и др.</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

6.12. Инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения (ЦРГ 4.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, 	<p>Индивидуальный</p>

<p>диагностика</p>	<p>в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др. 	
<p>Информирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.;</p> <p>— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости);</p> <p>— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и др.</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

6.13. Инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий развития опорно-двигательного аппарата (ЦРГ 4.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; 	<p>Индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла- 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>коляски);</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др. 	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>производственной);</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

6.14. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности (ЦРГ 4.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями поручни, – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>производственной);</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев.играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>международного уровня и возможности участия в них/посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	<p>С/ПС –</p> <p>индивидуальный,</p> <p>групповой;</p> <p>на дому –</p> <p>индивидуальный</p>
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками),</p> <p>— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские</p>	<p>С/ПС –</p> <p>индивидуальный,</p> <p>групповой;</p> <p>на дому –</p> <p>индивидуальный</p>

	<p>организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости);</p> <p>— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и др.</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида,</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); 	<p>Индивидуальный</p>

	– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

6.15. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей (ЦРГ 4.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе оплата проезда с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации 	<p>Индивидуальный</p>

	инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев.играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (обучение оплате проезда в общественном транспорте) — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др. 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;	Индивидуальный
Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	<p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида,</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

6.16. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности (ЦРГ 4.5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСП и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и др.): 	<p>Индивидуальный</p>

<p>диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др. 	
<p>Информирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p>
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной/обеими руками и кресла-коляски);</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»;</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p>

	<p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и т.д.);</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (например, при использовании общественного транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.;</p> <p>— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и др.</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; – пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры,</p>	<p>Индивидуальный</p>

	<p>клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

6.17. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 4.6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и др.); – пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам</p>	<p>Индивидуальный</p>

	<p>инвалида;</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам:	С/ПС –

	<p>— подбора ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (включая подъемники для перемещения человека, сидящего в кресле-коляске, при посадке в транспортное средство или высадке из него);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	<p>индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной/обеими руками и кресла-коляски);</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»;</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и т.д.);</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.;</p> <p>— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и др.</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; – пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; 	<p>Индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

6.18. Инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 4.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры,</p>	<p>Индивидуальный</p>

	<p>клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др. 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.));</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому –</p>

	<p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе в кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также умения преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника»;</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.;</p> <p>— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых</p>	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>динамики социально-средового статуса инвалида;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

6.19. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (ЦРГ 5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной, сердечной недостаточности, отеков и др.)); <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества и др. 	<p>Индивидуальный</p>
<p>Информирование</p>	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними;</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и др.) и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритма действий при возникновении неотложных состояний в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (например, сердечной, легочной недостаточности, отеков и др.); — социального взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.) в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»);</p> <ul style="list-style-type: none"> — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); 	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> – персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной, сердечной недостаточности, отеков и др.)); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	<p>Индивидуальный</p>

6.20. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма (ЦРГ 6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (кишечной аутоинтоксикации, гипо-, гипергликемических состояниях, и др.), осложнений при стоме (кровотечение, некроз, пролапс, стеноз, грыжа, дерматит, инфекционные осложнения и др)); <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и др. 	<p>Индивидуальный</p>
<p>Информирование</p>	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма);</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними;</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов,</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>зоопарков, экскурсий и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (например, замена калоприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете); — обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды; — относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритма действий при возникновении неотложных состояний в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (например, кишечной аутоинтоксикации, гипо-, гипергликемических состояний и др.); — персональной безопасности в условиях городской среды (например, подготовка необходимых средств и материалов для смены калоприемника, обработки кожи в общественном туалете и др.); — социального взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>среды (транспортной, культурной и т.д.) в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»);</p> <p>— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости)</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (кишечной аутоинтоксикации, гипо-, гипергликемических состояниях, и др.), осложнений при стоме (кровотечение, некроз, пролапс, стеноз, грыжа, дерматит, инфекционные осложнения и др)); – персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; – обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

