

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства труда и социальной  
защиты Российской Федерации  
от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

**Стандарт оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящий стандарт определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов (далее – услуга).

1.2 Настоящий стандарт разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания»;

приказом Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

приказом Минтруда России от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности»;

приказом Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»;

приказом Минтруда России от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации».

1.3 Для целей настоящего стандарта используются следующие термины и определения:

*вспомогательные средства реабилитации* – любые изделия (в том числе устройства, оборудование, инструменты и программное обеспечение), специально разработанные и изготовленные или серийные, основное назначение которых заключается в поддержании или улучшении жизнедеятельности или самостоятельности личности и облегчения улучшения участия в любых проявлениях (для защиты, поддержки, тренировки,

обучения, измерения или замены функций, структур и видов деятельности тела, а также для предотвращения предотвратимых повреждений, ограничений активности и участия);

*диагностика (социально-бытовая) первичная (входящая)* – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-бытового статуса инвалида до начала проведения реабилитационных мероприятий, а также на постановку конкретной цели реабилитации на курс реабилитации;

*диагностика (социально-бытовая) повторная (контрольная)* – реабилитационное мероприятие по окончании реабилитационного курса, направленное на оценку социально-бытового статуса инвалида после проведения реабилитационных мероприятий, с целью выявления динамических изменений оцениваемых показателей, влияющих на достижение конкретной цели реабилитации и абилитации;

*диапазонный показатель* – нижние и верхние границы объема мероприятий, составляющих услугу по социально-бытовой реабилитации и абилитации, при этом количество запланированных мероприятий, составляющих услугу, не должно выходить за границы диапазонного показателя;

*информирование (социально-бытовое)* – реабилитационное мероприятие, направленное на доведение до инвалида общей информации по вопросам социально-бытовой реабилитации и абилитации, включая изложение общих целей, задач, обзор мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации, а также предоставление сведений необходимых для повышения его уровня осведомленности в различных вопросах формирования/развития/закрепления навыков ведения безопасной бытовой деятельности (в том числе с использованием технических средств реабилитации), адаптации жилого помещения для нужд инвалида, об имеющихся современных средствах реабилитации, а также о юридических аспектах социальной защиты инвалидов);

*консультирование (социальное-бытовое)* – реабилитационное мероприятие, заключающееся в проработке индивидуальных запросов инвалида в части обеспечения и ухода за техническими средствами реабилитации, адаптации жилого помещения, построение дальнейшего реабилитационного маршрута, ожидаемых результатов, дальнейших реабилитационных планов и перспектив в целях социальной адаптации и интеграции инвалида в общество;

*междисциплинарная команда специалистов по реабилитации и абилитации* – структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи и средний медицинский персонал, психологи, педагоги, специалисты по социальной работе, по адаптивной физической культуре и др.) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

*обязательные специалисты* – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, составляющие услугу по социально-бытовой реабилитации и абилитации, и наличие которых в реабилитационной организации является обязательным;

*оценка эффективности реабилитации и абилитации* – определение уровня социального статуса активности и участия инвалида, достигнутого в результате реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий за курс реабилитации по отношению к исходному;

*практические занятия* – реабилитационное мероприятие в индивидуальном и групповом формате, направленное на восстановление/формирование (абилитацию) различных бытовых навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту, а также на обучение пользованию и уходу за техническими средствами реабилитации;

*реабилитационная карта* - унифицированная форма, утверждаемая федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты. Реабилитационная карта

является обязательным документом, содержащим сведения об инвалиде, результаты его диагностики, социальные статусы, информацию о количестве планируемых и проведенных реабилитационных мероприятий (реабилитационном маршруте), применяемых методах и методиках, реабилитационном оборудовании, а также оценку эффективности курса реабилитации.

*реабилитационное мероприятие* – действие (действия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

*реабилитационная (абилитационная) услуга* - комплекс мероприятий по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленный на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида (ребенка-инвалида) к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

*реабилитационное оборудование* – это устройства (технические средства реабилитации, вспомогательные средства реабилитации, в том числе приборы, аппаратура, приспособления), используемые при выполнении действий по предоставлению реабилитационных или абилитационных услуг;

*реабилитационный курс* - определенный период времени, в течение которого реализуется комплекс реабилитационных мероприятий, составляющий услугу по реабилитации и абилитации;

*реабилитационный маршрут* - индивидуальный план, разработанный по результатам первичной (входящей) диагностики, включающий количественное распределение мероприятий в рамках оказания услуги по отдельному направлению комплексной реабилитации и абилитации (в данном случае по социально-бытовой реабилитации и абилитации) и специалистов, их реализующих. Информация по реабилитационному маршруту заносится в реабилитационную карту;

*реабилитационный потенциал* – комплекс биологических и психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени реализовывать его потенциальные способности (в основных категориях жизнедеятельности);

*реабилитационный прогноз* – предполагаемая вероятность реализации реабилитационного потенциала и предполагаемый уровень интеграции инвалида в общество, то есть возможный результат реабилитации;

*реабилитационный эффект* – динамические изменения в состоянии социального (социально-бытового) статуса инвалида (его активности и участия), после получения услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации, определяемые посредством сопоставления актуального состояния инвалида до начала курса реабилитации и после его завершения по категориям Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

*рекомендуемые специалисты* – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, составляющие услугу по реабилитации и абилитации, их наличие способствует повышению качества оказания услуги, но не является обязательным;

*социально-бытовой статус* – характеристика актуального состояния способности инвалида самостоятельно осуществлять повседневную бытовую деятельность (самообслуживание) в пределах жилого помещения;

*способность к ориентации* – способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;

*способность к самообслуживанию* – способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены;

*способность к самостоятельному передвижению* – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом;

*способность контролировать свое поведение* – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм;

*технические средства реабилитации, предоставляемые инвалиду* - устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида;

*целевые реабилитационные группы инвалидов* - группы инвалидов, объединенные в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов;

*цель реабилитации (конкретная)* – восстановление или компенсация определенного параметра, составляющего ограничение жизнедеятельности (ограничение способности к самообслуживанию, способности к общению, способности к ориентации, способности к самостоятельному передвижению, способности контролировать свое поведение). Определяется реабилитационной организацией при проведении диагностики (социально-бытовой) входящей на курс реабилитации;

*цель реабилитации (общая)* – наиболее полное восстановление/компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы.

1.4 В стандарте используются следующие сокращения:

АДК – альтернативная (дополнительная) коммуникация;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

КРиА – комплексная реабилитация и абилитация инвалида;

МКФ – международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОЖД – ограничения жизнедеятельности;

ПС – полустационарная форма оказания услуги;

С – стационарная форма оказания услуги;

ТСР – техническое средство реабилитации, предоставляемое инвалиду;

ЦРГ – целевая реабилитационная группа.

1.5 Перечень ЦРГ включает следующие:

ЦРГ 1 - инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций, в том числе:

ЦРГ 1.1 - инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития;

ЦРГ 1.2 - инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра;

ЦРГ 1.3 - инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств;

ЦРГ 1.4 - инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств;

ЦРГ 2 - инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций;

ЦРГ 3 - инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций, в том числе:

ЦРГ 3.1 - инвалиды вследствие слепоты или слабовидения;

ЦРГ 3.2 - инвалиды вследствие глухоты или слабослышания;

ЦРГ 3.3 - инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха;

ЦРГ 4 - инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе:

ЦРГ 4.1 - инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения;

ЦРГ 4.2 - инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата;

ЦРГ 4.3 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности;

ЦРГ 4.4 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей;

ЦРГ 4.5 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности;

ЦРГ 4.6 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;

ЦРГ 4.7 - инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

ЦРГ 5 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (систем);

ЦРГ 6 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма;

ЦРГ 7 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний;

ЦРГ 8 - инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции;

ЦРГ 9 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем;

ЦРГ 10 - инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями;

ЦРГ 11 - инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица;

**2. Форма оказания услуги, предусмотренной стандартом:** стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее – на дому).

Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом тяжести состояния инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

Общими требованиями к выбору формы оказания услуги являются следующие:

Услуга по социально-бытовой реабилитации и абилитации в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождением) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 2 или 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, и/или при отсутствии возможности у инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому).

Услуга по социально-бытовой реабилитации и абилитации в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождением), оказывается инвалидам, имеющим ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения инвалидом реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности).

Рекомендуемыми показаниями для оказания услуги на дому является:

наличие у инвалидов ограничения 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации в иных формах в виду тяжести состояния здоровья (стационарной, полустационарной);

наличие у инвалидов ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности);

### **3. Условия предоставления услуги, предусмотренной стандартом**

Услуга по социально-бытовой реабилитации и абилитации оказывается при наличии соответствующих рекомендаций в ИПРА инвалида, разрабатываемой федеральными учреждениями МСЭ.

Реабилитационная организация, предоставляющая услугу по социально-бытовой реабилитации и абилитации, должна иметь необходимый состав специалистов и оборудования, обозначенных в настоящем стандарте, с учетом ЦРГ (п.4, п.8 настоящего стандарта).

Услуга по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов может оказываться изолированно (как самостоятельная услуга в случае определения федеральными учреждениями МСЭ нуждаемости только в социально-бытовой реабилитации и абилитации и наличии соответствующей рекомендации в ИПРА инвалида) или в комплексе с другими услугами по социальной реабилитации и абилитации.

В целях повышения эффективности услуга по социально-бытовой реабилитации и абилитации может предоставляться в комплексе с иными видами деятельности, не противоречащим действующему законодательству и правовым актам федеральных органов исполнительной власти.

Получателем услуг является инвалид, при необходимости к реализации мероприятия привлекаются члены семьи (супруги, родители и дети 18 лет и старше, или другие родственники и иные лица, сопровождающие инвалида при получении услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации инвалида).

Услуга оказывается междисциплинарной командой, в состав которой входят обязательные и рекомендуемые специалисты, определенные стандартом для каждой конкретной ЦРГ в п. 4 (при перечислении в перечне должностей специалистов через слеш ( / ) допустимо наличие в организации минимум одной из перечисленных должностей). Один и тот же специалист междисциплинарной команды может оказывать услугу по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидам нескольких ЦРГ. Состав реабилитационной команды, а также Положение о междисциплинарной команде утверждается приказом по реабилитационной организации.

Для оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидам реабилитационная организация должна быть оснащена необходимым реабилитационным оборудованием в соответствии с положениями приказа Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (далее – Приказ № 385н). Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) указан в п. 8 настоящего стандарта и включает наименования вспомогательных средств с уточнением кода по ГОСТ Р ИСО 9999-2019 (Национальный стандарт Российской Федерации «Вспомогательные средства для людей с ограниченными возможностями здоровья. Классификация и терминология»), конкретные примеры оборудования данных кодов, ЦРГ и цели его использования. При выборе реабилитационного оборудования реабилитационная организация может использовать вариативность в рамках указанных позиций вспомогательных средств.

Примерный перечень вспомогательных средств представлен максимальным числом позиций в соответствии с Типовым положением о многопрофильной организации для инвалидов и(или) детей-инвалидов (Приложение 2 к Приказу № 385н) и для реабилитационных организаций профильного типа требуется выбор из представленного списка только необходимых позиций, указанных в Приложении 1 Приказа № 385н.

Оказание комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации в реабилитационных организациях осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний, подтвержденных медицинскими документами (медицинское заключение, справка), выданными медицинскими организациями на основании медицинского обследования инвалида, в целях недопущения угрозы жизни и здоровью инвалида и иных граждан, в соответствии с приказом Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».

В случае если в медицинских документах (медицинское заключение, справка), выданных медицинскими организациями, имеются сведения о наличии заболевания или состояния, способствующих возникновению угрозы жизни и здоровью инвалида и иных граждан, специалисты реабилитационной организации информируют инвалида (законного представителя инвалида) в доступной для него форме о возможности оказания комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации после устранения заболевания или состояния, приведшего к возникновению угрозы жизни и здоровья инвалида, иных граждан.

За инвалидом (законным представителем инвалида) сохраняется право повторно обратиться в реабилитационную организацию в течение срока исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий, рекомендованных в ИПРА инвалида, в случае изменения его состояния здоровья и устранения (компенсации) заболевания или состояния, подтвержденных медицинскими документами (медицинское заключение, справка), выданных медицинскими организациями.

При оказании услуги должны быть соблюдены следующие требования:

услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА инвалида, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений МСЭ при проведении экспертно-реабилитационной диагностики;

привлечение сопровождающих (членов семьи) производится по заявлению инвалида с указанием конкретного лица, которое будет осуществлять уход и являться сопровождающим инвалида, и его паспортных данных;

при проведении социально-бытовой диагностики специалисты оценивают степень ограничений в категориях доменов «Функции организма», «Активность и участие» МКФ, косвенно (либо напрямую) обуславливающих ограничения в основных категориях жизнедеятельности («способность



к самообслуживанию», «способность к самостоятельному передвижению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение») в соответствии с протоколом, представленным в п.10.1 настоящего стандарта;

постановка конкретных целей реабилитации и абилитации при оказании услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации осуществляется междисциплинарной командой специалистов; цель реабилитации и абилитации формируется по каждому конкретному мероприятию. Специалист обязан проинформировать инвалида о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах мероприятия;

планирование количества мероприятий, составляющих услугу, основывается на актуальной индивидуальной потребности инвалида в данном мероприятии, но не может быть меньше минимального количества мероприятий и больше максимального количества, отраженного в диапазонном показателе для каждой конкретной ЦРГ (п. 7.2 настоящего стандарта);

на каждого инвалида ведется реабилитационная (абилитационная) карта<sup>1</sup> проведения мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида, и иная документация, формы которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

реабилитационная организация не может отказать инвалиду в оказании мероприятий, составляющих услугу по социально-бытовой реабилитации и абилитации (диагностика, информирование, консультирование, практические занятия), все мероприятия оказываются комплексно;

продолжительность каждого реабилитационного мероприятия, составляющего услугу, не может быть меньше минимального времени соответствующего мероприятия, указанного в настоящем стандарте (п. 7.1 настоящего стандарта);

при использовании реабилитационного оборудования и методов (технологий и методик) реабилитационная организация должна учитывать форму оказания услуги;

по результатам оказания услуги проводится оценка эффективности в соответствии с п. 10 настоящего стандарта;

инвалиду выдается заключение по итогам социально-бытовой реабилитации и абилитации с рекомендациями;

инвалид вправе отказаться от того или иного мероприятия, составляющего услугу по социально-бытовой реабилитации и абилитации или их объема.

При предоставлении услуги по социально-бытовой реабилитации реабилитационная организация обеспечивает:

возможность использования ассистивных (вспомогательных) технологий и АДК;

возможность предоставления во временное пользование ТСР коллективного и индивидуального использования, в том числе предоставления кресла-коляски во временное пользование;

доступ инвалида, имеющего стойкие расстройства функции зрения (слепого) в сопровождении собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение) на территорию и объекты организации, а также к месту предоставления услуги, возможность размещения собаки-проводника в месте отдыха/ожидания собаки-проводника в часы получения инвалидом реабилитационных мероприятий (при необходимости и согласии на то инвалида);

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г. № 80349).

условия доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемого комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, а также оказания им при этом необходимой помощи в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 2018 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Реабилитационная организация предоставляет в доступной для получателей услуги форме, в том числе посредством размещения на своем сайте (при его наличии) и на информационных стендах (стойках), следующую информацию:

адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (территориально обособленного структурного подразделения юридического лица), основной государственный регистрационный номер и индивидуальный номер налогоплательщика;

сведения об осуществляемой деятельности по оказанию услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации и целевой реабилитационной группе (целевым реабилитационным группам).

При размещении информации об услуге по социально-бытовой реабилитации и абилитации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должны быть учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».

#### 4. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги, предусмотренной стандартом<sup>2</sup>

| Категория специалистов | Наименование должности (профессии)                                    | Целевая аудитория                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Обязательные           | Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации | Все ЦРГ                                   |
| Рекомендуемые          | Юрист-консультант                                                     | Все ЦРГ                                   |
|                        | Архитектор (инженер)                                                  | ЦРГ 3 – 4.7<br>При необходимости – ЦРГ 10 |
|                        | Переводчик русского жестового языка                                   | ЦРГ 2; 3; 3.2                             |
|                        | Тифлосурдопереводчик                                                  | ЦРГ 3; 3.3                                |
|                        | Врач-терапевт                                                         | Все ЦРГ (при необходимости)               |
|                        | Врач-травматолог-ортопед                                              | ЦРГ 4.3 – 4.6                             |

#### 5. Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

<sup>2</sup> Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г. № 79347).