6.21. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний (ЦРГ 7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и др. инфекционных заболеваний); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и др. инфекционных заболеваний); — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной), а также здоровьесберегающего поведения; 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому –</p>

	<p>— специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости);</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»;</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (например, ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и др. инфекционных заболеваний);</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия, в том числе обращению за помощью) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и др.</p>	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <p>– персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и</p>	Индивидуальный
Повторная (контрольная) социально-		

<p>средовая диагностика</p>	<p>перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и др. инфекционных заболеваний);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); <p>— выявление неустранимых барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями социально-средовой реабилитации и абилитации 	
-----------------------------	---	--

6.22. Инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции (ЦРГ 8)

<p>Наименование мероприятия</p>	<p>Содержание мероприятия</p>	<p>Формат реализации мероприятия</p>
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; – персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (почечной недостаточности, рвоте и др.)); 	<p>Индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам:	С/ПС –

	<ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (например, замена уроприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете); — обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды; — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	<p>индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной безопасности в условиях городской среды (например, подготовка необходимых средств и материалов для смены уроприемника, обработки кожи в общественном туалете и др.); — социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умение обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом; — тренинг по отработке навыков поведения при возникновении неотложных состояний в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (например, почечной недостаточности, рвоте и др.); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др. 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Социально-средовая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и 	<p>Индивидуальный</p>
Повторная		

<p>(контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; – персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (почечной недостаточности, рвоте и др.)); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
---	---	--

6.23. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем (ЦРГ 9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) 	<p>Индивидуальный</p>

<p>средовая диагностика</p>	<p>ТСП и ассистивных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и др.); – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и др.)); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и вспомогательных средств и др. 	
<p>Информирование</p>	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, безопасной для передвижения людей с нарушениями функций кожи и связанных с ней систем;</p> <p>— правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах (защита кожи от ушибов и повреждений, ношение перчаток; дезинфекция кожи, предметов и др.);</p> <p>— о необходимости контроля за физиологическими показателями (контроль за состоянием кожи, АД, ЧСС, сатурация, температура и др.);</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма, повреждений кожи; своевременная обработка ран и перевязка, прием лекарств и др.);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов,</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>зоопарков, экскурсий и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцах, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — об организациях, на базе которых организованы школы для лиц с нарушениями функций кожи и связанных с ней систем («Школа здоровья» больного хроническими кожными заболеваниями), «Школа больных псориазом»); — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР и ассистивных технологий для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (анализатор состояния кожи; антисептики для рук; антибактериальные салфетки; средства для дезинфекции поверхностей и др.); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур; — формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (например, подготовка необходимых средств и материалов для обработки кожи в общественном месте, наложения повязки для уменьшения риска травмирования кожи вне дома и др.); — персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля и самопомощи инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (травмирование, повреждение кожи и др.)); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др. 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> □ передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий; □ персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и др.); – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и др.)); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление неустраняемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

6.24. Инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленные хромосомными и генными болезнями (ЦРГ 10)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры; – пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); 	<p>Индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др. 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (оборудование автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.), услуги социального такси); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>инвалид по месту жительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — составления визуальных инструкций и подсказок для инвалида в целях безопасного нахождения в условиях социальной среды; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи</p>	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучение передвижению на объектах социальной, инженерной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — обучение пользованию общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому –</p>

	<p>транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучение инвалида осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей; — формирование навыка дифференциации «свой-чужой»; — обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — формирование коммуникативных навыков, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — формирование адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — обучение инвалида самостоятельной ориентировке и передвижению на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств, а также визуальных инструкций и подсказок; — формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками) и др. 	индивидуальный
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры; – пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, 	Индивидуальный

	<p>ориентировка в датах выплат);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности реализованными мероприятиями социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

6.25. Инвалид с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица (ЦРГ 11)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, 	<p>Индивидуальный</p>

	<p>ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, коммуникаторы, слуховые аппараты, передвижение с помощью тактильной трости; средства для оптической коррекции зрения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации и др.); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и др.)); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

	<p>инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах по тифлосурдопереводу) и др.</p>	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; система радиoinформирования и звукового ориентирования; тактильно-звуковые мнемосхемы и т.д.); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, тактильная трость (белого цвета) с различными наконечниками и др.); — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте; — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением зрения и/или слуха, в том числе о тактильных экспонатах с тифлометками, аудиогuidaх с тифлокомментариями, а также о возможностях подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель в случае их наличия и др.; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для лиц с нарушением зрения/слуха, речи; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; 	<p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; — о современных методах АДК средствами социальных сетей и др. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.; — ориентировки и передвижения с помощью тактильной трости белого цвета (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и др.); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и/или со встроенными видеоувеличителями (лупами), тактильная трость белого цвета, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по</p>	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	запросу инвалида	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях коммуникации и ориентирования (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохранные анализаторы, и т.д.), а также тактильных и/или звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и др.); — пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и др.); — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, с текстовым выводом информации, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и др.); — персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение дыхания, глотания и др.)); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых 	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и др.</p>	
<p>Социально-средовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеувеличителями (лупами), коммуникаторы, слуховые аппараты, тактильные трости, средства для оптической коррекции зрения и др.); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); 	<p>Индивидуальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и др.)); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

7. Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

7.1. Показатели продолжительности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации

№ п/п	Наименование реабилитационного мероприятия	Минимальная продолжительность 1 мероприятия, час
1.	Социально-средовая диагностика	1,0
2.	Информирование	0,5
3.	Консультирование	0,5
4.	Практические занятия	0,75

7.2. Показатели кратности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации в соответствии с ЦРГ инвалида

ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации				Итого
	Диагностика (константа)	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
1	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
1.1	2	1 – 2	1 - 3	3 – 16	10-20
1.2	2	1 – 2	1 - 3	3 – 16	10-20
1.3	2	1 – 2	1 - 2	4 - 11	10-15
1.4	2	1 – 2	1 - 2	4 – 11	10-15
2	2	1 – 2	1 – 3	3 – 11	10-15
3	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30
3.1	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
3.2	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
3.3	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30
4	2	1 – 3	1 – 4	1 - 21	10-25
4.1	2	1 – 3	2 – 4	1 – 20	10-25
4.2	2	1 – 3	2 – 4	1 - 15	10-20
4.3	2	1 – 2	1 - 3	2 – 11	10-15
4.4	2	1 – 3	1 - 3	2 – 16	10-20
4.5	2	1 – 2	1 - 4	2 – 16	10-20
4.6	2	1 – 3	1 - 4	1 – 21	10-25
4.7	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
5	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
6	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
7	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
8	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
9	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
10	2	1 – 3	2 – 4	1 – 15	10-20
11	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15

8. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование оборудования ³	Код группы/подкласса ⁴	Примеры вспомогательных средств	Форма предоставления услуги		Примечание (цели, ЦРГ)
				С, ПС	На дому	
1.	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) ходьбе	04 48 07	Тренажеры для развития координации движения; тактильная трость; дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с газоном; дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с гравием; дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с имитацией неровной поверхности; дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с песком	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7 ЦРГ 10 ЦРГ 11
2.	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) персональной мобильности	05 33 09	Оборудование для обучения ходьбе (лестница для обучения ходьбе, брусья для ходьбы, различные ходунки) и пользованию креслом-коляской	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5,

³ Перечень и наименование вспомогательных средств приведены с учетом положений приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г. № 79347).

⁴ Код группы/подкласса вспомогательных средств приведен в соответствии «ГОСТ Р ИСО 9999-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология», введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст. (далее – ГОСТ-9999).