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                            | Получатель | Специалисты, реализующие мероприятие                                  |                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                        |            | обязательные                                                          | рекомендуемые                                                                                                                                             |
| 1.       | Социально-бытовая диагностика:<br>- первичная (входящая);<br>- повторная (контрольная) | Инвалид    | Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации | Переводчик русского жестового языка<br>Тифлосурдопереводчик                                                                                               |
| 2.       | Информирование                                                                         | Инвалид    | Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации | Переводчик русского жестового языка;<br>Тифлосурдопереводчик<br>Архитектор (инженер);<br>Врач-терапевт;<br>Врач-травматолог-ортопед                       |
| 3.       | Консультирование                                                                       | Инвалид    | Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации | Переводчик русского жестового языка;<br>Тифлосурдопереводчик<br>Архитектор (инженер);<br>Врач-терапевт;<br>Врач-травматолог-ортопед;<br>Юрист-консультант |
| 4.       | Практические занятия                                                                   | Инвалид    | Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации | Переводчик русского жестового языка;<br>Тифлосурдопереводчик                                                                                              |

## 6. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

### 6.1. Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций (ЦРГ 1)

| Наименование<br>мероприятия                                                                | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формат<br>реализации<br>мероприятия |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Социально-бытовая диагностика<br><br>Первичная (входящая)<br>социально-бытовая диагностика | — анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;<br>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;<br>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального | Индивидуальный                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>предназначения жилых помещений и др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и др.);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
| Информирование   | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— о методах и приемах социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— использования вспомогательных впитывающих средств при недержании одноразового использования для взрослых (подгузники, прокладки, пеленки), а также принципам подбора с учетом назначения, вида и размера средства;</p> <p>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>— по пользованию ТСР ухода за инвалидом (памперсы, впитывающие простыни и т.д.)</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего его члена семьи</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Практические занятия</p>                                                                       | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе навыкам соблюдения личной гигиены, одевания и раздевания, навыкам опрятности, ухода за одеждой, обувью;</li> <li>— ведения домашнего хозяйства (уборка помещений и поддержание порядка в быту, пользование бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и др.);</li> <li>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</li> <li>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление простых блюд, стирка белья, уборка помещения и т.д.);</li> <li>— безопасного самостоятельного пребывания дома (дифференциация «свой-чужой», навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и др.);</li> <li>— использования одноразовых гигиенических средств (подгузники, прокладки, впитывающие пеленки)</li> </ul>                                                                                                                    | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— анкетирование и опрос;</li> <li>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</li> <li>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</li> <li>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> </li> </ul> | <p>Индивидуальный</p>                                             |

## 6.2. Инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития (ЦРГ 1.1)

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формат реализации мероприятия                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, навыки одевания и раздевания, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и др.);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> | <p>Индивидуальный</p>                                             |
| <p>Информирование</p>                                                                          | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— о методах и приемах социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |
| <p>Консультирование</p>                                                                        | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— организации быта и обустройства жилого помещения инвалида с целью обеспечения персональной безопасности (сохранности) и облегчения его функционирования дома, в соответствии с его потребностями и с учетом полевого поведения (упрощение ориентировки внутри жилого помещения с помощью маркировки элементов быта (электробытовой техники, полок и ящиков шкафов и др.) в соответствии с их функциональным назначением с помощью различных наклеек/меток; использование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>визуальных расписаний и инструкций; электробытовое оснащение с учетом нарушений интеллектуального развития (предохранительные клапаны (краны) для систем газоснабжения; предохранительные решетки на окна; заглушки для розеток; датчики протечки воды и утечки газа и др.);</p> <p>— правил соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физических нагрузок;</p> <p>— правильного, рационального питания, лекарственной терапии (соблюдение режима приема пищи, контроль за объемом принимаемой пищи, правильный питьевой режим, соблюдение правил приема и хранения лекарств и др.);</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— использования ТСР в рамках ухода за инвалидами, включая использование вспомогательных впитывающих средств при недержании одноразового использования для взрослых (подгузники, прокладки, пеленки), а также принципам подбора с учетом назначения, вида и размера средства;</p> <p>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего его члена семьи</p> |                                                                   |
| Практические занятия | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (с учетом индивидуальных возможностей инвалида и наличия полевого поведения), в том числе навыкам соблюдения личной гигиены (утренний и вечерний туалет, уход за кожей/волосами/ногтями; дифференциация средств гигиены);</p> <p>— ведения домашнего хозяйства (уборка помещений и поддержание порядка в быту; пользование бытовыми приборами; знание функционального предназначения жилых помещений; уход за комнатными растениями и др.);</p> <p>— культуры питания (пользование столовыми приборами, сервировка стола, культура потребления пищи, понимание полезных/вредных и съедобных/несъедобных продуктов, а также правил их хранения);</p> <p>— ухода за одеждой, обувью и их ремонту (стирка, чистка, пришивание пуговиц, наложение заплаток и др.), включая формирование навыков обращения и техники безопасности при работе с иглой и ножницами;</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                   | <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление простых блюд, стирка белья, уборка помещения и т.д.);</p> <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (дифференциация «свой-чужой», навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и др.);</p> <p>— коррекция полевого поведения в быту;</p> <p>— использования одноразовых гигиенических средств (подгузники, прокладки, впитывающие пеленки) и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> | Индивидуальный |

### 6.3. Инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра (ЦРГ 1.2)

| Наименование мероприятия      | Содержание мероприятия                                                                                                   | Формат реализации мероприятия |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Социально-бытовая диагностика | — анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; | Индивидуальный                |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика | <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и др.);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> |                                                            |
| Информирование                                     | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— по вопросам методов и приемов социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |
| Консультирование                                   | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— необходимости создания поддерживающей среды с компенсаторными стратегиями для облегчения быта инвалида и повышения его независимости в повседневных задачах;</p> <p>— использования вспомогательных впитывающих средств при недержании одноразового использования для взрослых (подгузники, прокладки, пеленки), а также принципам подбора с учетом назначения, вида и размера средства;</p> <p>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>— по пользованию ТСП ухода за инвалидом (памперсы, впитывающие простыни и т.д.)</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего его члена семьи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| Практические занятия                                                                              | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе навыкам соблюдения личной гигиены, одевания и раздевания, навыкам опрятности, ухода за одеждой, обувью;</p> <p>— ведения домашнего хозяйства (уборка помещений и поддержание порядка в быту, пользование бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и др.);</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</p> <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление простых блюд, стирка белья, уборка помещения и т.д.);</p> <p>— обучение бытовым навыкам с опорой на визуальную поддержку;</p> <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (дифференциация «свой-чужой», навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и др.);</p> <p>— использования одноразовых гигиенических средств (подгузники, прокладки, впитывающие пеленки)</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> </ul>                                                                        | Индивидуальный                                                           |

|  |                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.4. Инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств (ЦРГ 1.3)

| Наименование мероприятия                                                                | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формат реализации мероприятия |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Социально-бытовая диагностика<br><br>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и др.);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении правила безопасности в быту, предотвращающих или уменьшающих вероятность травмы (падения с высоты, утопления и получение ожогов и т.д.) во время эпилептического приступа;</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима дня (четкий ритм сна и бодрствования, избегание резких ранних пробуждений, правильное чередование работы и отдыха, избегание физических и физических перегрузок) сбалансированного рациона питания, а также режима приема назначенных медикаментов, сна и отдыха;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> | Индивидуальный                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Информирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания с акцентом на минимизирование ярких, повторяющихся звуковых и световых триггеров, закрытие острых углов мебели и столов, использовании небьющейся посуды и т.д.;</li> <li>— о правила безопасности в быту, предотвращающих или уменьшающих вероятность травмы (падения с высоты, утопления и получение ожогов и т.д.) во время эпилептического приступа;</li> <li>— о необходимости соблюдения режима дня (четкий ритм сна и бодрствования, избегание резких ранних пробуждений, правильное чередование работы и отдыха, избегание физических и физических перегрузок, триггеров и т.д.), сбалансированного рациона питания, а также режима приема назначенных медикаментов, режима сна и отдыха;</li> <li>— о необходимости избегания ритмического мелькания света, таких как просмотр телепередач, компьютерные игры и т.д. (только при светочувствительных формах эпилепсии);</li> <li>— о необходимости ведения дневника эпилептических приступов с целью ориентации в частоте и времени возникновения приступов, а также выявлении провоцирующих триггеров;</li> <li>— по вопросам методов и приемов социально-бытовой ориентировки инвалида;</li> <li>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</li> </ul> | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту, предотвращающих или уменьшающих вероятность травмы (падения с высоты, утопления и получение ожогов и т.д.) во время приступа;</li> <li>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</li> <li>— создания поддерживающей среды с компенсаторными стратегиями, которые помогают улучшить качество жизни инвалида, облегчить его быт и повысить независимость в повседневных задачах - создание визуальных подсказок и пометок, использование удобных предметов быта (например, цветные контейнеры для хранения разных предметов, яркие метки на предметах и т.д.);</li> <li>— приспособления к новым сторонам измененного функционирования инвалида (соблюдение режима приема назначенных медикаментов, соблюдение режима дня, сбалансированного рациона питания, избегание физических и физических перегрузок, триггеров и т.д.);</li> <li>— ведения дневника эпилептических приступов;</li> <li>— использования в быту системы сигнализации оповещения эпилептического приступа, датчика падения и т.д.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>— использования вспомогательных впитывающих средств при недержании одноразового использования для взрослых (подгузники, прокладки, пеленки), а также принципам подбора с учетом назначения, вида и размера средства;</p> <p>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>— по пользованию ТСР ухода за инвалидом (памперсы, впитывающие простыни и т.д.)</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего его члена семьи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| Практические занятия          | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе навыкам соблюдения личной гигиены, одевания и раздевания, навыкам опрятности, ухода за одеждой, обувью;</p> <p>— ведения домашнего хозяйства (уборка помещений и поддержание порядка в быту, пользование бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и др.);</p> <p>— формирование навыков соблюдения режима приёма назначенных медикаментов;</p> <p>— формирование навыков соблюдения режима дня (четкий ритм сна и бодрствования, избегание резких ранних пробуждений, правильное чередование работы и отдыха, избегание физических и физических перегрузок, триггеров и т.д.);</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</p> <p>— обучение распознаванию приближающегося эпилептического приступа (ауры) и принятию необходимых здравьесберегающих мер;</p> <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление простых блюд, стирка белья, уборка помещения и т.д.);</p> <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (дифференциация «свой-чужой», навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и др.);</p> <p>— использования одноразовых гигиенических средств (подгузники, прокладки, впитывающие пеленки)</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| Социально-бытовая диагностика | — анкетирование и опрос;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индивидуальный                                                           |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Повторная<br>(контрольная)<br>социально-бытовая<br>диагностика | <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.5. Инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств (ЦРГ 1.4)

| Наименование мероприятия                                                                | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формат реализации мероприятия |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Социально-бытовая диагностика<br><br>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и др.);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> | Индивидуальный                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
| Информирование       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</li> <li>— по вопросам методов и приемов социально-бытовой ориентировки инвалида;</li> <li>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |
| Консультирование     | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</li> <li>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</li> <li>— использования вспомогательных впитывающих средств при недержании одноразового использования для взрослых (подгузники, прокладки, пеленки), а также принципам подбора с учетом назначения, вида и размера средства;</li> <li>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</li> <li>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</li> <li>— по пользованию ТСР ухода за инвалидом (памперсы, впитывающие простыни и т.д.)</li> </ul> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего его члена семьи</p> | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |
| Практические занятия | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе навыкам соблюдения личной гигиены, одевания и раздевания, навыкам опрятности, ухода за одеждой, обувью;</li> <li>— ведения домашнего хозяйства (уборка помещений и поддержание порядка в быту, пользование бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и др.);</li> <li>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                   | <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление простых блюд, стирка белья, уборка помещения и т.д.);</p> <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (дифференциация «свой-чужой», навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и др.);</p> <p>— обучение управлению собственным поведением (самоуправление) в быту;</p> <p>— использования одноразовых гигиенических средств (подгузники, прокладки, впитывающие пеленки);</p> <p>— коррекция полевого поведения в быту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> | Индивидуальный |

#### 6.6. Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций (ЦРГ 2)

| Наименование мероприятия      | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                        | Формат реализации мероприятия |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Социально-бытовая диагностика | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— сбор социально-бытового анамнеза инвалида посредством беседы, опроса, анкетирования;</p> | Индивидуальный                |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика | <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.) в соответствии с возрастной доступностью для инвалида;</p> <p>— проверка умения пользования ТСП и ассистивно-коммуникативными технологиями (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны и т.д.) (при необходимости);</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, содержащего, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку умения пользования ТСП и ассистивно-коммуникативными технологиями (при необходимости);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий социально-бытовой реабилитации и абилитации, их количества, необходимости использования ТСП и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости)</li> </ul> |                                                               |
| Информирование                                     | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСП и ассистивно-коммуникативных технологиях (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны и т.д.) (при необходимости);</p> <p>— о правилах ухода за ТСП и адресах сервисных организаций и;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | С/ПС – индивидуальный, групповой;<br>на дому – индивидуальный |
| Консультирование                                   | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения световыми и/или вибрационными сигнализаторами звука, телефонными устройства с функцией приема и вывода информации в текстовом формате и др.);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и др.), регулирование порядка предоставления услуг по переводу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С/ПС – индивидуальный, групповой;<br>на дому – индивидуальный |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>русского жестового языка, льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| Практические занятия                                                                              | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— пользования и обслуживания (ухода) за ТСР и ассистивными технологиями (специальные устройства с текстовым выходом, вибрационные и/или световые сигнализаторы звука, слуховые аппараты, портативные усилители звука и т.д.);</li> <li>— самостоятельного пользования и обслуживания ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости);</li> <li>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— анкетирование инвалида;</li> <li>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (МКФ «Самообслуживание») и персональной безопасности в быту;</li> <li>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</li> <li>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> </li> </ul> | Индивидуальный                                                           |

### 6.7. Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (ЦРГ 3)

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формат реализации мероприятия                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование (адаптированные анкеты, в том числе в электронно-цифровой форме при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, при необходимости с использованием оптических средств коррекции (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и др.)), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, слуховые аппараты, усилители звука и др.);</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> | <p>Индивидуальный</p>                                             |
| <p>Информирование</p>                                                                          | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных сурдотехнических, ассистивных коммуникативных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители, лупы и др.);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                      | — о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
| Консультирование     | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе сигнализаторы звука со световой и вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, специальные устройства с оптической коррекцией слабовидения, белая тактильная трость, телефонные устройства с текстовым выходом, голосовым выводом и др.);</li> <li>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения световибрационными сигнализаторами звука, устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и звуковым оповещением (духовки, таймеры, кастрюли, чашки), устройствами для текстового дублирования звуковой информации, специальными устройствами с оптической коррекцией слабовидения, коммуникаторами, телефонными трубками с усилителем звука и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;</li> <li>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</li> <li>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</li> <li>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), регулирование порядка предоставления собаки-проводника, услуг по переводу русского жестового языка, льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</li> </ul> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего его члена семьи</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| Практические занятия | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— пространственной ориентации внутри помещений (слежение рукой по стене, пробы ногой, защитные техники рукой, передвижение с сопровождающим, передвижение с помощью тактильной трости, передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции, передвижение с использованием сохраненных анализаторов и т.д.);</li> <li>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивно-коммуникационных технологий (специальных устройств с текстовым или голосовым выходом, с оптической коррекцией слабовидения, с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами, слуховых аппаратов, коммуникаторов и т.д.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                   | <p>— приготовления и приема пищи, в том числе согласно правилам этикета;</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</p> <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и т.д.);</p> <p>— самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и др.);</p> <p>— настройки телевизора с телетекстом и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, слуховые аппараты, усилители звука и др.);</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается/не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> | Индивидуальный |

#### 6.8. Инвалиды вследствие слепоты или слабовидения (ЦРГ 3.1)

| Наименование мероприятия | Содержание мероприятия | Формат реализации мероприятия |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
|--------------------------|------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, включая адаптированные анкеты (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля, в том числе предоставление анкеты в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, брайлевского дисплея) с использованием оптических средств коррекции слабовидения (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и др.), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, навыки приготовления и приема пищи, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами, например термометрами, тонометрами, весами и часами с речевым выходом др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (например, трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом и др.);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> | <p>Индивидуальный</p>                                             |
| <p>Информирование</p>                                                                          | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о методах и приемах социально-бытовой ориентировки и пространственной ориентации инвалида;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>— об имеющихся современных ТСР, в том числе для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с функцией звукового оповещения, портативные и стационарные увеличители, лупы, система «умный дом» и др.);</p> <p>— об общих правилах ухода за ТСР и адресах организаций, предоставляющих услуги по обслуживанию и ремонту ТСР</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— организации быта и обустройства жилого помещения инвалида с целью обеспечения персональной безопасности (сохранности) и облегчения его функционирования дома (единообразие и постоянство домашней обстановки; расстановка и расположение мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов); отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры; отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, а также в коридоре (ведра с мусором, сумки, стулья и т.п.); закрепление настенных предметов интерьера и быта на уровне выше роста инвалида (книжные полки, светильники, цветы)), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (оснащение квартиры датчиками протечки воды и утечки газа со звуковым оповещением и др.);</p> <p>— упрощения ориентировки внутри жилого помещения с помощью направляющих поручней; наклеек/меток с тактильными пиктограммами или с применением рельефно-точечного шрифта Брайля; тактильной направляющей ленты и т.д.;</p> <p>— маркировки элементов быта (электробытовой техники, полок и ящиков шкафов, кухонной утвари и др.) в соответствии с их функциональным назначением с помощью различных наклеек (меток), тифломаркера, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;</p> <p>— электробытового оснащения с учетом нарушения зрительной функции инвалида (обустройство жилья электрическими приборами с доступным способом пользования и системой звукового оповещения, голосового управления и управления при помощи смартфона (например, кухонный таймер, весы и термометр с голосовым выходом, звуковой индикатор уровня жидкости, робот-пылесос, мультиварка и др.));</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки и пространственной ориентации инвалида;</p> <p>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабовидения и др.);</p> | <p>С/ПС — индивидуальный, групповой; на дому — индивидуальный</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | — содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), условия предоставления собаки-проводника льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего его члена семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| Практические занятия                                                | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с использованием сохранных анализаторов и т.д.);</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользования и обслуживания ТСР и ассистивных технологий (тактильная трость (белого цвета), специальные устройства с голосовым выводом информации, средства оптической коррекции слабовидения и т.д.);</p> <p>— приготовления и приема пищи (в том числе с использованием бытовой техники с таймерами, звуковых индикаторов уровня жидкости, кухонных ножей с дозатором, оградителей тарелок для пищи, дозаторов продуктов и др.);</p> <p>— дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические средства, мелкоштучные бытовые предметы и др.);</p> <p>— персональной сохранности (безопасности) в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</p> <p>— адаптации культуры поведения в быту к среде зрячих людей;</p> <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия при возникновении различных бытовых экстренных ситуаций – пожар, взлом, утечка газа и др.)</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная)</p> | <p>— анкетирование и опрос, включая адаптированные анкеты с использованием оптических средств коррекции слабовидения;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальный                                                           |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| социально-бытовая диагностика | <p>функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом и др.);</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.9. Инвалиды вследствие глухоты или слабослышания (ЦРГ 3.2)

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формат реализации мероприятия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе оборудованными вибрационными и/или световыми сигнализаторами звука), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, балконами и др.);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (слуховые аппараты, усилители звука и др.);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> | Индивидуальный                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида, как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий, а также потребности сопровождения реабилитационного курса услугами сурдоперевода и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
| Информирование   | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о необходимости соблюдения правил ухода за слуховым аппаратом;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— о методах и приемах социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— об имеющихся современных сурдотехнических средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с вибрационными и/или световыми сигнализаторами звука и др.);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций, в том числе по настройке речевого процессора кохлеарного импланта;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                                                                                                                                                    | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— правильного ухода за слуховым аппаратом (удаление ушной серы, своевременная замена индивидуальных ушных вкладышей и батареек и др.);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения световыми и/или вибрационными сигнализаторами звука, телефонными устройства с функцией приема и вывода информации в текстовом формате и др.);</p> <p>— использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе сигнализаторы звука со световой и/или вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами и др.);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | сертификата на приобретение ТСР и др.), регулирование порядка предоставления услуг по переводу русского жестового языка, льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;<br>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего его члена семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
| Практические занятия                                                                       | Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:<br>— пользования и обслуживания (ухода) за ТСР и ассистивными технологиями (специальные устройства с текстовым выходом, вибрационные и/или световые сигнализаторы звука, слуховые аппараты, портативные усилители звука и т.д.);<br>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе умению пользоваться бытовыми приборами с вибрационной и световой индикацией (домофон, чайник, часы и др.), портативными усилителями звука, настраивать функцию телетекста на телевизоре и др.;<br>— безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия при возникновении различных бытовых экстренных ситуаций – пожар, взлом, утечка газа и др.);<br>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.)                                                                                                                   | С/ПС – индивидуальный, групповой;<br>на дому – индивидуальный |
| Социально-бытовая диагностика<br><br>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика | — анкетирование и опрос;<br>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту;<br>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (слуховые аппараты, усилители звука и др.);<br>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;<br>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;<br>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:<br>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);<br>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); | Индивидуальный                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.10. Инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха (ЦРГ 3.3)

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формат реализации мероприятия     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование (адаптированные анкеты, в том числе в электронно-цифровой форме при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, при необходимости с использованием оптических средств коррекции (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и др.)), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, слуховые аппараты, усилители звука и др.);</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> | Индивидуальный                    |
| Информирование                                                                                 | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С/ПС – индивидуальный, групповой; |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>— об имеющихся современных сурдотехнических, ассистивных коммуникативных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители, лупы и др.);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>на дому – индивидуальный</p>                                          |
| Консультирование     | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе сигнализаторы звука со световой и вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, специальные устройства с оптической коррекцией слабовидения, белая тактильная трость, телефонные устройства с текстовым выходом, голосовым выводом и др.);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения световибрационными сигнализаторами звука, устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и звуковым оповещением (духовки, таймеры, кастрюли, чашки), устройствами для текстового дублирования звуковой информации, специальными устройствами с оптической коррекцией слабовидения, коммуникаторами, телефонными трубками с усилителем звука и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, регулирование порядка предоставления собаки-проводника, услуг по переводу русского жестового языка, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего его члена семьи</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| Практические занятия | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— пространственной ориентации внутри помещений (слежение рукой по стене, пробы ногой, защитные техники рукой, передвижение с сопровождающим, передвижение с помощью тактильной трости,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p>                                 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | <p>передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции, передвижение с использованием сохранных анализаторов и т.д.);</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивно-коммуникационных технологий (специальных устройств с текстовым или голосовым выходом, с оптической коррекцией слабовидения, с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами, слуховых аппаратов, коммуникаторов и т.д.);</p> <p>— приготовления и приема пищи, в том числе согласно правилам этикета;</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</p> <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и т.д.);</p> <p>— самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и др.);</p> <p>— настройки телевизора с телетекстом и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | на дому – индивидуальный |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, слуховые аппараты, усилители звука и др.);</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается/не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> | Индивидуальный           |

**6.11. Инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций (ЦРГ 4)**

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формат реализации мероприятия                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, ручкой для пользования шторами, жалюзи и др.)), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> | <p>Индивидуальный</p>                                             |
| Информирование                                                                                 | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, ручка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и др.);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                               | — о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
| Консультирование              | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусками, мобильными подъемниками и др.);</li> <li>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);</li> <li>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</li> <li>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</li> <li>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</li> </ul> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| Практические занятия          | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и т.д.), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;</li> <li>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</li> <li>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и т.д.);</li> <li>— безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и др.);</li> <li>— самостоятельного перемещения с кровати/на кровать и т.д., в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| Социально-бытовая диагностика | <ul style="list-style-type: none"> <li>— анкетирование и опрос;</li> <li>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальный                                                           |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика | <p>— тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, ориентировки в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи и др.));</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСП и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**6.12. Инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения (ЦРГ 4.1)**

| Наименование мероприятия                                                                | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формат реализации мероприятия |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Социально-бытовая диагностика<br><br>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания,</p> | Индивидуальный                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, ручкой для пользования шторами, жалюзи и др.)), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— тестовые задания на умение пользоваться ТСП и ухаживать за ними;</li> <li>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</li> <li>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и вспомогательных средств и др.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                          |
| Информирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</li> <li>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСП для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, ручка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники и др.);</li> <li>— о правилах ухода за ТСП и адресах сервисных организаций;</li> <li>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— получения и использования ТСП и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, ручка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусками, мобильными подъемниками и др.);</li> <li>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);</li> <li>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</li> <li>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</li> <li>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в</li> </ul>                                                                | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;<br>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
| Практические занятия                                                                       | Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:<br>— самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и т.д.), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;<br>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);<br>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и т.д.);<br>— безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и др.);<br>— самостоятельного перемещения с кровати/на кровать и т.д., в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и др.                                                                                                                                                                                               | С/ПС – индивидуальный, групповой;<br>на дому – индивидуальный |
| Социально-бытовая диагностика<br><br>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика | — анкетирование и опрос;<br>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;<br>— тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, ориентировки в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, ручка для пользования шторами, жалюзи и др.));<br>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;<br>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;<br>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:<br>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); | Индивидуальный                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.13. Инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий развития опорно-двигательного аппарата (ЦРГ 4.2)

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формат реализации мероприятия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, ручкой для пользования шторами, жалюзи и др.)), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и др.)</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> </ul> | Индивидуальный                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| Информирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</li> <li>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и др.);</li> <li>— о разных типах протезов кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах подбора;</li> <li>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций;</li> <li>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусьями, мобильными подъемниками и др.);</li> <li>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);</li> <li>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и др.);</li> <li>— осуществления мер профилактики вторичных смещений в позвоночном канале при осуществлении бытовых действий;</li> <li>— осуществления мероприятий и использования ТСР и ассистивных технологий, направленных на снижение угла искривления, снижение болевого синдрома (включая подбор ортезов, кроватей и оборудования для кроватей, ортопедических принадлежностей для лежания/сидения и др.), уменьшение двигательного дефицита (переворачивания и др.), улучшение функций тазовых органов, трофики и кровоснабжения конечностей, замедление процесса формирования контрактур и преодоление задержки статомоторного развития;</li> </ul> | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| Практические занятия                                                                              | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и т.д.), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</p> <p>— обучение навыкам самостоятельного выполнения комплекса мер, направленных на увеличение объема активных и пассивных движений в конечностях, уменьшение тугоподвижности в суставах, нормализацию мышечного тонуса, прирост мышечной силы и улучшение тургора тканей, в том числе для целей повышения общей активности жизнедеятельности, выполнения бытовых действий, действий самообслуживания и элементарных навыков;</p> <p>— обучение навыкам самомассажа;</p> <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и др.);</p> <p>— самостоятельного перемещения с кровати/на кровать и т.д., в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и др.</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, передвижения в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи и др.));</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индивидуальный                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</li> <li>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.14. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности (ЦРГ 4.3)

| Наименование мероприятия                                                                | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формат реализации мероприятия |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Социально-бытовая диагностика<br><br>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика | <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</li> <li>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</li> <li>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протеза (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков/чулок/колготок, захват для верхней одежды и др.); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и т.д.) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок/бутылок; активный захват для предметов и др.));</li> <li>— тестовые задания на умение пользоваться протезом, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протеза);</li> </ul> | Индивидуальный                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей;</li> <li>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</li> <li>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
| Информирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>— о различных видах протезных изделий верхних конечностей (косметические; механические; рабочие с различными сменными насадками; бионические; спортивные) и о правилах ухода за ними;</li> <li>— о необходимости использования протеза верхней конечности, в том числе для профилактики развития сколиоза, гипотрофии мышц и синдрома перегрузки сохранной руки за счет симметричного распределения нагрузки на мышцы спины и плечевого пояса;</li> <li>— об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (крючок для застегивания пуговиц, кухонная утварь на присосках, активный захват для предметов и др.);</li> <li>— об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протеза, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;</li> <li>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</li> </ul> | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— адаптации и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и др.);</li> <li>— использования ТСР (включая протезные изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок/бутылок, захват для надевания носков/чулок/колготок, адаптированные столовые приборы, дозаторы для мыла/зубной пасты и др.);</li> <li>— использования различных средств, повышающих комфортность при ношении протеза верхней конечности (компрессионные чехлы на культю, средства для ухода за кожей);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>— правил ухода за ТСП, включая протезные изделия (уход за корпусом и культеприемной гильзой протеза, чехлом на культю);</p> <p>— правил гигиенического ухода за культей при использовании протеза верхней конечности (ежедневное промывание мягким мылом, использование увлажняющих средств для ухода за кожей и др.);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
| Практические занятия          | <p>При наличии функционального протеза практические занятия направлены на отработку и закрепление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыков самостоятельного надевания/снятия протеза;</li> <li>– функций мелкой моторики в рамках бытовой активности при помощи протеза;</li> <li>– навыка выполнения протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой);</li> <li>– навыка выполнения протезированной рукой силовых действий (удержание с расчетом необходимой (адекватной) силы движения);</li> <li>– навыков выполнения протезированной рукой действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров, с учетом функциональных и весовых ограничений протеза и др.</li> </ul> <p>Практические занятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ухода за протезом (корпусом и культеприемной гильзой протеза и др.);</li> <li>– выполнения бытовых действий сохранной рукой (с учетом ампутации ведущей руки), в том числе с активным участием культи/протеза ампутированной верхней конечности, (приготовление и прием пищи; личной гигиены; одевания и раздевания; уборки помещения; ремонта одежды и т.д.), включая использование вспомогательных средств (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков/чулок/колготок, захват для верхней одежды; адаптированные столовые приборы; мочалка, расческа с адаптированными ручками и т.д.)</li> </ul> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |
| Социально-бытовая диагностика | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь»);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальный                                                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика | <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протеза (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков/чулок/колготок, захват для верхней одежды и др.); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и т.д.) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок/бутылок; активный захват для предметов и др.));</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезом, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протеза);</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.15. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей (ЦРГ 4.4)

| Наименование мероприятия      | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                | Формат реализации мероприятия |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Социально-бытовая диагностика | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> | Индивидуальный                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика | <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протезов (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков/чулок/колготок, захват для верхней одежды и др.); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и т.д.) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок/бутылок; активный захват для предметов и др.));</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезами, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протезов);</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> |                                                                   |
| Информирование                                     | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о различных видах протезных изделий верхних конечностей (косметические; механические; рабочие с различными сменными насадками; бионические; спортивные) и о правилах ухода за ними;</p> <p>— о необходимости использования протезов верхних конечностей, в том числе для профилактики развития сколиоза, гипотрофии мышц за счет симметричного распределения нагрузки на мышцы спины и плечевого пояса;</p> <p>— об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (крючок для застегивания пуговиц, кухонная утварь на присосках, активный захват для предметов и др.);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>— об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протезов, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| Консультирование     | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— адаптации и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;</p> <p>— использования ТСП (включая протезные изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок/бутылок, захват для надевания носков/чулок/колготок, адаптированные столовые приборы, дозаторы для мыла/зубной пасты и др.);</p> <p>— использования различных средств, повышающих комфортность при ношении протеза верхней конечности (компрессионные чехлы на культю, средства для ухода за кожей);</p> <p>— правил ухода за ТСП, включая протезные изделия (уход за корпусом и культеприемной гильзой протеза, чехлом на культю);</p> <p>— правил гигиенического ухода за культей при использовании протеза верхней конечности (ежедневное промывание мягким мылом, использование увлажняющих средств для ухода за кожей и др.);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| Практические занятия | <p>При наличии функциональных протезов практические занятия направлены на отработку и закрепление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыков самостоятельного надевания/снятия протезов;</li> <li>– функций мелкой моторики в рамках бытовой активности при помощи протезов;</li> <li>– навыка выполнения протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой);</li> <li>– навыка выполнения протезированными руками силовых действий (удержание предметов с расчетом необходимой (адекватной) силы движения);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыков выполнения протезированными руками действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров, с учетом функциональных и весовых ограничений протезов и др.</li> </ul> <p>Практические занятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ухода за протезами (корпусом и культеприемной гильзой протеза и др.);</li> <li>– самообслуживания с учетом возможностей культей/протезов ампутированных верхних конечностей (приготовление и прием пищи; личной гигиены; одевания и раздевания; уборки помещения; ремонта одежды и т.д.), включая использование вспомогательных средств (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков/чулок/колготок, захват для верхней одежды; адаптированные столовые приборы; мочалка, расческа с адаптированными ручками и т.д.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протезов (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков/чулок/колготок, захват для верхней одежды и др.); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и т.д.) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок/бутылок; активный захват для предметов и др.));</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезами, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протезов);</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);</li> </ul> | Индивидуальный |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.16. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности (ЦРГ 4.5)

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формат реализации мероприятия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживания в быту с использованием протеза, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и др.);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезом и вспомогательными средствами;</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> | Индивидуальный                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Информирование   | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники и др.);</p> <p>— о различных видах протезных изделий нижних конечностей (модульные и немодульные, косметические и функциональные), кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;</p> <p>— о правилах ухода за ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства);</p> <p>— об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протеза, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                                                                   | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— получения и использования ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными бруссами, мобильными подъемниками и др.);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— снижения нагрузки на здоровую ногу при помощи использования ортопедической обуви с хорошей посадкой и ортопедических стелек;</p> <p>— правил гигиенического ухода за культей при использовании протеза нижней конечности (ежедневное промывание культи мягким мылом, использование заживляющих и увлажняющих кожу средств и т.д.), восстановления и поддержания подвижности суставов конечности со стороны ампутации с целью предотвращения контрактуры сгибания;</p> <p>— необходимости выполнения общего и лимфодренажного массаж, самомассажа;</p> | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>— необходимости проводить противоотечную терапию после интенсивного использования протеза (компрессия бинтом и чехлом, удержание конечности в приподнятом положении и т.д.);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Практические занятия                                                                              | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту с использованием протеза для выполнения бытовых задач, связанных с повседневной жизнью: приготовление пищи, уборка помещений, работа с бытовой и профессиональной техникой, поддержания личной гигиены и опрятности в быту и т.д.), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) (ежедневная очистка протезно-ортопедических изделий, правила ухода за компрессионным лайнером, креслом-коляской и т.д.);</p> <p>— персональной сохранности в быту (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, при потере равновесия при ходьбе на протезах, а также самостоятельное вставание с протезом в случае падения т.д.);</p> <p>— правильного надевания и снятия протеза (в зависимости от типа крепления протеза на культю);</p> <p>— присаживания на стул/кресло и вставания с равномерным распределением веса на обе ноги для предотвращения проблемы с перенапряжением;</p> <p>— использования доски для пересаживания для ванны;</p> <p>— самостоятельного перемещения с кровати/на кровать с кресла-коляски и т.д., в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и др.</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), а также на владение навыками персональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Индивидуальный                                                           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— тестовые задания на умение пользоваться протезом и вспомогательными средствами;</li> <li>— тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей;</li> <li>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</li> <li>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.17. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 4.6)