						4.6, 4.7 ЦРГ 10
3.	Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться	04 36 06	Таблички, вывески; световые маяки для дверных проемов; знаки направление движения	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3 ЦРГ 3, 3.2, 3.3 ЦРГ 4.1 ЦРГ 10 ЦРГ 11
			Таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тактильная направляющая лента, направляющие поручни; наручные часы (в том числе тактильные) с речевым выходом	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 10 ЦРГ 11
			Портативные навигаторы с текстовым/речевым вводом и выводом информации; смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 2 ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 11
4.	Вспомогательные средства обучения способности обращаться с деньгами	05 15 12	Дидактические игры с карточками товаров и муляжами денег (монет и банкнот разного достоинства)	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3 ЦРГ 4.1 ЦРГ 10
			Определитель номинала купюр с речевым выходом; держатель для монет с рельефными обозначениями, смартфоны с предустановленными мобильными банковскими приложениями с программой экранного доступа	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 11
5.	Вспомогательные средства обучения социальному поведению	05 27 06	Коммуникаторы; дидактические карточки с изображением эмоциональных состояний человека; демонстрационные плакаты и альбомы; видео-презентации по соответствующей тематике	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ЦРГ 4.1 ЦРГ 10

6.	Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности	05 27 09	Информационные стенды, плакаты и знаки безопасности (в том числе дорожные), книги-памятки для пациентов различных нозологий, а также по оказанию первой помощи	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1-11 (при необходимости)
			Противоскользящие тактильные системы; система оповещения для людей с нарушением слуха	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.1, 3.2, 3.3 ЦРГ 10 ЦРГ 11
			Наглядные материалы (памятки) по передвижению инвалида в кресле-коляске с электроприводом	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7
7.	Вспомогательные средства обучения правилам передвижения вне дома	05 27 12	Мнемосхемы, информационные брошюры, плакаты	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1-11 (при необходимости)
			Тактильно-звуковые информационные стенды, звуковые информаторы; информационные терминалы и стойки со встроенной индукционной петлей; мнемосхемы, оснащенные индукционным контуром	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.1, 3.2, 3.3 ЦРГ 10 ЦРГ 11
			Пиктограммы и таблички для обозначения туалетов, эскалаторов, медицинских пунктов	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3 ЦРГ 4.1 ЦРГ 10
8.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые обеими руками	12 06	Ходунки с подмышечной опорой на четырех колесах; ходунки с опорой на предплечье; ходунки шагающие складные	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий; ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7

						ЦРГ 5, 7 – при необходимости
9.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые одной рукой	12 03	Трость опорная, пирамидная (опора на 4 ножки), трость-стул	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий; ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7 ЦРГ 5 – при необходимости
10.	Вспомогательные средства для обеспечения стабилизации (устойчивости) тела	09 07	Ремни безопасности, пояса, привязные ремни; ремни безопасности и страховочные ремни для моторизованных транспортных средств; принадлежности для сидений, в т. ч. и для сидений кресел-колясок	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий; ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7 ЦРГ 5, 7 – при необходимости
11.	Вспомогательные нательные средства для защиты тела	09 06	Мягкие прокладки, подушки и другие принадлежности средств для ходьбы, предотвращающие ушибы или повреждение кожи; носки для культей; перчатки для пользования креслом-коляской	+	+	Для демонстрационных целей; ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7 ЦРГ 5, 7 – при необходимости
12.	Вспомогательные средства для ориентации	12 39	<i>Тактильные трости или белые палки (12 39 03)⁵</i> Трости тактильные с различными наконечниками (грибовидный, шарообразный, цилиндрический и др.)	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 11
			<i>Вспомогательные электронные средства ориентации (12 39 06)</i> Спутниковые навигаторы с речевым выходом и	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.1, 3.3

⁵ В данной графе наименование вспомогательных средств и код подкласса приведен в соответствии с ГОСТ -9999.

			возможностью голосового набора; навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус»); электронные трости для слепых/слабовидящих; ультразвуковые навигационные браслеты			ЦРГ 11
			<i>Вспомогательные электронные средства ориентации (12 39 06)</i> Портативные навигаторы с текстовым выводом информации; смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса; световые маяки с яркой визуальной индикацией	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.2, 3.3 ЦРГ 11
			<i>Вспомогательные акустические средства ориентации (12 39 09)</i> Радиозвуковые маяки (для пешеходных переходов, для автотранспорта, для зданий, для лифтовой системы и др.)	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 11
			<i>Тактильные карты (12 39 15)</i> Тактильно-звуковые 2D и 3D карты, плакаты; мнемосхемы	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.2, 3.3 ЦРГ 11
			<i>Тактильные средства для ориентации (12 39 18)</i> Таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тактильная направляющая лента, направляющие поручни, тактильная плитка; тактильные мнемосхемы	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.2, 3.3 ЦРГ 11
			<i>Материалы для визуальной ориентации (12 39 21)</i> Информационные таблички, стрелки, указатели; навигационные вывески; визуально-информационные табло; карты метро, района, города в электронном и печатном формате; портативные навигаторы	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3 ЦРГ 4.1 ЦРГ 10
13.	Кресла-коляски с ручным приводом	12 22	Кресло-коляска механическая, с ручным приводом	+	-	Для демонстрационных целей и практических занятий;

						ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7 ЦРГ 5, 7 – при необходимости
14.	Кресла-коляски с электроприводом	12 23	Кресло-коляска с электроприводом	+	-	Для демонстрационных целей и практических занятий; ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7
15.	Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть	22 03	Портативные лупы (в том числе линза Френеля), линзы с подсветкой; ручные и портативные видеоувеличители; портативные цифровые увеличители	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 11
16.	Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать	22 06	<i>Карманные слуховые аппараты (22 06 06)</i> Карманные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей; ЦРГ 3, 3.2, 3.3 ЦРГ 11
			<i>Слуховые аппараты в очковой оправе (22 06 09)</i> Слуховые аппараты в очковой оправе	+	+	Для демонстрационных целей; ЦРГ 3, 3.2, 3.3 ЦРГ 11
			<i>Внутриушные слуховые аппараты (22 06 12)</i> Внутриушные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей; ЦРГ 3, 3.2, 3.3 ЦРГ 11
			<i>Заушные слуховые аппараты (22 06 15)</i> Заушные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей; ЦРГ 3, 3.2, 3.3 ЦРГ 11

17.	Индукционно-петлевые устройства (в том числе портативные индукционные петли)	22 18 30	Индукционные системы, расположенные в кассовых зонах, на стойках информации, в общественном транспорте; портативные индукционные петли	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.2, 3.3 ЦРГ 11
18.	Вспомогательные средства связи «лицом к лицу»	22 21	<i>Наборы букв, символов и наборные панели (22 21 03)</i> Разные виды логографической или идеографической письменности	+	+	Для практических занятий ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3 ЦРГ 2 ЦРГ 4.1 ЦРГ 10
			<i>Диалоговая аппаратура (22 21 09)</i> Текстофоны и другие системы связи, работающих по принципу преобразования входящего речевого сигнала в текст; коммуникаторы (например, кнопки-коммуникаторы, портативные коммуникаторы на пояс, коммуникаторы с составленными экранными панелями и др.)	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.2, 3.3 ЦРГ 2 ЦРГ 4.1 ЦРГ 11
			<i>Программное обеспечение связи «лицом к лицу» (22 21 12)</i> Различные сервисы видеоконференций; компьютерные программы для создания пиктограмм и символов	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1-11 (при необходимости)
19.	Устройства и программное обеспечение для текстовой и видеосвязи в режиме реального времени	22 24 09	Смартфоны, синтезирующие устную речь в текстовый формат	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.2, 3.3 ЦРГ 11
			Смартфоны с функциями универсального (экранного) доступа (специальные настройки телефона для получение информации с экрана дисплея без использования зрения), брайлевский дисплей, устройства и программное обеспечение для преобразования текста в режиме реального времени (смартфоны), телефонные аппараты с брайлевским вводом/выводом	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 11
			Программное обеспечение (в том числе для смартфонов и коммуникаторов) с функцией синтезатора речи	+	+	Для практических занятий;

						ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 11
20.	Вспомогательные средства сигнализации, индикации, напоминания и подачи сигналов тревоги (опасности)	22 27	<i>Персональные системы аварийной сигнализации (22 27 18)</i> Тревожные кнопки, датчики обнаружения падения, медицинские браслеты	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1, 1.3 ЦРГ 4, 4.1, 4.7 ЦРГ 5 ЦРГ 6 ЦРГ 7 ЦРГ 10
			<i>Системы мониторинга и позиционирования (22 27 24)</i> Системы определения местоположения (спутниковые брелоки, часы с функцией отслеживания местоположения, приложения для мобильного телефона)	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3 ЦРГ 4.1 ЦРГ 10
			<i>Материалы для маркировки и инструменты для маркировки (22 27 27)</i> Знаки, символы, ярлыки и этикетки разных форм (в том числе с тактильными обозначениями), голосовые метки	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3 ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 4.1 ЦРГ 10 ЦРГ 11
21.	Терминалы для общественной информации/транзакции	22 33 09	Банковские и билетные автоматы, информационные сенсорные терминалы, сенсорные терминалы самообслуживания	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3 ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 4.1 ЦРГ 10 ЦРГ 11
22.	Звуковые стимуляторы	04 27 15	Шумоподавляющие наушники	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1, 1,2
23.	Дезинфицирующие средства	09 21 09	Антисептики для рук; антибактериальные салфетки; средства для дезинфекции поверхностей	+	+	Для демонстрационных

						целей; ЦРГ 7
24.	Вспомогательные средства обучения навыкам активного отдыха	05 27 03	Атрибуты для организации и проведения праздничных, культурно-досуговых, спортивных мероприятий	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1-11

9. Примерный перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование методики	Целевая реабилитационная группа	Примечание
1.	Коррекционные методы:		
1.1.	Моделирование средовых ситуаций в условиях кабинета специалистов, с целью отработки социально-средовых навыков (обращение к окружающим за помощью при возникновении неотложного состояния, товарно-денежные расчеты, выбор качественных продуктов питания с опорой на сохранные анализаторы, обращение к администратору регистратуры поликлиники и др.)	Для всех ЦРГ	
1.2	Обучение слепых пространственной ориентации по методике М.Н. Наумова	ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 10 ЦРГ 11	
1.3	Методы альтернативной коммуникации посредством электронных устройств для альтернативной коммуникации (коды 22 21 03, 22 21 09, 22 24 09, 22 21 12)	ЦРГ 1, 1.1, 1.2 ЦРГ 2 ЦРГ 4.1 ЦРГ 10 ЦРГ 11	
1.4	Школа ходьбы (на протезе)	ЦРГ 4, 4.2, 4.5, 4.6	
1.5	Школа колясочников	ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7	ЦРГ 5, 7 - при необходимости

Пособия для специалистов по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов:

1. Обучение слепых пространственной ориентации: Учебное пособие / М.Н. Наумов. – Москва: ВОС, 1982. – 116 с.
2. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В. Бюндюгова, Ю.С. Моздокова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 317 с.

3. Социальная реабилитация: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. – Москва, 2002. – 308 с.
4. Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности «Социальная работа» / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и др.; под ред. Т.В. Зозули. - Москва: Академия, 2005. – 302 с..
5. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство / под ред. профессора Г.Н. Пономаренко. – Москва: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 736 с.
6. Тифлосурдопедагогика: воспитание, обучение, трудовая и социальная реабилитация слепоглухонемых: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов / А.В. Апраушев. - Москва: Просвещение, 1983. – 207 с.

10. Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренной стандартом

Показателями качества и оценки результативности реализации услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов, в рамках настоящего стандарта являются:

- полнота выполнения услуги;
- достижение конкретных целей социально-средовой реабилитации и абилитации;
- реабилитационный эффект;
- удовлетворенность результатами оказанной услуги.

При поступлении в реабилитационную организацию инвалида проводится первичная (входящая) социально-средовая диагностика, а по завершении – повторная (контрольная) социально-средовая диагностика.

Для диагностики используется протокол оценки эффективности услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации (далее – протокол), представленный в данном разделе стандарта.

В рамках первичной (входящей) социально-средовой диагностики в реабилитационной организации оценивается степень ограничения в категориях МКФ (в баллах) по двум параметрам – «психосоциальный статус» и «социально-средовой статус» инвалида, в соответствии со следующей шкалой:

- 0 – нет затруднений;
- 1 – легкие затруднения;
- 2 – умеренные затруднения;
- 3 – тяжелые затруднения;
- 4 – абсолютные затруднения.

По результатам первичной (входящей) социально-средовой диагностики ставятся конкретные цели социально-средовой реабилитации и абилитации, на данный курс и определяется объем мероприятий.

По окончании реабилитационного курса проводится повторная (контрольная) социально-средовая диагностика, в рамках которой оцениваются критерии:

Критерии эффективности реализации услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Полнота выполнения услуги (P)			
2.	Достижение конкретных целей (C)			
3.	Реабилитационный эффект (R)			
4.	Удовлетворенность результатами оказанной услуги (U)			
Общий балл:				

Критерий «Полнота выполнения услуги» (P) оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы все мероприятия, обозначенные в настоящем стандарте, для соответствующей ЦРГ. При реализации мероприятий в соответствии со стандартом – полный объем (социально-средовая диагностика (первичная, повторная), информирование, консультирование, практические занятия) – услуга оказана в полном объеме – ставится 2 балла. При выполнении мероприятий не в полном объеме (не проведено 1 мероприятие из указанных в стандарте) – услуга оказана частично – 1 балл. При невыполнении 2 или более мероприятий, составляющих услугу, или количество мероприятий меньше, чем указано в стандарте – услуга оказана не в полном объеме – 0 баллов.

Критерий «Достижение конкретных целей» (C) оценивается насколько полно были реализованы конкретные цели, определенные при первичной (входящей) социально-средовой диагностике на данный курс реабилитации. Поставленные цели достигнуты полностью – 2 балла. Поставленные цели достигнуты частично – 1 балл. Ни одна из поставленных целей не достигнута – 0 баллов.

Критерий «Реабилитационный эффект» (R) рассчитывается посредством сопоставления результатов первичной (входящей) и повторной (контрольной) диагностики параметра «социально-средовой статус», по формуле:

$$R = b/a*100\%, \text{ где}$$

R – реабилитационный эффект, в процентах;

b – количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика;

a – общее количество исследуемых категорий МКФ, которым были присвоены баллы от 4 до 1.

При получении дробного числа, необходимо произвести его округление.

Оценка реабилитационного эффекта производится по следующим критериям:

Реабилитационный эффект (R), %	Показатель реабилитационного эффекта	Балльный показатель реабилитационного эффекта
0-9	Отсутствует	0
10-54	Незначительный	1
55 - 75%	Удовлетворительный	2

75 и >	Высокий	
--------	---------	--

Критерий «Удовлетворенность результатами оказанной услуги» (U) – субъективное, эмоционально-оценочное отношение инвалида к результатам оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации. Полностью удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида полностью совпали с результатами – 2 балла. Частично удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида частично совпали с результатами – 1 балл. Отсутствует удовлетворенность – субъективные ожидания, представления инвалида совсем не совпали с результатами – 0 баллов.