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формат реализации мероприятия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</li> <li>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</li> <li>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживания в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и др.);</li> <li>— тестовые задания на умение пользоваться протезами и вспомогательными средствами;</li> <li>— тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;</li> <li>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</li> </ul> | Индивидуальный                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
| Информирование   | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и др.);</p> <p>— о разных типах протезов (модульные и немодульные, косметические и функциональные), кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;</p> <p>— о правилах ухода за ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства);</p> <p>— об адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                   | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— получения и использования ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусьями, мобильными подъемниками и др.);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— необходимости правильного ежедневного ухода за кожей вокруг шва (ежедневное промывание культи мягким мылом, использование заживляющих и увлажняющих кожу средств и т.д.), восстановления и поддержания подвижности суставов конечности со стороны ампутации с целью предотвращения контрактуры сгибания;</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>— необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа;</p> <p>— необходимости проводить противоотечную терапию после интенсивного использования протеза (компрессия бинтом и чехлом, удержание конечности в приподнятом положении и т.д.);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
| Практические занятия                                                                              | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту с использованием протезов для выполнения бытовых задач, связанных с повседневной жизнью: приготовление пищи, уборка помещений, работа с бытовой и профессиональной техникой, поддержания личной гигиены и опрятности в быту и т.д.), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) (каждодневная очистка протезно-ортопедических изделий, правила ухода за компрессионным лайнером, креслом-коляской и т.д.);</p> <p>— персональной сохранности в быту (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, при потере равновесия при ходьбе на протезах, а также самостоятельное вставание с протезами в случае падения т.д.);</p> <p>— правильного надевания и снятия протеза (в зависимости от типа крепления протеза на культю);</p> <p>— присаживания на стул/кресло и вставания с равномерным распределением веса на обе ноги для предотвращения проблемы с перенапряжением;</p> <p>— использования доски для пересаживания для ванны;</p> <p>— самостоятельного перемещения с кровати/на кровать с кресла-коляски и т.д., в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и др.</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), а также на владение навыками персональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальный                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— тестовые задания на умение пользоваться протезами и вспомогательными средствами;</li> <li>— тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культиями;</li> <li>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</li> <li>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.18. Инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 4.7)

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формат реализации мероприятия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, ручкой для пользования шторами, жалюзи и др.)), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и др.);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> | Индивидуальный                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</li> <li>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
| Информирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</li> <li>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, вспомогательные средства для приема пищи и питья, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники и др.);</li> <li>— о разных типах кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;</li> <li>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций;</li> <li>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | С/ПС –<br>индивидуальный,<br>групповой;<br>на дому –<br>индивидуальный |
| Консультирование | Социально-бытовое консультирование по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, вспомогательные средства для приема пищи и питья, жалюзи, опорными бруссами, мобильными подъемниками и др.);</li> <li>— осуществления мероприятий и использования ТСР и ассистивных технологий, направленных на фиксацию позвоночника, снижение болевого синдрома (включая подбор ортезов и корсетов, кроватей и оборудования для кроватей, ортопедических принадлежностей для лежания/сидения и др.), уменьшение двигательного дефицита (переворачивания и др.), улучшение функций тазовых органов, трофики и кровоснабжения конечностей, замедление процесса формирования контрактур и преодоление задержки статомоторного развития;</li> <li>— самостоятельного проведения занятий, направленных на увеличение объема активных и пассивных движений в конечностях, уменьшение тугоподвижности в суставах, нормализацию мышечного тонуса,</li> </ul> | С/ПС –<br>индивидуальный,<br>групповой;<br>на дому –<br>индивидуальный |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>прирост мышечной силы и улучшение тургора тканей, в том числе для целей повышения общей активности жизнедеятельности, выполнения бытовых действий, действий самообслуживания и элементарных навыков;</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и др.);</p> <p>— осуществления мер профилактики вторичных смещений в позвоночном канале при осуществлении бытовых действий;</p> <p>— профилактики длительной иммобилизации, отсутствия активных движений (в том числе приводящим к мочекаменной болезни и нарушениям функции почек, осложнениям со стороны сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем) в домашних условиях;</p> <p>— профилактики мышечного напряжения, укрепления мышц и увеличения мышечной силы, в том числе мышц спины и конечностей, направленных на предотвращение мышечной гипотонии (особенно в условиях отсутствия нагрузки) в домашних условиях;</p> <p>— необходимости выполнения общего и лимфодренажного массаж, самомассажа;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p> |                                                                   |
| Практические занятия | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и т.д.), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; безопасное передвижение в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и др.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                   | <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и др.);</p> <p>— использования одноразовых гигиенических средств (подгузники, прокладки, впитывающие пеленки) (при необходимости);</p> <p>— самостоятельного перемещения с кровати/на кровать и другие поверхности, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, ориентировки в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи и др.);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> | Индивидуальный |

#### 6.19. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (ЦРГ 5)

| Наименование мероприятия | Содержание мероприятия | Формат реализации мероприятия |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
|--------------------------|------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (соблюдение личной гигиены, стирка, уборка, пользование постельным бельем, санитарной комнатой и др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.);</p> <p>— опрос об умении пользоваться ТСР и ухаживать за ними (ингаляторы, респирометры, тонометры; средства для защиты и очищения кожи при стоме и др.);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (контроль за объемом и частотой приема пищи, ограничение приема раздражающих продуктов и напитков, правильный питьевой режим), лекарственной терапии (дробное питание небольшими порциями, тщательное пережевывание, ограничение употребления соли и т.д.);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, адекватных физических нагрузок, речевых нагрузок (при трахеостоме);</p> <p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание), необходимости ведения дневника самоконтроля (например, «Дневник артериального давления»);</p> <p>— определение уровня осведомленности о возможностях адаптации жилого помещения (санитарные комнаты) к нуждам инвалида (профилактика травматизма);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> | <p>Индивидуальный</p>                                                                |
| <p>Информирование</p>                                                                          | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания (профилактика травм, падений и т.д.), необходимости соблюдения правил личной гигиены (уход за кожей рядом со стомой), соблюдении санитарно-гигиенического режима (прием душа со стомой, дезинфекция кожи и т.д.) и дезинфекции помещений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>С/ПС</p> <p>индивидуальный, групповой; на дому</p> <p>–</p> <p>индивидуальный</p> |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>— о необходимости соблюдения режима питания, диеты (контроль за частотой и объемом принимаемой пищи, избежание/ ограничение приема раздражающих продуктов и напитков, правильный питьевой режим);</p> <p>— о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физических нагрузок, речевых нагрузок (при трахеостоме);</p> <p>— о необходимости самоконтроля за стомой (регулярный осмотр кожных покровов, швов, размеров и положения стомы, отделяемого по стоме);</p> <p>— о необходимости контроля за физиологическими показателями (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, и др.);</p> <p>— о необходимости соблюдения правил приема лекарств, их хранения;</p> <p>— о побочных эффектах лечения (например, гипотония, тошнота, рвота, судороги и др.);</p> <p>— об опасностях возникновения неотложных состояний (дыхательная, сердечно-сосудистая недостаточность и др.);</p> <p>— об опасностях возникновения осложнений при стоме (кровотечение, некроз, пролапс, стеноз, дерматит, инфекционные осложнения и др.);</p> <p>— об организациях, на базе которых организованы школы для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем («Школа бронхиальной астмы», «Астма-школа», «Школы стомированных пациентов», «Школа сердечно-сосудистых заболеваний» и др.) и о возможности обучения в них указанной категории;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСП под нужды инвалида (бытовой деятельности) (дыхательные тренажеры, ингаляторы, респирометры; поручни (перила) для самоподнимания, опоры, приборы для измерения давления, компрессионное белье, подушки сидений и подстилки, матрацы, наматрацники; аксессуары по уходу за стомой и др.);</p> <p>— о правилах ухода за ТСП и адресах сервисных организаций др.;</p> |                                                                   |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту, необходимости дезинфекции помещений, рационального питания, приема и хранения лекарств (жилые модули «Кухня», «Спальня», «Санитарная комната»);</p> <p>— использования ТСП для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (дыхательные тренажеры, диспенсеры, респираторы, средства для защиты и очищения кожи при стоме и др.);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | сертификата на приобретение ТСП и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;<br>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
| Практические занятия                                                                       | Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:<br>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе навыкам соблюдения личной гигиены, дезинфекции помещений, умений пользования бытовыми приборами, в том числе пользования и обслуживания ТСП и др.;<br>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.) (небулайзеры, бактерицидные лампы);<br>— правильного, рационального питания, лекарственной терапии (сбалансированность диеты, соблюдение режима приема пищи, контроль за объемом принимаемой пищи, избегание приема раздражающих продуктов и напитков, правильный питьевой режим, соблюдение правил приема и хранения лекарств и др.);<br>— самоконтроля за состоянием организма (например, с помощью пикфлоуметра, тономета);<br>— ведения «Дневника самонаблюдений» (например, «Дневник пикфлоуметрии»);<br>— обучение самостоятельному изготовлению, фиксации и смене прокладок при стоме;<br>— обучение навыкам правильного ухода за кожей вокруг стомы, профилактика раздражений и гипергрануляции;<br>— самопомощи (правильному откашливанию, проведению ингаляций) и др. | С/ПС – индивидуальный, групповой;<br>на дому – индивидуальный |
| Социально-бытовая диагностика<br><br>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика | — анкетирование и опрос;<br>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту;<br>— опрос об умении пользоваться ТСП и ухаживать за ними (ингаляторы, респирометры, тонометры; средства для защиты и очищения кожи при стоме и др.);<br>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (контроль за объемом и частотой приема пищи, ограничение приема раздражающих продуктов и напитков, правильный питьевой режим), лекарственной терапии (дробное питание небольшими порциями, тщательное пережевывание, ограничение употребления соли и т.д.);<br>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, адекватных физических нагрузок, речевых нагрузок (при трахеостоме);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индивидуальный                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание), необходимости ведения дневника самоконтроля (например, «Дневник артериального давления»);</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.20. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма (ЦРГ 6)

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формат реализации мероприятия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и др.);</p> <p>— опрос об умении пользоваться ТСР и ухаживать за ними (глюкометры, инфузионные насосы, калоприемники, средства для защиты и очищения кожи при стоме и др.);</p> | Индивидуальный                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                | <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (контроль за объемом и частотой приема пищи (дробное питание небольшими порциями, тщательное пережевывание, ограничение употребления соли, продуктов, послабляющих/закрепляющих стул, вызывающих газообразование, исключение острой пищи, соблюдение правильного питьевого режима), своевременный прием ферментов, избегание/ ограничение приема раздражающих продуктов и напитков, соблюдение правильного питьевого режима); своевременный прием ферментов);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, адекватных физических нагрузок;</p> <p>— определение уровня осведомленности о возможностях адаптации жилого помещения (санитарные комнаты) к нуждам инвалида (профилактика травматизма);</p> <p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (инсулинотерапия), необходимости ведения дневника самоконтроля;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— навыки одевания бандажа (при калостоме);</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> |                                                                   |
| Информирование | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания (профилактика травм, падений и т.д.), необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений (уход за телом, прием душа со стомой, дезинфекция кожи, правильная утилизация отходов);</p> <p>— о необходимости соблюдения режима питания, рекомендуемой диеты, правильного питьевого режима (контроль за частотой и объемом принимаемой пищи, избегание/ ограничение приема раздражающих продуктов и напитков, правильный питьевой режим);</p> <p>— о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физических нагрузок;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— о необходимости контроля за физиологическими показателями (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, температура, вес, частота мочеиспусканий, дефекации, уровень сахара в крови и др.);</li> <li>— о необходимости самоконтроля за стомой (регулярный осмотр кожных покровов, швов, размеров и положения стомы, отделяемого по стоме);</li> <li>— о необходимости соблюдения правил приема лекарств, их хранения;</li> <li>— о побочных эффектах лечения (например, гипотония, тошнота, рвота, судороги и др.);</li> <li>— об опасностях возникновения неотложных состояний (например, гипогликемия), осложнений при стоме (кровотечение, некроз, пролапс, стеноз, грыжа, дерматит, инфекционные осложнения и др.);</li> <li>— о правилах проведения антисептических мероприятий; необходимости профилактики осложнений (отеки, ожирение, запоры, сепсис и др.);</li> <li>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСП под нужды инвалида (бытовой деятельности) (стомные мешки, аксессуары по уходу за стомой, видах бандажей при стоме и др.);</li> <li>— об организациях, на базе которых организованы школы для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем («Школа сахарного диабета», «Школа стомированных пациентов») и о возможности обучения в них указанной категории;</li> <li>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации;</li> <li>— о правилах ухода за ТСП и адресах сервисных организаций и др;</li> </ul> |                                                                   |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (профилактика ударов, падений со стомой и т.д.), необходимости соблюдения правил личной гигиены, рационального питания, приема и хранения лекарств (жилые модули «Кухня», «Спальня», «Санитарная комната»);</li> <li>— получения и использования ТСП (бандажи, калоприемники, средства для защиты и очищения кожи при стоме) для целей социально-бытовой реабилитации;</li> <li>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовым вопросам социальной реабилитации и абилитации, реализации ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и др.), льготы для инвалидов, подготовки типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, приглашение, обращение и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</li> </ul> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Практические занятия</p>                                                                       | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе навыкам соблюдения личной гигиены, пользованию и обслуживанию ТСП (смена калоприемника, ирригация кишечника, правильная утилизация отходов, регулярная уборка помещения и др.);</li> <li>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</li> <li>— правильного, рационального питания, лекарственной терапии (сбалансированность диеты, соблюдение режима приема пищи, контроль за объемом принимаемой пищи, избегание приема раздражающих продуктов и напитков, правильный питьевой режим, соблюдение правил приема и хранения лекарств и др.);</li> <li>— правильного ухода за кожей, ногтями, стопами;</li> <li>— самоконтроля за состоянием организма (например, с помощью глюкометра);</li> <li>— ведения «Дневника самонаблюдений», «Дневника самоконтроля» при стоме (например, «Дневник питания»);</li> <li>— самопомощи (введению инсулина) и др.</li> <li>— обучение самостоятельному изготовлению, фиксации и смене прокладок при стоме;</li> <li>— обучение навыкам правильного ухода за кожей вокруг стомы, профилактика раздражений и гипергрануляции;</li> <li>— обучения навыкам одевания бандажа (при необходимости)</li> </ul> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— анкетирование и опрос;</li> <li>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту;</li> <li>— опрос об умении пользоваться ТСП и ухаживать за ними (глюкометры, инфузионные насосы, калоприемники, средства для защиты и очищения кожи при стоме и др.);</li> <li>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (контроль за объемом и частотой приема пищи (дробное питание небольшими порциями, тщательное пережевывание, ограничение употребления соли, продуктов, послабляющих/закрепляющих стул, вызывающих газообразование, исключение острой пищи, соблюдение правильного питьевого режима), своевременный прием ферментов, избегание/ ограничение приема раздражающих продуктов и напитков, правильный питьевой режим);</li> <li>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, адекватных физических нагрузок;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Индивидуальный</p>                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— определение уровня осведомленности о возможностях адаптации жилого помещения (санитарные комнаты) к нуждам инвалида (профилактика травматизма);</li> <li>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (инсулинотерапия), необходимости ведения дневника самоконтроля;</li> <li>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</li> <li>— навыки одевания бандажа (при калостоме);</li> <li>— правильного питьевого режима, своевременный прием ферментов);</li> <li>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, соблюдения адекватных физических нагрузок;</li> <li>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</li> <li>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**6.21. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний (ЦРГ 7)**

| <b>Наименование мероприятия</b>                           | <b>Содержание мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формат реализации мероприятия</b> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Социально-бытовая диагностика<br><br>Первичная (входящая) | <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</li> <li>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</li> <li>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и передвижение в жилом помещении (при необходимости) (умение пользоваться бытовыми приборами, в</li> </ul> | Индивидуальный                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| социально-бытовая диагностика | <p>том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (при необходимости) (держателем для открытия и закрытия дверей, ручкой для пользования шторами, жалюзи и др.)), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.);</p> <p>— опрос об умении пользоваться ТСП и ухаживать за ними (при необходимости);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, своевременный приём гигиенических ванн, смена нательного белья и т.д.); режима питания, сна, отдыха;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту (в зависимости от имеющихся функциональных нарушений);</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и вспомогательных средств и др.</li> </ul> |                                                                   |
| Информирование                | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о специфике доброкачественных и/или злокачественных новообразований, в том числе онкогематологических, осложнениях и методах лечения (химиотерапия, лучевая терапия, хирургическое вмешательство, алоpecia, побочные эффекты химиотерапии, малигнизация, криодеструкция и др.);</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания с акцентом на необходимую общую дезинфекцию помещений и предметов обихода, препятствующую распространению и рецидива инфекций, а также проведение ежедневной влажной уборки, проветривание помещений и утилизацию биологических отходов;</p> <p>— о принципах сбалансированного рациона питания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, ведения дневника наблюдений (масса и температура тела; самочувствие, настроение), соблюдения режима приема назначенных медикаментов и т.д.;</p> <p>— о правилах безопасной жизнедеятельности инвалида (аккуратное использование острых предметов, в том числе столовых приборов, с целью исключения потенциального риска травматизма);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— о службе паллиативной помощи (об оказываемых услугах и др.) (при необходимости);</li> <li>— о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима (необходимость личной расчески, зубной щетки, полотенца, гигиены кашля и т.д.), сбалансированного рациона питания, а также режима приема назначенных медикаментов (например, антиретровирусная терапия и др.), режима сна и отдыха;</li> <li>— о ВИЧ-инфекции (стадиях, путях передачи, различиях между ВИЧ-инфекцией и стадией СПИД и т.д.), ко-инфекциях (туберкулез) и оппортунистических заболеваниях, антиретровирусной терапии (при необходимости);</li> <li>— о правилах профилактики заражения окружающих лиц (группы риска по заболеванию туберкулезом, обеззараживание мокроты, пищевых остатков, личных вещей и др.) (при необходимости);</li> <li>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСП для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности);</li> <li>— о правилах ухода за ТСП и адресах сервисных организаций;</li> <li>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приспособления к новым сторонам измененного функционирования инвалида (соблюдение режима приёма назначенных медикаментов, сбалансированного рациона питания, санитарно-гигиенического режима, гигиены кашля и т.п.);</li> <li>— персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (с акцентом на необходимую общую дезинфекцию помещений, предметов обихода, выделений и т.д.);</li> <li>— получение и использования ТСП и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, затемненные очки при синдроме «сухого глаза» на фоне системной вирусной инфекции (ВИЧ, вирусные гепатиты В и С), трости для ходьбы и кресла-коляски при аутоиммунном миозите), противопролежневые матрасы, пеленки и одноразовые подгузники и др.) (при необходимости);</li> <li>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (с акцентом на необходимую общую дезинфекцию помещений и предметов обихода; аккуратное использование острых предметов, профилактику травм, падений и т.д.);</li> <li>— возникновения неотложных состояний (кровотечения, рвота и др.), осложнений (например, после химиотерапии) (при необходимости);</li> <li>— оказания паллиативной помощи инвалиду (при необходимости);</li> </ul> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>                                                                                                                                                                           |                                                            |
| Практические занятия                                                                       | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, уборка кровати, помещения и т.д.), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий с учетом специфики заболевания;</p> <p>— сбалансированного рациона питания (приёмы пищи 4-5 раз в день, включая витаминно-минеральные комплексы и т.д.);</p> <p>— ведения дневника наблюдений (масса и температура тела; самочувствие, настроение);</p> <p>— персональной сохранности в быту (аккуратное использование острых предметов и др.);</p> <p>— проведения санитарно-гигиенических процедур;</p> <p>— обучение инвалида правилам общей дезинфекции помещений и предметов обихода в месте проживания и поддержания необходимого уровня чистоты и др.;</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.)</p> | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |
| Социально-бытовая диагностика<br><br>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность»), персональной безопасности в быту;</p> <p>— опрос об умении пользоваться ТСР и ухаживать за ними (при необходимости);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, своевременный прием гигиенических ванн, смена нательного белья и т.д.); режима питания, сна, отдыха;</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p>                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальный                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.22. Инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции (ЦРГ 8)

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формат реализации мероприятия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (соблюдение личной гигиены, пользование санитарной комнатой и др.);</p> <p>— опрос об умении пользоваться ТСП и ухаживать за ними (уроприемники, средства для защиты и очищения кожи при стоме/диализе и др.);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (соблюдение правильного питьевого режима, дробного питания небольшими порциями, тщательное пережевывание, ограничение употребления соли, своевременный прием ферментов и др.);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, адекватных физических нагрузок;</p> <p>— определение уровня осведомленности о возможностях адаптации жилого помещения (санитарной комнаты) к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> | Индивидуальный                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
| Информирование   | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима;</p> <p>— о необходимости соблюдения правильного режима дня, питьевого режима, а также рекомендуемой диеты, включая правила приема лекарственных препаратов и их хранения;</p> <p>— о необходимости самоконтроля за основными показателями состояния организма (артериальное давление, температура, масса тела и др.), а также за стомой (регулярный осмотр кожных покровов, швов, размеров и положения стомы, отделяемого по стоме), включая ведение дневника самоконтроля;</p> <p>— об опасностях возникновения неотложных состояний (например, почечная недостаточность);</p> <p>— о правилах проведения антисептических мероприятий, а также необходимости профилактики осложнений (отеки, перитонит, сепсис и др.);</p> <p>— о различных вариантах лечения терминальной стадии заболевания почек (перитонеальный диализ, гемодиализ, трансплантация);</p> <p>— об организациях, на базе которых организованы школы для лиц с нарушениями мочевыделительной функции («Школа стомированных пациентов», школа «Здоровая почка») и о возможности обучения в них указанной категории лиц;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР под нужды инвалида (в рамках бытовой деятельности) (одноразовые подгузники, впитывающие пеленки, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников; стомные мешки, аксессуары по уходу за стомой; компрессионное белье и др.);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— безопасного ведения бытовой деятельности инвалидом в месте проживания, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима (гигиенические процедуры перед проведением диализа; уход за катетером и за местом его выхода, прием душа со стомой; дезинфекция кожи, утилизация отходов);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой;</p> <p>на дому – индивидуальный</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдения рекомендуемой диеты (рационального питания) и питьевого режима (включая прием витаминов и минералов, а также правила дробного питания, ограничения употребления соли и др.);</li> <li>— соблюдения правил приема лекарственных препаратов, их хранения;</li> <li>— соблюдения режима сна, отдыха, адекватных физических нагрузок;</li> <li>— ведения дневника самоконтроля (с фиксацией основных показателей состояния организма (артериальное давление, температура, масса тела и др.), параметров диализа (использованная концентрация глюкозы, введенный объем и др.), а также принимаемых лекарств и т.п.);</li> <li>— использования ТСП для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (уроприемники, средства для защиты и очищения кожи при стоме/диализе, подгузники, впитывающие пеленки и др.);</li> <li>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</li> <li>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</li> </ul> |                                                                   |
| Практические занятия          | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе навыкам соблюдения личной гигиены, дезинфекции помещений, а также пользованию и обслуживанию ТСП (смена уроприемника, правильная утилизация отходов, уход за катетером и за местом его выхода и др.);</li> <li>— правильного, рационального питания и питьевого режима (сбалансированность диеты, соблюдение режима приема пищи, соблюдение правил приема и хранения лекарств и др.);</li> <li>— ведения «Дневника самоконтроля» (например, «Дневник питания», «Дневник основных показателей состояния организма»);</li> <li>— обучение навыкам самопомощи (например, при процедурах диализа);</li> <li>— обучение самостоятельному изготовлению, фиксации и смене прокладок при стоме;</li> <li>— обучение навыкам правильного ухода за кожей (включая антисептические мероприятия) вокруг стомы/катетера (при диализе), профилактика инфекционных заболеваний, раздражений и гипергрануляции и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |
| Социально-бытовая диагностика | <ul style="list-style-type: none"> <li>— анкетирование и опрос;</li> <li>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь»);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальный                                                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика | <p>— опрос об умении пользоваться ТСП и ухаживать за ними (уроприемники, средства для защиты и очищения кожи при стоме/диализе и др.);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (соблюдение правильного питьевого режима, дробного питания небольшими порциями, тщательное пережевывание, ограничение употребления соли, своевременный прием ферментов и др.);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, адекватных физических нагрузок;</p> <p>— определение уровня осведомленности о возможностях адаптации жилого помещения (санитарной комнаты) к нуждам инвалида;</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается/не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.23. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем (ЦРГ 9)

| Наименование мероприятия                                                                | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формат реализации мероприятия |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Социально-бытовая диагностика<br><br>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (соблюдение личной гигиены, стирка, уборка, пользование постельным бельем, санитарной комнатой и др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.);</p> | Индивидуальный                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                | <p>— опрос об умении пользоваться ТСР и ухаживать за ними (анализатор состояния кожи др.);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (гипоаллергенная диета, избежание/ограничение приема раздражающих продуктов и напитков, правильный питьевой режим);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, дезинфекция, обработка ран и перевязка и т.д.);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, адекватных физических нагрузок;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| Информирование | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания (профилактика травм, падений и т.д.), необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений (уход за телом, правильная утилизация отходов);</p> <p>— о необходимости соблюдения режима питания, диеты (гипоаллергенная диета, избежание/ограничение приема раздражающих продуктов и напитков, правильный питьевой режим);</p> <p>— о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима уход за кожей (дезинфекция, обработка ран и перевязка и т.д.), режима сна и отдыха, физических нагрузок;</p> <p>— о необходимости контроля за физиологическими показателями (контроль за состоянием кожи, артериальным давлением, частотой сердечных сокращений, сатурация, температура, вес и др.);</p> <p>— о необходимости соблюдения правил приема лекарств, их хранения;</p> <p>— об осложнениях заболеваний кожи и необходимости их профилактики, правилах проведения антисептических мероприятий (вторичная бактериальная инфекция, белково-энергетическая недостаточность, рубцовая алопеция, контрактуры суставов, рак кожи и др.);</p> <p>— об организациях, на базе которых организованы школы для лиц с нарушениями функций кожи и связанных с ней систем («Школа здоровья» больного хроническими кожными заболеваниями), «Школа больных псориазом») и о возможности обучения в них указанной категории;</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСП под нужды инвалида (бытовой деятельности) (средства для обеспечения стерильности, средства для защиты кожи и очищения кожи и др.);</p> <p>— о правилах ухода за ТСП;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
| Консультирование     | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту, необходимости соблюдения правил личной гигиены (ухода за кожей) дезинфекции помещений, поддержания оптимальной температуры и влажности в помещении, рационального питания, соблюдения питьевого режима, приема и хранения лекарств и перевязочных материалов (жилые модули «Кухня», «Спальня», «Санитарная комната»);</p> <p>— использования ТСП и вспомогательных средств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (анализатор состояния кожи, средства для защиты и очищения кожи, дезинфицирующие средства и др.);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |
| Практические занятия | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе навыкам соблюдения личной гигиены, дезинфекции помещений, умений пользования бытовыми приборами, в том числе пользования и обслуживания ТСП, знаний функционального предназначения жилых помещений и др.;</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.) (бактерицидные лампы, увлажнители воздуха);</p> <p>— правильного, рационального питания, лекарственной терапии (гипоаллергенность диеты, соблюдение режима приема пищи, избегание приема раздражающих продуктов и напитков, правильный питьевой режим, соблюдение правил приема и хранения лекарств и др.);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                   | <p>— правильного ухода за кожей, ногтями (использования не иссушающих кожу средств для мытья, специальных очистителей для кожи, дезинфицирующих средств, изолирующих материалов, дозировки используемого мыла и т.д.);</p> <p>— самоконтроля за состоянием организма (например, с помощью анализатора состояния кожи);</p> <p>— ведения «Дневника самонаблюдений» (например, «Дневник перевязок», «Дневник обработки ран»);</p> <p>— самопомощи (правильной обработке и перевязке ран и пузырей) и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— опрос об умении пользоваться ТСР и ухаживать за ними (анализатор состояния кожи др.);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (гипоаллергенная диета, избегание/ограничение приема раздражающих продуктов и напитков, правильный питьевой режим);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, адекватных физических нагрузок;</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, дезинфекция, обработка ран и перевязка и т.д.);</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> | Индивидуальный |

**6.24. Инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленные хромосомными и генными болезнями (ЦРГ 10)**

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формат реализации мероприятия                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и передвижение в жилом помещении (при необходимости) (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, дезинфекция выделений и т.д.); режима питания, сна, отдыха;</p> <p>— опрос об умении пользоваться ТСР и ухаживать за ними (при необходимости);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul> | <p>Индивидуальный</p>                                             |
| <p>Информирование</p>                                                                          | <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания с акцентом на необходимую общую дезинфекцию помещений и предметов обихода, препятствующую распространению и рецидива инфекций, а также проведение ежедневной влажной уборки, проветривание помещений и утилизацию биологических отходов;</p> <p>— о правилах безопасной жизнедеятельности инвалида (аккуратное использование острых предметов, в том числе столовых приборов, с целью исключения потенциального риска травматизма);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>— о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима (необходимость личной расчески, зубной щетки, полотенца, гигиены кашля и т.д.), сбалансированного рациона питания, а также режима приема назначенных медикаментов (например, антиретровирусная терапия и др.), режима сна и отдыха;</p> <p>— о ВИЧ-инфекции (стадиях, путях передачи, различиях между ВИЧ-инфекцией и стадией СПИД и т.д.), ко-инфекциях (туберкулез) и оппортунистических заболеваниях, антиретровирусной терапии (при необходимости);</p> <p>— о правилах профилактики заражения окружающих лиц (группы риска по заболеванию туберкулезом, обеззараживание мокроты, пищевых остатков, личных вещей и др.) (при необходимости);</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (при необходимости);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций (при необходимости);</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
| Консультирование | <p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— приспособления к новым сторонам измененного функционирования инвалида (соблюдение режима приёма назначенных медикаментов, сбалансированного рациона питания, санитарно-гигиенического режима, гигиены кашля и т.п.);</p> <p>— персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (с акцентом на необходимую общую дезинфекцию помещений, предметов обихода, выделений и т.д.);</p> <p>— подбора и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (затемненные очки при синдроме «сухого глаза» на фоне системной вирусной инфекции (ВИЧ, вирусные гепатиты В и С), трости для ходьбы и кресла-коляски при аутоиммунном миозите), противопролежневые матрасы, пеленки и одноразовые подгузники и др.) (при необходимости);</p> <p>— составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски) (при необходимости);</p> <p>— по вопросам содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего его члена семьи</p> | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Практические занятия                                                                              | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, уборка кровати, помещения и т.д.), в том числе пользованию и обслуживанию ТСП и ассистивных технологий с учетом специфики заболевания;</li> <li>— сбалансированного рациона питания (приёмы пищи 4-5 раз в день, включая витаминно-минеральные комплексы и т.д.);</li> <li>— проведения санитарно-гигиенических процедур;</li> <li>— общей дезинфекции помещений и предметов обихода в месте проживания и поддержания необходимого уровня чистоты;</li> <li>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный |
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— анкетирование и опрос;</li> <li>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</li> <li>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, дезинфекция выделений и т.д.); режима питания, сна, отдыха;</li> <li>— опрос об умении пользоваться ТСП и ухаживать за ними (при необходимости);</li> <li>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</li> <li>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</li> <li>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> </li> </ul> | Индивидуальный                                             |

**6.25. Инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица (ЦРГ 11)**

| Наименование мероприятия                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формат реализации мероприятия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Социально-бытовая диагностика</p> <p>Первичная (входящая) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос/анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида (с использованием, при необходимости, адаптированных анкет, в том числе в электронно-цифровой форме при наличии специализированной компьютерной программы, оптических средств коррекции (очки, видео- и электронные увеличители и др.) (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами, например, термометрами, тонометрами, весами и часами с речевым выходом др.) (при необходимости), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ассистивно-коммуникативными технологиями, а также ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, слуховые аппараты, усилители звука, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны и др.);</p> <p>— определение уровня осведомленности об особенностях питания, диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и др.);</p> <p>— формирование заключения по результатам первичной социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);</li> </ul> | <p>Индивидуальный</p>         |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработку индивидуального плана (маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
| Информирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— о цели, задачах, содержании мероприятий ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>— о необходимости соблюдения диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи др.);</li> <li>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</li> <li>— об имеющихся современных сурдотехнических, ассистивных коммуникативных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) и правилах ухода за ними (бытовые приборы с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны, система «умный дом» и др.);</li> <li>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций (при необходимости);</li> <li>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С/ПС – индивидуальный, групповой;<br>на дому – индивидуальный |
| Консультирование | Социально-бытовое консультирование по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</li> <li>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</li> <li>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (сигнализаторы звука со световой и вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, специальные устройства с оптической коррекцией слабовидения, белая тактильная трость, телефонные устройства с текстовым выходом, голосовым выводом, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и др.);</li> <li>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и вибро/свето/звуковым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, устройствами для текстового дублирования звуковой информации, специальными устройствами с оптической коррекцией слабовидения, коммуникаторами, телефонными трубками с усилителем звука и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;</li> <li>— организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома</li> </ul> | С/ПС – индивидуальный, групповой;<br>на дому – индивидуальный |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>(требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и т.п.); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и др.) (при необходимости);</p> <p>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</p> <p>— по вопросам содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и др.), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и т.д.) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего его члена семьи</p> |                                                                   |
| Практические занятия          | <p>Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользованию и обслуживанию ТСП и ассистивно-коммуникационных технологий (специальных устройств с текстовым или голосовым выходом, с оптической коррекцией слабовидения, с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами, слуховых аппаратов, речевых коммуникаторов, голосообразующих аппаратов);</p> <p>— пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.);</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и т.д.);</p> <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и т.д.);</p> <p>— правильного питания (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи др.)</p>                       | <p>С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p> |
| Социально-бытовая диагностика | <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальный                                                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика</p> | <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами, например, термометрами, тонометрами, весами и часами с речевым выходом др.), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и др.);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ассистивно-коммуникативными технологиями, а также ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, слуховые аппараты, усилители звука, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны и др.);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— определение уровня осведомленности об особенностях питания, диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и др.);</p> <p>— формирование заключения по результатам повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);</li> <li>– оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</li> <li>– рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается - не нуждается);</li> <li>– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7. Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