Оценка эффективности проводимой социально-средовой реабилитации и абилитации в реабилитационной организации (К) рассчитывается по формуле:

$$K = P+C+R+U, \text{ где}$$

P – полнота выполнения услуги;

C – достижение конкретных целей социально-средовой реабилитации и абилитации;

R – реабилитационный эффект;

U – удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги.

Услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации признается результативной если общее количество баллов составляет 4 и более баллов. Если общее количество баллов менее 4, то социально-средовая реабилитация и абилитация считается нерезультативной.

Данные первичной (входящей) и повторной (контрольной) социально-средовой диагностики, а также суммарный балльный показатель результативности оказанной услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации заносятся в реабилитационную карту.

Сведения о реализации мероприятий и оказании услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации реабилитационные организации направляют в течение 10 рабочих дней со дня завершения курса (но не позднее даты окончания срока действия ИПРА инвалида) в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который является исполнителем в соответствии с разработанной ИПРА инвалида.

10.1. Протокол оценки эффективности услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида в реабилитационной организации

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 310 Восприятие устных сообщений при общении										
d 315 Восприятие сообщений при невербальном способе общения										
d 3150 Восприятие жестов и телодвижений при общении										
d 3151 Восприятие общеизвестных знаков и символов при общении										
d 330 Речь										
d 335 Составление и изложение сообщений в невербальной форме										
d 3350 Составление и изложение сообщений посредством языка тела										
d 3351 Составление и изложение сообщений посредством знаков и символов										

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 350 Разговор										
d 3500 Начало разговора										
d 3501 Поддержание разговора										
d 3502 Завершение разговора (диалога)										
d 360 Использование средств связи и техник общения										
d 3600 Использование телекоммуникационных устройств										
d 3602 Использование техник общения (например, чтение по губам) ⁶										
d 415 Поддержание положения тела										
d 4153 Нахождение в положении сидя										
d 4154 Нахождение в положении стоя										
d 430 Поднятие и перенос объектов										
d 4301 Перенос кистями рук										

⁶ Оценивается только у лиц с нарушением слуха (для лиц без нарушения слуха в данной категории МКФ присваивается оценка 0 – «нет нарушений»).

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 4302 Перенос руками										
d 4303 Перенос на плечах, бедрах и спине										
d 440 Использование точных движений кисти										
d 4400 Подбирание										
d 4401 Захват										
d 4402 Манипулирование (пальцами и кистями рук)										
d 450 Ходьба										
d 4500 Ходьба на короткие расстояния (менее километра) <i>например, в комнатах, коридорах, в пределах здания или на короткие расстояния вне дома</i>										
d 4501 Ходьба на дальние расстояния										
d 4502 Ходьба по различным поверхностям										
d 4503 Ходьба вокруг препятствий										
d 465 Передвижение с использованием технических средств										

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ загруздений	ЛЕГКИЕ загруздения	УМЕРЕННЫЕ загруздения	ТЯЖЕЛЫЕ загруздения	АБСОЛЮТНЫЕ загруздения	НЕТ загруздений	ЛЕГКИЕ загруздения	УМЕРЕННЫЕ загруздения	ТЯЖЕЛЫЕ загруздения	АБСОЛЮТНЫЕ загруздения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 470 Использование пассажирского транспорта										
d 620 Приобретение товаров и услуг										
d 6200 Осуществление покупок										
d 6201 Обеспечение повседневными потребностями										
d 720 Сложные межличностные взаимодействия										
d 7202 Регуляция поведения во время взаимодействий										
d 7203 Взаимодействие в соответствии с социальными нормами										
d 7204 Соблюдение дистанции										
d 740 Формальные отношения										
d 7400 Отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом (например, руководитель)										
d 7402 Отношения с равными по положению индивидами										
d 860 Базисные экономические отношения										

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Результат										
Количество исследуемых категорий МКФ, которым был присвоен балл от 1 до 4 (a)	Реабилитационный эффект по данному направлению (R)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)				
Общее количество категорий МКФ по данному направлению	$R = \frac{\quad}{\quad} * 100 \% =$									
33										