### 7.1. Показатели продолжительности реабилитационных мероприятий социально-бытовой реабилитации и абилитации



| №<br>п/п | Наименование реабилитационного мероприятия | Минимальная продолжительность 1<br>мероприятия, час |
|----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.       | Социально-бытовая диагностика              | 1,0                                                 |
| 2.       | Информирование                             | 0,5                                                 |
| 3.       | Консультирование                           | 0,5                                                 |
| 4.       | Практические занятия                       | 0,75                                                |

## 7.2. Показатели кратности реабилитационных мероприятий социально-бытовой реабилитации и абилитации в соответствии с ЦРГ инвалида

| ЦРГ        | Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации |                |                  |                      | Итого   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|---------|
|            | Диагностика (константа)                                                                      | Информирование | Консультирование | Практические занятия |         |
| <b>1</b>   | 2                                                                                            | 1 – 3          | 2 – 4            | 5 – 21               | 10 – 30 |
| <b>1.1</b> | 2                                                                                            | 1 – 3          | 2 – 4            | 10 – 21              | 15 – 30 |
| <b>1.2</b> | 2                                                                                            | 1 – 3          | 2 – 4            | 10 – 21              | 15 – 30 |
| <b>1.3</b> | 2                                                                                            | 1 – 2          | 2 – 3            | 5 – 13               | 10 – 20 |
| <b>1.4</b> | 2                                                                                            | 1 – 2          | 2 – 3            | 5 – 8                | 10 – 15 |
| <b>2</b>   | 2                                                                                            | 1 – 2          | 2 – 3            | 1 – 5                | 6 – 12  |
| <b>3</b>   | 2                                                                                            | 1 – 4          | 2 – 5            | 1 – 29               | 6 – 40  |
| <b>3.1</b> | 2                                                                                            | 1 – 4          | 2 – 5            | 10 – 29              | 15 – 40 |
| <b>3.2</b> | 2                                                                                            | 1 – 2          | 2 – 3            | 1 – 5                | 6 – 12  |
| <b>3.3</b> | 2                                                                                            | 1 – 4          | 2 – 5            | 10 – 29              | 15 – 40 |
| <b>4</b>   | 2                                                                                            | 1 – 4          | 2 – 5            | 5 – 29               | 10 – 40 |
| <b>4.1</b> | 2                                                                                            | 1 – 4          | 2 – 5            | 10 – 29              | 15 – 40 |
| <b>4.2</b> | 2                                                                                            | 1 – 4          | 2 – 5            | 5 – 14               | 10 – 25 |
| <b>4.3</b> | 2                                                                                            | 1 – 2          | 2 – 3            | 10 – 28              | 15 – 35 |
| <b>4.4</b> | 2                                                                                            | 1 – 4          | 2 – 5            | 10 – 29              | 15 – 40 |
| <b>4.5</b> | 2                                                                                            | 1 – 2          | 2 – 3            | 10 – 28              | 15 – 35 |
| <b>4.6</b> | 2                                                                                            | 1 – 4          | 2 – 5            | 10 – 29              | 15 – 40 |
| <b>4.7</b> | 2                                                                                            | 1 – 2          | 2 – 3            | 10 – 23              | 15 – 30 |
| <b>5</b>   | 2                                                                                            | 1 – 2          | 2 – 3            | 6 – 10               | 10 – 15 |
| <b>6</b>   | 2                                                                                            | 1 – 2          | 2 – 3            | 6 – 10               | 10 – 15 |
| <b>7</b>   | 2                                                                                            | 1 – 2          | 2 – 3            | 6 – 10               | 10 – 15 |

|           |   |       |       |        |         |
|-----------|---|-------|-------|--------|---------|
| <b>8</b>  | 2 | 1 – 2 | 2 – 3 | 6 – 10 | 10 – 15 |
| <b>9</b>  | 2 | 1 – 2 | 2 – 3 | 6 – 10 | 10 – 15 |
| <b>10</b> | 2 | 1 – 2 | 2 – 3 | 6 – 10 | 10 – 15 |
| <b>11</b> | 2 | 1 – 2 | 2 – 3 | 1 – 5  | 6 – 12  |

**8. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом**

| № п/п  | Наименование оборудования <sup>3</sup>                                                                                     | Код группы по Гост Р ИСО 9999 <sup>4</sup> | Примеры вспомогательных средств                                                                                                                                                                                                                                               | Форма оказания услуги |         | Примечание (цели, ЦРГ)                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | С, ПС                 | На дому |                                                                      |
| 1.     | Модули, имитирующие пребывание инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности в адаптированном жилом помещении     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |         |                                                                      |
| 1.1.   | Жилой модуль «Кухня» с кухонной мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов и ассистивными устройствами, в том числе: |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |         |                                                                      |
| 1.1.1. | Вспомогательные средства для приготовления пищи и напитков                                                                 | 15 03                                      | Кухонная посуда для варки продуктов; сковороды для жарки; чайники; разделочные доски с фиксатором; овощечистки механические; кухонные приборы для измерения объема и уровня жидкости; мерные ложки и чашки; кухонные термометры; кухонные дозаторы масла; кухонные хронометры | +                     | +       | Для практических занятий ЦРГ 1 – 1.2; 4; 4.1; 4.3; 4.4; 5; 6; 8 – 10 |
|        |                                                                                                                            |                                            | Духовые шкафы; микроволновые печи; электрические кухонные плиты                                                                                                                                                                                                               | +                     | -       | ЦРГ 1 – 1.2; 4; 4.1; 4.3; 4.4; 5; 10                                 |
|        |                                                                                                                            |                                            | Противоскользящие коврики под кухонную утварь; кухонные весы с речевым выходом; крышки для банок с речевым выходом;                                                                                                                                                           | +                     | +       | Для практических занятий ЦРГ 1; 4; 4.1; 4.3; 4.4; 5; 10; 11          |

<sup>3</sup> Перечень и наименование вспомогательных средств приведены с учетом положений приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г. № 79347).

<sup>4</sup> Код группы/подкласса вспомогательных средств приведен в соответствии «ГОСТ Р ИСО 9999-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология», введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст. (далее – ГОСТ-9999).

|        |                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                |          | тактильные таймеры; индикаторы уровня жидкости (звуковые и/или вибрационные); измерительные кувшины с голосовым оповещением; разделочные кухонные доски с фиксатором                                                                                |   |   |                                                               |
| 1.1.2. | Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться | 04 36 06 | Указатели/таблички/карточки для маркировки функциональной характеристики помещений и бытовой техники; визуальные инструкции; часы, таймеры (в том числе визуальные)                                                                                 | + | + | Для практических занятий ЦРГ 1 – 1.4                          |
|        |                                                                                |          | Таблички с тактильными пиктограммами/наклейками (в том числе с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тифломаркер для маркировки элементов быта; тактильная направляющая лента; часы с речевым выходом; таймеры (в том числе тактильные) | + | + | Для практических занятий ЦРГ 2; 3; 3.1; 3.3; 11               |
| 1.1.3. | Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности                 | 05 27 09 | Указатели напряжения; датчик дыма; предохранительные клапаны (краны) для систем газоснабжения; устройства сигнализации (например, датчики протечки воды и утечки газа); фотолюминесцентные пожарные знаки; планы эвакуации                          | + | + | Для практических занятий ЦРГ 1 – 1.4; 2; 3 – 3.3; 4 – 4.7; 10 |
|        |                                                                                |          | Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам противопожарной безопасности                                                                                                                                                                   | + | - | Для практических занятий ЦРГ 1 – 1.4; 4; 4.1; 10              |
|        |                                                                                |          | Противоскользящие системы; покрытия из противоскользящих материалов для эффективной защиты от падений и обеспечения безопасности                                                                                                                    | + | - | Для практических занятий ЦРГ 1; 1.3; 3 – 3.3; 4 – 4.7; 10; 11 |
|        |                                                                                |          | Устройства сигнализации, датчики дыма, протечки воды и утечки газа с вибрационными/звуковыми/световыми сигнализаторами                                                                                                                              | + | + | Для практических занятий ЦРГ 1 – 11                           |

|        |                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------|
| 1.1.4. | Вспомогательные средства обучения повседневному бытовым навыкам                                                      | 05 33    | Для мытья посуды: губки для мытья посуды; сушилки для посуды.<br>Для приема пищи и питья: тарелки с ограничителями, на присосках; миски; кружки с держателями; стаканы; чашки; блюда; адаптированные столовые приборы; пробки; воронки.<br>Для домашней уборки: совки; щетки; веники; губки; салфетки для удаления пыли/загрязнений; тряпки для протирки полов; пылесосы. | + | + | Для практических занятий ЦРГ 1 – 11                                  |
|        |                                                                                                                      |          | Бытовая техника, оборудованная световой и/или вибрационной индикацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | + | - | Для практических занятий ЦРГ 3 – 3.3; 11                             |
| 1.1.5. | Вспомогательные средства обучения обращению с электрическими выключателями (переключателями)                         | 05 30 09 | Бизиборды с имитацией электрических выключателей-выключателей, розеток и шнуров с электровилками                                                                                                                                                                                                                                                                          | + | + | Для практических занятий ЦРГ 1 – 1.4; 2; 4; 4.1; 4.3; 4.4; 7; 10; 11 |
| 1.1.6. | Обеденные столы                                                                                                      | 18 03 12 | Обеденные столы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | + | - | Для практических занятий ЦРГ 1-11                                    |
| 1.1.7. | Мебель для хранения                                                                                                  | 18 36    | Полки; шкафы; шкафы для посуды (буфеты); аптечки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | + | - | Для практических занятий ЦРГ 1-11                                    |
| 1.1.8. | Кресла                                                                                                               | 18 09 03 | Кресла с/без специального механизма, помогающего человеку вставать или садиться                                                                                                                                                                                                                                                                                           | + | - | Для практических занятий ЦРГ 4 – 4.2; 4.5 – 4.7; 7                   |
| 1.1.9. | Водоочистители и водосмягчители                                                                                      | 27 03 18 | Фильтры; кулеры; пурифаеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | + | - | Для демонстрационных целей ЦРГ 5; 8; 9                               |
| 1.2.   | Жилой модуль «Спальня» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов, и ассистивными устройствами, в том числе: |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                      |
| 1.2.1. | Кровати и съемные кровати-платформы/подматрачные платформы, регулируемые вручную                                     | 18 12 07 | Кровати с одной или более секциями платформы для поддержания матраца, которые могут регулироваться по высоте или по углу наклона (регулировка проводится вручную самим пользователем или обслуживающим персоналом)                                                                                                                                                        | + | - | Для практических занятий ЦРГ 1 – 1.4; 4 – 4.2; 4.5 – 4.7; 7; 10      |

|         |                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1.2.2.  | Вспомогательные средства для поддержания и сохранения целостности тканей (биологических) | 04 33    | Подушки и подстилки для сидений; матрацы и наматрачники; сигнальные устройства для предотвращения пролежней; приспособления, предотвращающие ушибы или повреждение кожи (например, чехол на культю, средства для ухода за кожей) | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 4 – 4.2; 4.5 – 4.7; 5; 7 – 11 |
| 1.2.3.  | Поручни для самоподнимания, закрепленные на кровати (опора в кровать)                    | 18 12 28 | Перила (поручни) для самоподнимания                                                                                                                                                                                              | + | - | Для практических занятий<br>ЦРГ 4 – 4.2; 4.5 – 4.7; 5; 7; 10    |
| 1.2.4.  | Поручни и опорные перила                                                                 | 18 18 03 | Поручень прямой настенный                                                                                                                                                                                                        | + | - | Для практических занятий<br>ЦРГ 4 – 4.2; 4.5 – 4.7; 5; 7 – 10   |
| 1.2.5.  | Постельные принадлежности                                                                | 18 12 15 | Одеяла, подушки, предметы постельного белья (наволочки, простыни и т.д.), пледы                                                                                                                                                  | + | - | Для практических занятий<br>ЦРГ 1 – 11                          |
| 1.2.6.  | Мебель для хранения                                                                      | 18 36    | Полки; шкафы                                                                                                                                                                                                                     | + | - | Для практических занятий<br>ЦРГ 1 – 11                          |
| 1.2.7.  | Телевизоры (в том числе с телетекстом)                                                   | 22 18 15 | Телевизоры с функцией телетекста для приема программ со скрытыми субтитрами                                                                                                                                                      | + | - | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 3 – 3.3                       |
| 1.2.8.  | Вспомогательные средства для регулирования микроклимата                                  | 27 03 03 | Увлажнители, осушители воздуха; электрические нагреватели; кондиционеры; устройства вентиляции                                                                                                                                   | + | - | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 5; 9                          |
| 1.2.9.  | Воздухоочистители                                                                        | 27 03 06 | Очистители воздуха; ионизаторы воздуха; рециркуляторы                                                                                                                                                                            | + | - | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 5; 9                          |
| 1.2.10. | Приборы для предварительной обработки вдыхаемого воздуха                                 | 04 03 03 | УФ-обеззараживатели воздуха (кварцевые лампы, бактерицидные лампы, рециркуляторы); аэрофилтры; плазменные и электростатические очистители-ионизаторы, бытовые озонаторы                                                          | + | - | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 5; 7; 9                       |
| 1.2.11. | Вспомогательные средства для тренировки и                                                | 04 36 06 | Указатели/таблички/карточки для маркировки функциональной характеристики помещений; визуальные расписания; часы; календари                                                                                                       | + | + | Для практических занятий<br>ЦРГ 1 – 1.4; 4; 4.1; 5              |

|         |                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
|         | обучения способности ориентироваться                                                                                            |          | Таблички с тактильными пиктограммами/наклейками (в том числе с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тифломаркер для маркировки элементов быта; направляющие поручни; часы с речевым выходом; тактильные настольные календари                                                 |   |   | Для практических занятий ЦРГ 3; 3.1; 3.3; 11                          |
| 1.2.12. | Вспомогательные средства обучения повседневным бытовым навыкам                                                                  | 05 33    | Иголки; игольницы; нитки; утюги; гладильные доски; сушилки для белья                                                                                                                                                                                                                      | + | + | Для практических занятий ЦРГ 1 – 1.4; 3 – 3.3; 4 – 4.4; 4.7; 7; 9; 10 |
|         |                                                                                                                                 |          | Швейные и штопальные иглы с большим ушком; нитковдеватели, сантиметры портновские с рельефными метками; разноцветные пуговицы различных размеров и форм (для определения цвета одежды)                                                                                                    | + | + | Для практических занятий ЦРГ 3; 3.1; 3.3; 11                          |
|         |                                                                                                                                 |          | Усилители речи и звука (в том числе коммуникаторы для слуховых аппаратов); универсальные световые и/или вибрационный сигнализаторы; мобильные телефоны с функцией приема и вывода текстовой информации (смартфоны); наручные часы со световой и вибрационной индикацией звонка будильника | + | + | Для практических занятий ЦРГ 3 – 3.3; 11                              |
| 1.3.    | Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов, и ассистивными устройствами, в том числе: |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                       |
| 1.3.1.  | Кресла-стулья                                                                                                                   | 09 12 03 | Кресла-стулья с санитарным оснащением                                                                                                                                                                                                                                                     | + | - | Для демонстрационных целей ЦРГ 4; 4.1; 4.6; 4.7; 5                    |
| 1.3.2.  | Дезинфицирующие средства                                                                                                        | 09 21 09 | Антисептики для рук; антибактериальные салфетки; перекись водорода; средства для дезинфекции поверхностей                                                                                                                                                                                 | + | - | Для демонстрационных целей ЦРГ 1; 5 – 7; 9                            |
| 1.3.3.  | Вспомогательные средства обучения                                                                                               | 05 33    | Противоскользящие ленты для душа, противоскользящие материалы для полов; доски для сидения в ванне                                                                                                                                                                                        | + | + | Для практических занятий ЦРГ 1; 1.3; 3 – 3.3; 4 – 4.7; 10; 11         |

|        |                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|
|        | повседневным бытовым навыкам                                                                       |       | <p>Для умывания, принятия душа: мочалки, щетки для тела, зеркала для ухода за лицом, кисточки для бритья;</p> <p>Для маникюра и педикюра: пилочки, щипчики, ножницы для ногтей, наждачные бруски для ногтей;</p> <p>Для ухода за волосами: расчески, щетки, фены;</p> <p>Для ухода за зубами: зубные щетки, зубная нить</p> |   |   | Для практических занятий ЦРГ 1 – 11                            |
|        |                                                                                                    |       | Термометры для измерения температуры тела с речевым выходом; тактильные наклейки/метки, приборы для маркировки предметов; тактильные материалы для полов                                                                                                                                                                    | + | + | Для практических занятий ЦРГ 3; 3.1; 3.3; 11                   |
| 1.3.4. | Вспомогательные средства для умывания, водных процедур и принятия душа                             | 09 33 | Мочалка с длинной изогнутой ручкой; мочалка с ручкой, покрытой специальным противоскользящим материалом; щетка оснащенная длинной противоскользящей и эргономичной ручкой                                                                                                                                                   | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 1; 4 – 4.7; 5; 10               |
| 1.3.5. | Вспомогательные средства для маникюра и педикюра                                                   | 09 36 | Щеточки для ногтей с длинной ручкой; пилочки, ножницы для ногтей; щипчики для ногтей с увеличительным стеклом и регулируемым углом наклона; наждачные бруски для ногтей                                                                                                                                                     | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 1; 4; 4.1; 4.3; 4.4; 4.7; 9; 10 |
| 1.3.6. | Вспомогательные средства для ухода за волосами                                                     | 09 39 | Расчески и щетки для волос с длинной ручкой; сушилki для волос (фены)                                                                                                                                                                                                                                                       | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 1; 4; 4.1; 4.3; 4.4; 4.7; 5; 10 |
| 1.3.7. | Вспомогательные средства для ухода за зубами                                                       | 09 42 | Адаптированные зубные щетки; зубная нить                                                                                                                                                                                                                                                                                    | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 1; 4; 4.1; 4.3; 4.4; 4.7; 5; 10 |
| 1.3.8. | Вспомогательные средства для ухода за лицом                                                        | 09 45 | Специальные шпатели, аппликаторы для нанесения косметических средств; кисточки для бритья                                                                                                                                                                                                                                   | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 4.7                             |
| 2.     | Ассистивные устройства для самообслуживания инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                |

|       |                                                                           |          |                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.  | Вспомогательные средства для одевания и раздевания                        | 09 09    | Приспособления для надевания чулок/носок; ползунки для колготок; приспособления для надевания/снятия обуви; палки для одевания; подвесные застежки для молнии               | + | + | Для практических занятий ЦРГ 4 – 4.4; 4.7                               |
| 2.2.  | Вспомогательные средства для обеспечения стабилизации (устойчивости) тела | 09 07    | Противопролежневый держатель стопы; подушки противопролежневые; бортик на кровать; опора для сидения; ремни безопасности для кресел-колясок                                 | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 4 – 4.2; 4.5 – 4.7; 10;                  |
| 2.3.  | Дверные открыватели/закрыватели                                           | 18 21 03 | Датчик беспроводной для открывания (инфракрасный); устройство для автоматического открывания дверей                                                                         | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 4 – 4.7                                  |
| 2.4.  | Системы оповещения об экологической опасности (о чрезвычайной ситуации)   | 22 27 21 | Противопожарные системы, детекторы задымления со звуковым оповещением                                                                                                       | + | - | Для демонстрационных целей ЦРГ 1 – 1.4; 3; 3.1; 3.3; 4 – 4.7; 5; 10; 11 |
| 2.5.  | Открыватели/закрыватели жалюзи                                            | 18 21 12 | Жалюзи с карданом, штативы для открывания/закрывания жалюзи                                                                                                                 | + | + | Для практических занятий ЦРГ 4 – 4.7                                    |
| 2.6.  | Открыватели/закрыватели штор (занавесок)                                  | 18 21 09 | Водители для штор                                                                                                                                                           | + | + | Для практических занятий ЦРГ 4 – 4.7                                    |
| 2.7.  | Оконные открыватели/закрыватели                                           | 18 21 06 | Стержень для открывания окон; автоматическая система для дистанционного открывания/закрывания окна; крюк                                                                    | + | + | Для практических занятий ЦРГ 4 – 4.7                                    |
| 2.8.  | Устройства для захватывания (зажимания)                                   | 24 18 03 | Средство для захвата и перемещения предметов (активный захват); захват для открывания крышек; захват для ключей, банок и бутылок                                            | + | + | Для практических занятий ЦРГ 4 – 4.7                                    |
| 2.9.  | Держатели (адаптеры) и приспособления для захвата (изделий, предметов)    | 24 18 06 | Ручка для тарелки; держатель для кружки; держатель (насадка) для карандашей и ручек                                                                                         | + | + | Для практических занятий ЦРГ 4 – 4.4; 4.7                               |
| 2.10. | Средства для защиты кожи и очищения кожи                                  | 09 21    | Очистители для удаления адгезивов; очистители для кожи; дезинфицирующие средства; изолирующие материалы; защитные вещества для кожи; антисептики для рук; антибактериальные | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 4.3 – 4.6; 5; 6; 8; 9                    |



|       |                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                        |          | салфетки; перекись водорода; средства для дезинфекции поверхностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                               |
| 2.11. | Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать                          | 22 06    | Индивидуальные ушные вкладыши, дистанционные регуляторы для слуховых аппаратов; элементы питания (аккумуляторы и батарейки) для слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов; защитные фильтры, предотвращающие попадание влаги и ушной серы на микрофон слухового аппарата; средства для ухода за слуховыми аппаратами (приборы, контейнеры и таблетки для чистки слуховых аппаратов, ушных вкладышей и индивидуальных берушей; дезинфицирующие салфетки и спреи) | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 3; 3.2; 3.3; 11             |
| 2.12. | Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть                           | 22 03    | Портативные и стационарные лупы (в том числе линза Френеля), линзы с подсветкой, очки с лупами (диоптрийные очки); ручные, портативные и стационарные видеоувеличители                                                                                                                                                                                                                                                                                          | + | + | Для практических занятий<br>ЦРГ 3; 3.1; 3.3; 11               |
| 2.13. | Поручни для самоподнимания, закрепленные на кровати (опора в кровать)                  | 18 12 28 | Перила (поручни) для самоподнимания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | + | - | Для практических занятий<br>ЦРГ 4 – 4.2; 4.5 – 4.7; 5; 7; 10  |
| 2.14. | Кресла-стулья                                                                          | 09 12 03 | Кресла-стулья с санитарным оснащением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | + | - | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 4; 4.1; 4.6; 4.7; 5         |
| 2.15. | Материалы для маркировки и инструменты для маркировки                                  | 22 27 27 | Знаки, символы, ярлыки и этикетки разных форм, голосовые метки, флипчарты с комплектом маркеров, магнитные доски с набором магнитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | + | + | Для практических занятий<br>ЦРГ 1 – 1.4; 2; 4; 4.1; 10; 11    |
| 2.16. | Вспомогательные средства, которые помогают планировать распорядок дня или деятельность | 22 27 33 | Настенные календари; отрывные календари; дневники приема таблеток                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | + | + | Для практических занятий<br>ЦРГ 1 – 1.4; 4; 4.1; 5; 6; 8 – 10 |

|       |                                                                                          |          |                                                                                                                                                             |   |   |                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------|
| 2.17. | Системы мониторинга и позиционирования                                                   | 22 27 24 | Фитнес-браслеты; устройства контроля состояния человека в конкретной ситуации или его местоположения                                                        | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 1.3; 4; 4.1; 5 – 8 |
| 2.18. | Средства для обеспечения стерильности                                                    | 04 22    | Стерилизаторы; контейнеры для дезинфекции; коробки стерилизационные                                                                                         | + | - | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 5 – 9              |
| 2.19. | Вертикализаторы и конструкции для поддержки человека в стоячем положении                 | 05 36 03 | Вертикализаторы                                                                                                                                             | + | - | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 4 – 4.2; 10        |
| 2.20. | Вспомогательные средства для защиты (предохранения) глаз или защиты (предохранения) лица | 09 06 06 | Очки со светофильтрами                                                                                                                                      | + | - | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 1.2; 1.3; 11       |
| 2.21. | Вспомогательные средства для защиты (предохранения) дыхательных путей                    | 09 06 27 | Респираторы; ватно-марлевые повязки; маски; полумаски                                                                                                       | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 5; 7; 11; 13.9     |
| 2.22. | Ингаляционное оборудование                                                               | 04 03 06 | Струйные диспенсеры, автоматические ингаляционные диспенсеры, респираторы давления, ультразвуковые небулайзеры, фильтры, небулайзеры с дозировкой аэрозолей | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 5; 7; 11           |
| 2.23. | Стенды и подушки для дыхания                                                             | 04 03 24 | Кислородные подушки                                                                                                                                         | + | - | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 5; 11              |
| 2.24. | Дыхательные мышечные тренажеры                                                           | 04 03 27 | Дыхательные тренажеры, маски                                                                                                                                | + | - | Для демонстрационных целей<br>5; 11                  |
| 2.25. | Приборы для измерения кровяного давления (сфигмоманометры)                               | 04 24 09 | Тонометры                                                                                                                                                   | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 5; 8               |

|       |                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2.26. | Устройства, оборудование и материалы для анализа крови                                     | 04 24 12 | Глюкометры                                                                                                                                                                                                       | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 6                                              |
| 2.27. | Вспомогательные средства для измерения физических и физиологических характеристик человека | 04 24 21 | Стетоскопы; фонендоскопы; градусники; тонометры                                                                                                                                                                  | + | - | Для демонстрационных целей ЦРГ 5; 7; 8; 11                                    |
| 2.28. | Вспомогательные средства для оценки состояния кожи человека                                | 04 24 30 | Измерители влажности кожи                                                                                                                                                                                        | + | - | Для демонстрационных целей ЦРГ 9                                              |
| 2.29. | Приспособления для ухода после трахеостомии                                                | 09 15 12 | Щетки для очистки трахеостомической трубки, тампоны для очистки трахеостомической трубки, салфетки для ухода и защиты трахеостомы соединительные насадки, фильтры, бандажи                                       | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 5                                              |
| 2.30. | Вспомогательные средства для принятия назначенных (предписанных) лекарств                  | 04 19    | Инъекционные шприцы/иглы одноразового/много разового использования; инфузионные насосы; аксессуары для парентерального (внутривенного) питания; приспособления для правильной установки и фиксации игл; катетеры | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 6 – 9                                          |
|       |                                                                                            |          | Таблетницы с секционным делителем; органайзер для лекарств                                                                                                                                                       | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 1-11                                           |
| 2.31. | Персональные системы аварийной сигнализации                                                | 22 27 18 | Сигнальные устройства о помощи, например, при недостатке инсулина; тревожные кнопки; датчики падения                                                                                                             | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 1.3; 4; 4.1; 4.5; 4.6; 5; 6; 8; 11             |
| 3.    | Стенды и оборудование для развития мелкой моторики                                         |          |                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                               |
| 3.1.  | Устройства для тренировки пальцев и кистей рук                                             | 04 48 12 | Стол механотерапии, учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации                                                                 | + | + | Для практических занятий ЦРГ 1 – 1.4; 2; 3; 3.1; 3.3; 4 – 4.7; 5 – 7; 9 – 11; |
| 3.2.  | Замки застежки-молнии                                                                      | 09 09 15 | Подвесные застежки для молнии                                                                                                                                                                                    | + | + | Для практических занятий ЦРГ 1.1; 1.2; 4 – 4.4; 4.7; 11                       |

|      |                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|
| 3.3. | Вспомогательные средства обучения повседневному бытовым навыкам                                        | 05 33    | Учебно-тренировочные настенные модули с имитацией включателей/выключателей света, замочной скважины, замков с щеколдами                                                                                                                                                                                                                                                                                   | + | + | Для практических занятий ЦРГ 1.1; 1.2; 4 – 4.4; 4.7; 11     |
| 4.   | Модуль по информированию, подбору и обучению использования инвалидами технических средств реабилитации |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                             |
| 4.1. | Вспомогательные средства для впитывания мочи и/или фекалий                                             | 09 30    | Одноразовые впитывающие пеленки, подгузники, прокладки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 1 – 1.4; 4; 4.1; 4.7; 7 – 10 |
| 4.2. | Противоотечные изделия для рук и ног и других частей тела                                              | 04 06 06 | Упругие противоотечные бандажи трубчатой формы, чулочно-носочные изделия для рук и ног, уменьшающие или предотвращающие распухание                                                                                                                                                                                                                                                                        | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 4.5; 4.6; 5; 6; 8            |
| 4.3. | Вспомогательные средства для стимуляции контроля положения тела и концептуализации                     | 04 08    | Компрессионное белье, бандажи, тейпы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 4 – 4.7; 5; 8; 10            |
| 4.4. | Вспомогательные средства ухода за кишечными и мочевыми стомами                                         | 09 18    | Однокомпонентные калоприемники и уроприемники, пояса для фиксации калоприемников и мочеприемников, зажимы для калоприемников, стомные мешки, чехлы для стомных мешков, дренажные системы, мешки, трубки, ирригационные системы, защитные экраны для стомы, тампоны, пластыри для стомы, специальные средства для герметизации, выравнивания и защиты кожи вокруг стомы, средства для нейтрализации запаха | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 6; 8                         |
| 4.5. | Средства для отведения мочи                                                                            | 09 24    | Мочеотводники, мочеприемники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 8                            |
| 4.6. | Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые одной рукой                                           | 12 03    | Трости одноопорные; трости опорные, пирамидные (опора на 4 ножки); трости-стулья; локтевые, подмышечные костыли                                                                                                                                                                                                                                                                                           | + | + | Для демонстрационных целей ЦРГ 4 – 4.2; 4.5 – 4.7; 5; 7     |

|       |                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|
| 4.7.  | Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые обеими руками                                  | 12 06    | Ходунки с подмышечной опорой на четырёх колёсах; ходунки с опорой на предплечье; ходунки шагающие складные                                                                                                                                                                                    | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 4 – 4.2; 4.5 – 4.7; 5; 7 |
| 4.8.  | Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать                                   | 22 06    | Слуховые трубки; слуховые аппараты (всех видов)                                                                                                                                                                                                                                               | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 3; 3.2; 3.3; 11          |
| 4.9.  | Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть                                    | 22 03    | Очки (различных диоптрий) и контактные линзы; световые фильтры (абсорбционные фильтры); призматические очки и откидные очки для людей, находящихся в лежачем положении                                                                                                                        | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 3; 3.1; 3.3; 11          |
| 4.10. | Вспомогательные средства, записывающие, воспроизводящие и отображающие звуко- и видеоинформацию | 22 18    | Телевизор; видео- и аудио магнитофон; радиоприемники; DVD-плеер                                                                                                                                                                                                                               | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 1 – 1.4; 6               |
|       |                                                                                                 |          | Тифлофлешплеер; устройство «Говорящая книга»                                                                                                                                                                                                                                                  | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 3; 3.1; 3.3; 11          |
|       |                                                                                                 |          | Индукционно-петлевая система                                                                                                                                                                                                                                                                  | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 3 – 3.3; 11              |
| 4.11. | Тактильные трости или белые палки                                                               | 12 39 03 | Тактильные трости (белого цвета) с различными наконечниками (грибовидный, шарообразный, цилиндрический и др.)                                                                                                                                                                                 | + | + | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 3; 3.1; 3.3; 11          |
| 4.12. | Тактильные средства для ориентации                                                              | 12 39 18 | Таблички с тактильными пиктограммами, наклейками (в том числе с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля), тифломаркеры для маркировки элементов быта; тактильная направляющая лента, направляющие поручни; тактильные пиктограммы и таблички, тактильная плитка и дорожки, мнемосхемы | + | + | Для практических занятий<br>ЦРГ 3; 3.1; 3.3; 11            |
| 4.13. | Кресла-коляски с ручным приводом                                                                | 12 22    | Кресла-коляски с ободами ручного привода, с рычажной системой двуручного привода, с односторонним ручным приводом, с ручным приводом и дополнительным силовым блоком, со                                                                                                                      | + | - | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 4 – 4.2; 4.5 – 4.7; 7    |

|       |                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                         |
|-------|----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------|
|       |                                  |       | вспомогательным силовым (не ручным) приводом; кресла-коляски, перемещаемые ногами; Кресла-каталки                                                                                                                                                                               |   |   |                                                         |
| 4.14. | Кресла-коляски с электроприводом | 12 23 | Кресла-коляски с электроприводом и ручным управлением, с электроприводом и электронным управлением (направлением движения), с приводом от двигателя внутреннего сгорания, с электроприводом, управляемые сопровождающим лицом, с электрическим приводом для преодоления лестниц | + | - | Для демонстрационных целей<br>ЦРГ 4 – 4.2; 4.5 – 4.7; 7 |

#### 9. Примерный перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом

| № п/п | Наименование методики                                                                          | Целевая реабилитационная группа   | Примечание                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Механотерапия                                                                                  | ЦРГ 1 – 1.4; 4 – 4.7; 5; 6; 9; 10 | Занятия подбираются с учетом возможностей инвалида                                       |
| 2.    | Физические упражнения на повышение уровня двигательных возможностей и развитие мелкой моторики | ЦРГ 1 – 11                        | Занятия подбираются с учетом возможностей инвалида                                       |
| 3.    | Оккупационная (повседневная) терапия (лечение трудом)                                          | ЦРГ 1 – 11                        | Занятия подбираются в зависимости от нарушенных функций и с учетом возможностей инвалида |

1. **Механотерапия** – метод реабилитации, основанный на выполнении пациентом комплексов лечебных, профилактических и восстановительных упражнений с помощью специальных средств – аппаратов и тренажеров, в том числе:

- активная механотерапия – выполнение реабилитантом всех упражнений на аппаратах и тренажерах самостоятельно;
- пассивная (роботизированная) механотерапия – оборудование выполняет упражнения без участия пациента, разработка мышц происходит за счет движения элементов тренажера;
- активно-пассивная механотерапия – тренажер выполняет движения, при этом реабилитант не пассивен, а вовлечен в процесс.

2. **Оккупационная (повседневная) терапия (лечение трудом)** – восстановление и развитие нарушенных функций, формирование компенсаторных навыков по самообслуживанию, ведению домашнего хозяйства, выполнению трудовых операций (например, приготовление пищи); основной целью является социальная адаптация инвалида. В том числе сюда входят занятия по формированию навыков домоводства в условиях жилых модулей «Санитарная комната», «Кухня», «Спальня»:

- уход за одеждой, постельными принадлежностями, обувью, жильем (мытьё и подметание полов, смена постельного белья, чистка ковра, мытьё окон, утилизация отходов и др.);
- ручная и машинная стирка;
- глажка разных предметов одежды (брюки, пиджаки, футболка и др.);
- выполнение мелкого ремонта одежды (пришивание пуговиц), разных видов швов, наклеивание заплаток, штопка;
- приготовление пищи (разные салаты, каши, супы, борщ, макароны, картофель, рыбу и др.);
- выполнение повседневной и праздничной сервировки стола;
- безопасное пользование электроплитами и другими бытовыми приборами (в том числе с вибрационной и световой индикацией);
- уход за телом (кожей, в том числе кожей культи/-ей и вокруг стомы, ногтями, волосами, лицом, а также соблюдение санитарно-гигиенического режима (утилизация отходов, дезинфекция);
- пользование и обслуживание (уход) за различными видами слуховых аппаратов (внутриушные, заушные, карманные и др.);
- пользование усилителями звука (в том числе коммуникаторами, стримерами, адаптерами для слуховых аппаратов и др.);
- настройка функции телетекста на телевизоре;
- настройка и использование системы «умный дом»;
- уход за телом (обработка ран, стомы, дезинфекция кожи вокруг стомы).

#### **Пособия для специалистов по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов:**

1. Обучение слепых пространственной ориентации: Учебное пособие. / М.Н. Наумов – Москва: ВОС, 1982. – 116 с.
2. Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению. Первая ступень. Базовая элементарная реабилитация: методическое пособие» / Авторский коллектив ИПРПП ВОС «Реакомп», Москва: Институт «Реакомп», 2004. – 64 с.
3. Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению. Вторая ступень. Безопасное использование бытовых приборов: методическое пособие» / Под ред. С.Н.Ванышин, Москва: Институт «Реакомп», 2005. – 60 с.
4. Семейная и бытовая безопасность: Учебное пособие. / Р.И. Айзман, С.В. Петров, Т.А. Эрдыниева — Москва: Русайнс, 2022. — 387 с
5. Социально-бытовая реабилитация граждан пожилого возраста и инвалидов посредством оккупационной терапии с использованием многофункционального комплекса «ДОН»: Методическое пособие. / Е.В. Жукова – Первоуральск, 2013. - 19 с.
6. Социально-бытовая реабилитация: Учебное пособие. / Т.И. Лавренова – Пенза: Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 2011. – 73 с.
7. Приспособление жилья для инвалидов: организационные, нормативные и методические вопросы / О.Н. Владимирова, С.Н. Пузин, Л.А. Кожушко, И.С. Ишутина // Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии 2019, N 2. - С. 25-34
8. Разработка модели жилого помещения для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Л.А. Терская, Л.И. Давыденко, Л.А. Чернявина // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – N 5. – С. 78-82.

9. Сахарный диабет 1 типа: руководство для пациентов /А.Ю. Майоров, Е.В. Суркова, О.Г. Мельникова. – Москва: Фарм-Медиа, 2016 – 120 с.: ил.
10. Дневник самоконтроля состояния пациента как способ повышения приверженности лечению больных хронической сердечной недостаточностью / Е.В. Фролова, А.И. Огорелышева, Е.С. Спасенова, Т.Р. Халилова // Российский семейный врач. 2019. №2. – С. 21-25.
11. Уход за стомами: Учебное пособие. / О.Н. Выговская, Т.В. Ган – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2016. - 54 с.
12. Руководство для стомированных больных / В.И. Помазкин – Екатеринбург, 2008. – 180 с.
13. Пособие для стомированных пациентов / Ю.В. Мансуров – Санкт-Петербург: ООО «Б. Браун Медикал», 2020. – 42 с.

#### **10. Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренных стандартом**

Показателями качества и оценки результативности реализации услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, в рамках настоящего стандарта являются:

- полнота выполнения услуги;
- достижение конкретных целей социально-бытовой реабилитации и абилитации;
- реабилитационный эффект;
- удовлетворенность результатами оказанной услуги.

При поступлении в реабилитационную организацию инвалида проводится первичная (входящая) социально-бытовая диагностика, а по завершении – повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика.

Для диагностики используется протокол оценки эффективности услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации (далее – протокол), представленный в данном разделе стандарта.

В рамках социально-бытовой диагностики проводится, в том числе, оценка ограничений в следующих основных категориях жизнедеятельности:

- способность к самообслуживанию
- способность к самостоятельному передвижению,
- способность к ориентации,
- способность контролировать свое поведение.

Оценка ОЖД производится на основании описания активности и участия инвалида посредством оценки категорий МКФ в соответствии со следующей шкалой:

- 0 – нет затруднений;
- 1 – легкие затруднения;
- 2 – умеренные затруднения;
- 3 – тяжелые затруднения;
- 4 – абсолютные затруднения.



По результатам первичной (входящей) социально-бытовой диагностики ставятся конкретные цели социально-бытовой реабилитации и абилитации, на данный курс и определяется объем мероприятий.

По окончании реабилитационного курса проводится повторная (контрольная) социально-бытовая диагностика, в рамках которой оцениваются критерии:

| Критерии эффективности реализации услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации |                                                     | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|--------|----------|
| 1.                                                                                      | Полнота выполнения услуги (Р)                       |         |        |          |
| 2.                                                                                      | Достижение конкретных целей (С)                     |         |        |          |
| 3.                                                                                      | Реабилитационный эффект (R)                         |         |        |          |
| 4.                                                                                      | Удовлетворенность результатами оказанной услуги (U) |         |        |          |
| Общий балл:                                                                             |                                                     |         |        |          |

Критерий «Полнота выполнения услуги» (Р) оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы все мероприятия, обозначенные в настоящем стандарте, для соответствующей ЦРГ. При реализации мероприятий в соответствии со стандартом – полный объем (социально-бытовая диагностика (первичная, повторная), информирование, консультирование, практические занятия, тренинги, просвещение) – услуга оказана в полном объеме – ставится 2 балла. При выполнении мероприятий не в полном объеме (не проведено 1 мероприятие из указанных в стандарте) – услуга оказана частично – 1 балл. При невыполнении 2 или более мероприятий, составляющих услугу, или количество мероприятий меньше, чем указано в стандарте – услуга оказана не в полном объеме – 0 баллов.

Критерий «Достижение конкретных целей» (С) оценивается насколько полно были реализованы конкретные цели, определенные при первичной (входящей) социально-бытовой диагностике на данный курс реабилитации. Поставленные цели достигнуты полностью – 2 балла. Поставленные цели достигнуты частично – 1 балл. Ни одна из поставленных целей не достигнута – 0 баллов.

Критерий «Реабилитационный эффект» (R) рассчитывается посредством сопоставления результатов первичной (входящей) и повторной (контрольной) диагностики по формуле:

$$R = b/a \cdot 100\%, \text{ где}$$

R – реабилитационный эффект, в процентах;

b – количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика;

a – общее количество исследуемых категорий МКФ, которым были присвоены баллы от 4 до 1.

При получении дробного числа, необходимо произвести его округление.

Оценка реабилитационного эффекта производится по следующим критериям:

| Реабилитационный эффект (R),<br>% | Показатель реабилитационного<br>эффекта | Балльный показатель<br>реабилитационного эффекта |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 0-9                               | Отсутствует                             | 0                                                |
| 10-54                             | Незначительный                          | 1                                                |
| 55 - 75%                          | Удовлетворительный                      | 2                                                |
| 75 и >                            | Высокий                                 |                                                  |

Критерий «Удовлетворенность результатами оказанной услуги» (U) – субъективное, эмоционально-оценочное отношение инвалида к результатам оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации. Полностью удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида полностью совпали с результатами – 2 балла. Частично удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида частично совпали с результатами – 1 балл. Отсутствует удовлетворенность – субъективные ожидания, представления инвалида совсем не совпали с результатами – 0 баллов.

Для оценки результативности оказанной услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации все полученные баллы суммируются.

Оценка эффективности проводимой социально-бытовой реабилитации и абилитации в реабилитационной организации (K) рассчитывается по формуле:

$$K = P+C+R+U, \text{ где}$$

P – полнота выполнения услуги;

C – достижение конкретных целей социально-бытовой реабилитации и абилитации;

R – реабилитационный эффект;

U – удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги.

Услуга по социально-бытовой реабилитации и абилитации признается результативной если общее количество баллов составляет 4 и более баллов. Если общее количество баллов менее 4, то социально-бытовой реабилитации и абилитации считается нерезультативной.

Данные первичной (входящей) и повторной (контрольной) социально-бытовой диагностики, а также суммарный балльный показатель результативности оказанной услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации заносятся в реабилитационную карту.

Сведения о реализации мероприятий и оказании услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации реабилитационные организации направляют в течение 10 рабочих дней со дня завершения курса (но не позднее даты окончания срока действия ИПРА инвалида) в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который является исполнителем в соответствии с разработанной ИПРА инвалида.

#### **10.1. Протокол оценки эффективности услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида в реабилитационной организации**

| Категории МКФ                                    | Результаты первичной (входящей)<br>диагностики<br>(в баллах) |                       |                          |                        |                           | Результаты повторной (контрольной)<br>диагностики<br>(в баллах) |                       |                          |                        |                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                                  | НЕТ<br>затруднений                                           | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения | НЕТ<br>затруднений                                              | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения |
|                                                  | 0                                                            | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         | 0                                                               | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         |
| <b>d 230 Выполнение повседневного распорядка</b> |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 2301 Организация повседневного распорядка      |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 2302 Исполнение повседневного распорядка       |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 410 Изменение позы тела</b>                 |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4100 Изменение позы при положении лежа         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4103 Изменение позы при положении сидя         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4104 Изменение позы при положении стоя         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4105 Наклон                                    |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 415 Поддержание положения тела</b>          |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4150 Нахождение в положении лежа               |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4153 Нахождение в положении сидя               |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4154 Нахождение в положении стоя               |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 420 Перемещение тела</b>                    |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4200 Перемещение тела в положении сидя         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4201 Перемещение тела в положении лежа         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |

| Категории МКФ                                    | Результаты первичной (входящей)<br>диагностики<br>(в баллах) |                       |                          |                        |                           | Результаты повторной (контрольной)<br>диагностики<br>(в баллах) |                       |                          |                        |                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                                  | НЕТ<br>затруднений                                           | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения | НЕТ<br>затруднений                                              | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения |
|                                                  | 0                                                            | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         | 0                                                               | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         |
| <b>d 430 Поднятие и перенос объектов</b>         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4300 Поднятие                                  |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4301 Перенос кистями рук                       |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4302 Перенос руками                            |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4303 Перенос на плечах, бедрах и спине         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4305 Опускание объектов                        |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 440 Использование точных движений кисти</b> |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4400 Подбирание                                |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4401 Захват                                    |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4402 Манипулирование (пальцами и кистями рук)  |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4403 Отпускание                                |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 445 Использование кисти и руки</b>          |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4450 Притягивание (объекта к себе)             |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4451 Отталкивание (объекта от себя)            |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4452 Вытягивание (рук, чтобы достать что-либо) |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |

| Категории МКФ                                                                                                                                           | Результаты первичной (входящей)<br>диагностики<br>(в баллах) |                       |                          |                        |                           | Результаты повторной (контрольной)<br>диагностики<br>(в баллах) |                       |                          |                        |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                         | НЕТ<br>затруднений                                           | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения | НЕТ<br>затруднений                                              | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения |
|                                                                                                                                                         | 0                                                            | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         | 0                                                               | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         |
| d 4453 Вращение или сгибание кистями или руками                                                                                                         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4454 Бросание                                                                                                                                         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4455 Хватание                                                                                                                                         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 450 Ходьба</b>                                                                                                                                     |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 4500 Ходьба на короткие расстояния (менее километра)<br><i>например, в комнатах, коридорах, в пределах здания или на короткие расстояния вне дома</i> |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 510 Мытье</b>                                                                                                                                      |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5100 Мытье частей тела                                                                                                                                |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5101 Мытье всего тела                                                                                                                                 |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5102 Вытирание и сушка                                                                                                                                |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 520 Уход за частями тела</b>                                                                                                                       |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5200 Уход за кожей                                                                                                                                    |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5201 Уход за полостью рта                                                                                                                             |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5202 Уход за волосами                                                                                                                                 |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |

| Категории МКФ                                    | Результаты первичной (входящей)<br>диагностики<br>(в баллах) |                       |                          |                        |                           | Результаты повторной (контрольной)<br>диагностики<br>(в баллах) |                       |                          |                        |                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                                  | НЕТ<br>затруднений                                           | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения | НЕТ<br>затруднений                                              | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения |
|                                                  | 0                                                            | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         | 0                                                               | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         |
| d 5203 Уход за ногтями на руках                  |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5204 Уход за ногтями на ногах                  |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 530 Физиологические отправления</b>         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5300 Регуляция мочеиспускания                  |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5301 Регуляция дефекации                       |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5302 Мероприятия, связанные с менструацией     |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 540 Одевание</b>                            |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5400 Надевание одежды                          |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5401 Снятие одежды                             |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5402 Надевание или снятие с нижних конечностей |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5403 Снятие с нижних конечностей               |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5404 Выбор соответствующей одежды              |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 550 Прием пищи</b>                          |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 560 Питье</b>                               |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 570 Забота о своем здоровье</b>             |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5701 Соблюдение диеты и здорового образа жизни |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 5702 Поддержание здоровья                      |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |

| Категории МКФ                                                  | Результаты первичной (входящей)<br>диагностики<br>(в баллах) |                       |                          |                        |                           | Результаты повторной (контрольной)<br>диагностики<br>(в баллах) |                       |                          |                        |                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                                                | НЕТ<br>затруднений                                           | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения | НЕТ<br>затруднений                                              | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения |
|                                                                | 0                                                            | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         | 0                                                               | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         |
| <b>d 630 Приготовление пищи</b>                                |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 6300 Приготовление простых блюд                              |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 6301 Приготовление сложных блюд                              |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 640 Выполнение работы по дому</b>                         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 6400 Стирка и сушка белья и одежды                           |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 6401 Уборка на кухне и мытье посуды                          |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 6402 Уборка жилой части                                      |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 6403 Использование бытовой техники                           |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 6405 Удаление мусора                                         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>d 650 Забота о домашнем имуществе</b>                       |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 6500 Пошив и ремонт одежды и обуви                           |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 6502 Поддержание в рабочем состоянии бытовой техники         |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| d 6504 Поддержание в рабочем состоянии вспомогательных средств |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |
| <b>Результат</b>                                               |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                 |                       |                          |                        |                           |

| Категории МКФ                                                                       | Результаты первичной (входящей)<br>диагностики<br>(в баллах) |                       |                          |                        |                           | Результаты повторной (контрольной)<br>диагностики<br>(в баллах)                      |                       |                          |                        |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                                                                     | НЕТ<br>затруднений                                           | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения | НЕТ<br>затруднений                                                                   | ЛЕГКИЕ<br>затруднения | УМЕРЕННЫЕ<br>затруднения | ТЯЖЕЛЫЕ<br>затруднения | АБСОЛЮТНЫЕ<br>затруднения |
|                                                                                     | 0                                                            | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         | 0                                                                                    | 1                     | 2                        | 3                      | 4                         |
| Количество исследуемых категорий МКФ,<br>которым был присвоен балл от 1 до 4<br>(а) | Реабилитационный эффект по данному<br>направлению<br>(R)     |                       |                          |                        |                           | Количество категорий МКФ, по<br>которым наблюдается положительная<br>динамика<br>(b) |                       |                          |                        |                           |
|                                                                                     |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                                      |                       |                          |                        |                           |
| Общее количество категорий МКФ по данному<br>направлению                            |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                                      |                       |                          |                        |                           |
| 57                                                                                  |                                                              |                       |                          |                        |                           |                                                                                      |                       |                          |                        |                           |
|                                                                                     | R = ____/____ *100 % =                                       |                       |                          |                        |                           |                                                                                      |                       |                          |                        |                           |